

ENRIQUE MOYANO



LATÍN  
VITAL

TOMO I

EDITORIAL HERDER

LATÍN VITAL – TOMO I

E. MOYANO LLERENA, S. I.

# LATÍN VITAL

TOMO I

BARCELONA  
EDITORIAL HERDER

1960

IMPRIMI POTEST: CÁNDIDO GAVIÑA, S. I.  
Provincial de Argentina

*Con las debidas licencias*

© *Editorial Herder - Barcelona 1960*

ES PROPIEDAD

Depósito legal B. 6503-1960

PRINTED IN SPAIN

---

GRAFESA, Torres Amat, 9 - Barcelona

## PREFACIO

En mis años de estudiante, cuando me dedicaba con gusto e interés al estudio de las lenguas modernas, al revisar y escudriñar hasta los más ínfimos pormenores multitud de gramáticas y métodos, saqué como conclusión que no existía la tan decantada diferencia radical entre el latín y las lenguas modernas, y que, por lo tanto, sin chocar contra la estructura peculiar del idioma latino, se podrían aplicar perfectamente métodos gramaticales modernos en su estudio.

Hoy estas vivencias son una realidad concretada en el nuevo método latino *Latín vital*. Se llama «vital» porque, lejos de considerar la hermosa lengua del Lacio como una lengua «muerta», por su sistema de preguntas y respuestas hace natural y fácil desde el primer día la conversación en un idioma que ya se hablaba hace 2 000 años.

Dice también de la vitalidad del método la manera ágil y moderna con que penetra en el latín. Este método se apodera de una vez por todas de la «tierra de nadie» que solía existir entre el árido aprendizaje de la gramática y la lectura de los clásicos latinos.

Desde ahora agradecemos a nuestros colegas en el profesorado cualquier sugerencia útil que nos puedan hacer llegar acerca del nuevo método que hoy presentamos, con el deseo de facilitar su tarea y ayudarlos en su gran misión de permitir a sus alumnos, por el conocimiento de la lengua latina, el estudio de su literatura y de su rica visión humanista.

Córdoba (Argentina), marzo de 1956.

J. ENRIQUE MOYANO LLERENA, S. I.  
Profesor del Instituto  
de Humanidades Clásicas

## PREFACIO A LA PRIMERA EDICIÓN

La benévola acogida que han recibido mis cuadernos mimeografiados de parte de profesores experimentados de Europa y América me impulsa ahora, a cuatro años de su aparición, a darlos a la imprenta. Aprovecho esta oportunidad para agradecer a todos mis colegas las útiles sugerencias que me han hecho llegar, y que espero continuarán haciéndome. Gracias sean dadas también al original dibujante Guillermo Hueyo, S. I., cuyas realizaciones dan atractivo a la obra, y a la Editorial Herder por su noble esfuerzo de ponerla al alcance del público en una esmerada edición.

Lovaina (Bélgica), febrero de 1960.

## INTRODUCCIÓN

### Características del *Latín vital*

1. *Intuitivo* : Se aprende el latín como cualquier niño aprende a hablar en su casa la lengua materna : automáticamente. Por el ejercicio de : a) la *memoria visual-auditiva* : leer en voz alta el texto latino, fijándose en su escritura ; b) la *memoria auditivo-muscular* : repitiendo en voz alta la frase, sin leer. Al oírse el alumno a sí mismo, graba insensiblemente por repetición la frase latina ; entonces parece que en el carrillo quedará ya para siempre una facilidad para lanzar, sin una reflexión previa, intuitivamente, toda la frase latina.

Esta facilidad de captar como un todo la frase latina es una aplicación más de la teoría psicológica de la *Gestalt*. Aquí la forma captada es la frase latina, que se asimila fácilmente, aun con su hipérbaton.

2. *Cotidiano* : Nuestro lema es el del gran pintor Apeles : «Nulla dies sine linea.» Como en el trato con las personas, sólo la frecuencia, los repetidos encuentros nos darán un conocimiento profundo del idioma.

3. *Coloquial* : Esas frases latinas, intuitivamente asimiladas, están dispuestas en forma dialogada. Así el latín, como cualquier idioma moderno, se aprende sobre todo por la conversación.

4. *Vocabulario rico y escogido* : Sin acopio de palabras, frases y modismos, es imposible la conversación. Por eso cada lección del *Latín vital* trae veinte palabras nuevas entre las cuales hay numerosos adverbios, preposiciones y conjunciones, elementos indispensables desde el primer momento en todo idioma. Además, el vocabulario utilizado está seleccionado científicamente según el índice de frecuencia con

que aparece en los mejores autores latinos. No es, por lo tanto, un vocabulario desusado o artificial, sino el lenguaje corriente en Cicerón, César . . .

5. *Global*: Simultáneamente aborda la morfología, preceptiva y sintaxis. Esta circunstancia favorece la vitalidad del idioma al evitar divisiones buenas en teoría, pero desastrosas en un orden real y concreto, que exige inmediatamente el leer, escribir y hablar para gustar y dominar un idioma.

6. *Inductivo*: Las reglas gramaticales se desprenden del texto y no al revés. Así nació la gramática: primero se habló el idioma, después se le convirtió en ciencia al catalogar sus formas de expresión bajo reglas.

7. *Gradual*: Progresivamente se estudia toda la gramática. Un ejemplo: hasta la lección 32.<sup>a</sup> sólo juegan dos casos: nominativo y acusativo; y dos tiempos: presente y pretérito perfecto de indicativo. Además, es gradual por su vocabulario, que, a pesar de su abundancia, 1500 palabras, se repite constantemente.

8. *Integral*: El método propicia el estudio intuitivo e inductivo, pero como el latín debe dirigirse también a la formación de una disciplina intelectual, *no se deja aquí de lado la reflexión gramatical.*



## ORIENTACIONES PARA LA APLICACIÓN DEL MÉTODO

1. *La obra se divide en dos partes* : la primera trata de la morfología, la segunda de la preceptiva y sintaxis. Lo que más cuesta en el estudio de un idioma es el aprendizaje del vocabulario; por eso las primeras lecciones (1.<sup>a</sup> a 57.<sup>a</sup>) insisten en él, graduando simultáneamente las nociones gramaticales. En las siguientes (58.<sup>a</sup> a 100), por el contrario, todo el esfuerzo se concentra en el manejo de la gramática, armazón imprescindible en toda lengua. Este estudio, árido pero necesario, queda aliviado por el repaso activo de las mencionadas primeras lecciones, cuyo dominio dará al alumno la grata sensación de caminar con soltura por un camino conocido, de comenzar a gustar el latín.

2. *Cada lección consta de tres secciones en la primera parte* : a) Texto dialogado, b) Notas gramaticales, c) Ejercicio.

a) *Texto dialogado* : Para que el latín entre por todos los sentidos del alumno, ejercítase desde el principio la memoria viso-auditivo-muscular mediante frecuentes interrogaciones orales. Desde la lección 18.<sup>a</sup>, si las circunstancias lo permiten, exijase, además de la lección nueva, una de repaso, comenzando por la primera. El profesor asegurará mejor la asimilación de la lección de repaso añadiendo temas escritos que jueguen con el vocabulario de la lección, gracias a traducciones del castellano al latín y viceversa. También resultará muy útil el hacer preguntas por escrito que dejen en libertad al alumno de contestar como mejor le parezca ; éste es un excelente *test* para averiguar el acopio de vocabulario, de gramática y, sobre todo, el sentido del latín que va adquiriendo el alumno.

b) *Notas gramaticales* : Las nociones gramaticales aparecen a propósito muy gradualmente para dar posibilidad al alumno de asimilarlas muy bien. Por eso es necesario que el profesor dedique un tiempo de su clase a explicar nítidamente el nuevo precepto gramatical y a exigir seriamente el repaso del antiguo. Desde la lección 18.<sup>a</sup> es conveniente ver los cuadros de declinaciones y conjugaciones del Apéndice ; de esta manera el estudio gramatical de los alumnos se sistematiza. El aprendizaje de memoria de las declinaciones y conjugaciones se recomienda con reservas ; todo dependerá de la edad de los alumnos. Sin embargo, la experiencia dice que el ejercicio de las flexiones da excelentes resultados entre los más pequeños.

c) *Ejercicio* : Consiste simplemente en una aplicación directa de los elementos gramaticales vistos. Resulta útil para el repaso gramatical.

3. *Lecciones de revisión y notas* : Constituyen un medio óptimo de repaso global del vocabulario y la gramática vistos en las lecciones anteriores. Es el momento ideal para dar ejercicios orales y, sobre todo, escritos más extensos. El método es el mismo del que hablamos al tratar del texto dialogado. Por último, ayudará mucho, más adelante, el exigir repasos racionales de preceptiva, regímenes de verbos y adjetivos del Apéndice gramatical ; lo mismo se diga sobre los cuadros de recapitulación de modos, lecciones 76, 98 y 99.

## PRONUNCIACIÓN LATINA

En la actualidad nos es muy difícil, por no decir imposible, hablar con la exacta pronunciación latina. Como es natural, no nos quedan cintas magnetofónicas de la época, y sólo rastreando por las gramáticas de entonces podemos descubrir algunos datos que nos sirvan de guía. Los eruditos, después de arduos trabajos filológicos, han concretado sus conclusiones en la pronunciación llamada *restituta*, porque pretende restablecer la verdadera pronunciación latina. Sin embargo, debemos decir con pena que todavía vagamos en el terreno de las conjeturas, ya que hay pocos datos y dispersos para una reconstrucción de tal magnitud.

Cada país, además, ha traducido a su fonética la pronunciación latina, y así podríamos afirmar que hay tantas pronunciaciones latinas cuantos países se dedican al latín. Las más conocidas entre nosotros son la pronunciación italiana (llamada « romana »), la castellana y la alemana. Por ser más universal, y dado que la mayoría de los que hablan latín utilizan la pronunciación romana, elegiremos ésta.

### REGLAS DE PRONUNCIACIÓN

1. En general, podemos decir que en latín se pronuncia como en castellano. Ej. : *FUNDUS* = fundus.
2. La *c* delante de *e*, *i*, *y* y seguida de los diptongos *ae*, *oe* se pronuncia como *ch* castellana. Ejs. : *LUCE* = luche, *CAELO* = chelo . . .
3. La *ch* suena como *k*. Ej. : *CHRISTUS* = Kristus.
4. La *g* delante de *e*, *i*, *y* tiene el sonido de la *y* rioplatense. Ejs. : *LEGENDI* = leyendi, *GEMMA* = yemma . . .
5. La *ll* se pronuncia como si se tratase de dos *l* separadas. Ejs. : *BELLA* = bel-la, *ILLO* = il-lo . . .
6. La grafía *gn* es igual a nuestra ñ. Ejs. : *AGNUS* = añus, *PUGNA* = puña . . .
7. La *ph* suena como *f*. Ejs. : *TRIUMPHUS* = triumfus, *PHILOSOPHUS* = filosofus . . .
8. El grupo *qu* conserva siempre el sonido de la *u*. Ejs. : *QUIDAM* = cuidam, *QUANDO* = cuando . . .

9. La combinación SC seguida de *e, i, y* suena como CH francesa o SH inglesa (vgr.: shame, charme). Ejs.: SCIRE, DISCESIT . . .

10. La T delante de *i* seguida de vocal se pronuncia como ts. Ejs.: EXERCITIUM = exerchitsium, NATIO = natsio . . .

*Excepciones*: Conserva su sonido de T si:

a) Delante de la T hay *x, s* u otra *t*. Ej.: OSTIUM = ostium.

b) Se trata de una palabra griega. Ej.: CRITIAS = Critias (nombre griego).

11. Los diptongos AE, OE se pronuncian como nuestra E. Ejs.: AEDIFICIUM = edifichium, SAEPE = sepe . . .

*Excepción*: Se rompe el diptongo poniendo una crema o diéresis sobre la E. Ej.: POËTA = poeta.

En latín no existe acento ortográfico. En este libro, para ayudar al alumno, acentuamos las palabras esdrújulas y otras pocas de difícil pronunciación. Como en latín no hay palabras agudas o sobresdrújulas, tenemos que las palabras no acentuadas son graves.

## DECLINACIÓN LATINA

1. *En castellano*: Un sustantivo puede tener diversas formas según cambie su terminación. La *distinta terminación* puede indicar:

a) *El número*: Si es singular o plural: perro, perros; señor, señores...

b) *El género*: Masculino o femenino: chico, chica...

2. *En latín*: La *distinta terminación* puede indicar:

a) *El número*; b) *el género*; c) *la relación* del sustantivo con otras palabras de la oración. Esta *relación* se expresa también en castellano, pero . . .

*En castellano*: Cambia (a excepción del nominativo) la *preposición*: el señor, al señor; la reina, a la reina . . .

*En latín*: Cambia la terminación: dominus, dominum; regina, reginam . . .

*Nota*. *En castellano*, el cambio es *extrínseco* a la palabra. Por el contrario, *en latín* el cambio es *intrínseco* a la palabra, lo que es más exacto, ya que tanto las personas como los objetos cambian fundamentalmente según sus relaciones de dependencia, finalidad, etc., con respecto a otras personas u objetos. Por otra parte, éste es un hecho psicológico de cotidiana experiencia: ni los objetos, ni las personas viven aislados, sino sumergidos en una madeja infinita de relaciones; y así distinta es una persona para un comerciante que para su madre, como no nos dice lo mismo una casa llena de recuerdos que otra desconocida.

**CASO**: Es la distinta *posición* o estado que toma un sustantivo para indicar estas diversas relaciones con otras palabras. Se llama « caso », del latín *casus*, porque indica como una « caída » de la palabra. Estaba en una posición, por ejemplo: nominativo, y « cae » a otra posición, por ejemplo: acusativo. Utilizando un *símil*, tenemos que, si representamos el nominativo como la posición vertical (se llamaría entonces impropia-

mente « caso »), los otros casos o « caídas » en latín pueden representarse como líneas cada vez más inclinadas hasta la horizontal del ablativo.

*Significado de los casos :*

*Nominativo :* Indica el sujeto de la oración. Ej. : ANCI<sup>LA</sup> es = eres esclava.

*Acusativo :* Indica generalmente el complemento directo. Ej. : ANCI<sup>LAM</sup> amo = amo a la esclava.

Los demás casos serán explicados a medida que aparezcan.

**DECLINACIÓN :** Es una lista de todos los casos o « caídas » de un sustantivo. Hay distintas listas según las diversas maneras de « inclinarse » un sustantivo.

**DECLINAR :** Es recorrer todos los casos de un sustantivo.

**Nota.** Estos casos se ejercitarán, de corrido y saiteados, más adelante.

## PAUTA PARA LA TRADUCCIÓN DE UNA ORACIÓN

1. Lectura mental de todo el párrafo latino, lentamente.
2. Lectura en alta voz, procurando por lo menos retener el sentido general de la frase.

3. Traducción analítica de toda la frase :

### a) ELEMENTOS PRIMARIOS

*Verbo en modo personal.* Sing. o plural ; al final de la frase.

*Sujeto :* sustantivo o pronombre en nominativo. Sing. o plural, según el número del verbo con que concuerda ; al principio de la frase.

*Complemento directo :* sustantivo o pronombre en acusativo. Al final de la frase.

*Conjunción o pronombre relativo.* Une frases entre sí.

### b) ELEMENTOS SECUNDARIOS

*Sustantivos o adjetivos.* Concordando con el sujeto o el complemento directo.

*Sustantivos y adjetivos.* En ablativo, genitivo, dativo.

- 1) *Ablativo y dativo.* Suelen concordar con el verbo.

*Ablativo.* Indica tiempo, lugar, medios por los que la acción del verbo se realiza.

*Dativo.* Indica el complemento indirecto.

- 2) *Genitivo.* Suele concordar con un sustantivo. Indica alguna cualidad de la persona o cosa.

*Verbos en infinitivo.* Dependientes de un verbo en modo personal.

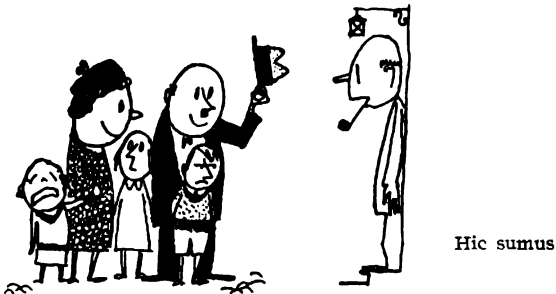
## PAUTA PARA EL ANÁLISIS GRAMATICAL

Ejemplo : Quando *regina* egregia *epistulam latinam* legere *debet*?

- |   |  |
|---|--|
| <p>a) VERBO</p> <p><i>Persona</i> : Tercera.<br/> <i>Número</i> : Singular.<br/> <i>Tiempo</i> : Presente.<br/> <i>Modo</i> : Indicativo.<br/> <i>Voz</i> : Activa, del verbo regular.</p> <p><i>Enunciado</i> : DEBEO, DEBES, DEBERE, DEBUI, DEBITUM.<br/> <i>Conjugación</i> : Segunda.</p> | <p>PORQUE</p> <p>Descompongo DEBET :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Radical</i> de los tiempos simples : DEBE.</li> <li>2) <i>Terminación</i> : t.</li> <li>3) La <i>terminación t</i> me da la persona, número, tiempo, modo y voz.</li> <li>4) <i>Radical</i> de tiempos simples : DEBE + <i>re</i> me da . . .</li> </ol> <p>El <i>infinitivo</i> y, por ende, la <i>conjugación</i> : 2.<sup>a</sup></p> |
| <p>b) REGINA</p> <p><i>Caso</i> : Nominativo.<br/> <i>Género</i> : Femenino.</p> <p><i>Número</i> : Singular.<br/> <i>Declinación</i> : Primera</p>   | <p>PORQUE</p> <p>Es sujeto.<br/>         Por la <i>terminación</i> ; nom. a son femeninos.<br/>         El verbo está en singular.</p>   |
| <p>c) EGREGIA</p> <p><i>Caso</i> : Nominativo.<br/> <i>Género</i> : Femenino.<br/> <i>Número</i> : Singular.<br/> <i>Declinación</i> : Primera.</p>   | <p><i>Concuerda en caso, género y número con el sustantivo</i>, que califica o determina.</p>  |
| <p>d) LEGERE</p> <p><i>Modo</i> : Infinitivo.<br/> <i>Voz</i> : Activa, del verbo irregular.<br/> <i>Enunciado</i> : LEGO, IS, ERF, LEGI, LECTUM.<br/> <i>Conjugación</i> : Tercera.</p>  | <p>Por la <i>terminación</i>.</p> <p>Todos los de la 3.<sup>a</sup> son irregulares.<br/>         Su <i>terminación</i> es ERE, y la <i>radical</i>, LEG.</p>  |
| <p>e) EPISTULAM</p> <p><i>Caso</i> : Acusativo.<br/> <i>Género</i> : Femenino.<br/> <i>Número</i> : Singular.<br/> <i>Declinación</i> : Primera.</p>  | <p>a) Por la <i>terminación</i> : AM.<br/>         b) Por su <i>oficio</i> : compl. dir.</p>   |
| <p>f) LATINAM</p> <p><i>Caso</i> : Acusativo.<br/> <i>Género</i> : Femenino.<br/> <i>Número</i> : Singular.</p>   | <p><i>Concuerda con el sustantivo que califica o determina en caso, género y número</i>.</p>   |
| <p>g) QUANDO : Adverbio <i>indecli.</i></p>   |  |

## PRIMA LECTIO

1. Dóminus (1) est hic? (2) – Dóminus non est hic.
2. Servus es? – Servus non sum (3), sed dóminus.
3. Ubi estis? – Hic sumus.
4. Servus et dóminus hic sunt (4) ? – Servus et dóminus hic non sunt, sed ibi.
5. Filius et amicus ubi sunt? – Filius et amicus hic sunt.
6. Quando servus domi est? – Aliquoties servus domi est.
7. Quando filius domi est? – Aliquoties filius domi est.
8. Legatus et equus hic sunt? – Legatus et equus hic non sunt, fortasse ibi.
9. Legatus ubi est? – Legatus non domi sed foras est.
10. Servus et equus ibi sunt? – Servus et equus ibi non sunt.
11. Sum, es, est, sumus, estis, sunt. Non ; sed ; et ; hic ; ubi ; ibi ; quando ; aliquoties ; fortasse ; dóminus ; servus ; filius ; amicus ; legatus ; equus ; foras ; domi.



### EXERCITIUM

1. Non es.
2. Dóminus sum.
3. Servus est hic?
4. Hic sumus.
5. Ubi estis?
6. Hic non sunt.

## PRIMERA LECCIÓN

1. ¿Está aquí (el) señor? — El señor no está aquí. 2. ¿Eres esclavo? — No soy esclavo, sino señor. 3. ¿Dónde estáis? — Aquí estamos. 4. ¿El esclavo y el señor aquí están? — El esclavo y el señor aquí no están, sino allí. 5. ¿El hijo y (su) amigo dónde están? — El hijo y (su) amigo están aquí. 6. ¿Cuándo está el esclavo en casa? — A veces el esclavo está en casa. 7. ¿Cuándo el hijo está en casa? — A veces el hijo está en casa. 8. ¿El legado y su caballo están aquí? — El legado y su caballo aquí no están, quizás estén allí. 9. ¿El legado dónde está? — El legado no está en casa, sino fuera. 10. ¿El esclavo y su caballo están allí? — El esclavo y su caballo allí no están. 11. Soy, eres, es, somos, sois, son. No; pero, sino; y; aquí; dónde; allí; cuando; algunas veces; quizás; señor; esclavo; hijo; amigo; legado; caballo; fuera; en casa.

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Dominus* : La mayoría de los sustantivos terminados en *us* son masculinos. En latín no hay artículos; por eso *dominus* se puede traducir: el señor, un señor, señor.
- 2) En latín, así como en francés, inglés y alemán, los signos de interrogación y admiración se ponen sólo al final de la frase.
- 3) El verbo *sum* tiene en latín tres traducciones posibles: ser, estar, haber (impersonal). Ej.: hay un hombre, está un hombre, es un hombre.
- 4) El verbo suele ir al final de la frase.

### EJERCICIO

1. No eres. 2. Soy el señor. 3. ¿El esclavo está aquí? 4. Aquí estamos. 5. ¿Dónde estáis? 6. Aquí no están.

## SECUNDA LECTIO

1. Fémīna (1) hic fúit (2)? – Fémīna hic non fúit.
2. In silva nuper fuistis? – In silva nuper non fúimus.
3. Ancilla fuisti? – Certe, ancilla fúi, sed nunc dómīna sum.
4. Aqua in silva semper fúit? – Aqua in silva nunquam fúit.
5. Ubi regina et filia fuerunt? – Regina et filia in silva fuerunt.
6. Quis regina fúit? – Dómīna, non ancilla, regina fúit.
7. Ubi filia est? – Fīlia prope est.
8. Ubi nunc sumus? – In aqua nunc sumus.
9. Qui sunt? – Dóminus et servus, fémīna et ancilla hic sunt.
10. Quándo legatus et filia hic fuerunt? – Legatus et filia aliquando hic fuerunt.
11. Fúi, fuisti, fúit, fúimus, fuistis, fuerunt. Fémīna ; ancilla ; filia ; regina ; dómīna ; silva ; aqua ; nunc ; nuper ; nunquam ; semper ; prope ; certe ; in ; quis ; qui ; aliquando.



### EXERCITIUM

1. Regina hic fúit? 2. Ubi fuistis? 3. Ibi fúimus. 4. Fémīna et filia domi fuerunt? 5. Foras fúi. 6. Servus nunquam fuisti?

Certe, ancilla fui, sed  
nunc domina sum



## SEGUNDA LECCIÓN

1. ¿La mujer estuvo aquí? — La mujer no estuvo aquí.
2. ¿Estuvisteis recientemente en la selva? — No estuvimos recientemente en la selva.
3. ¿Fuiste esclava? — Ciertamente, fui esclava, pero ahora soy señora.
4. ¿Hubo siempre agua en la selva? — Nunca hubo agua en la selva.
5. ¿Dónde estuvieron la reina y la hija? — La reina y (su) hija estuvieron en la selva.
6. ¿Quién fue reina? — La señora, y no la esclava, fue reina.
7. ¿Dónde está la hija? — La hija está cerca.
8. ¿Dónde estamos ahora? — Ahora estamos en el agua.
9. ¿Quiénes están? — El señor y el esclavo, la mujer y la esclava aquí están.
10. ¿Cuándo el legado y su hija estuvieron aquí? — El legado y su hija en cierta ocasión estuvieron aquí. —
11. Fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron. Mujer; esclava; hija; reina; señora; selva; agua; ahora; recientemente; nunca; siempre; cerca; verdaderamente; en; quien; quienes; en cierta ocasión, una vez.

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Fémína*: La mayoría de los sustantivos terminados en *a* son femeninos, como en castellano.
- 2) *Fúi*: pretérito perfecto del verbo *sum*. Corresponde a tres tiempos distintos castellanos: pret. indefinido: fui; pret. perfecto: he sido; pret. anterior: hube sido. Formación: la radical del pret. perfecto es *FU*, y las terminaciones: *i, ístí, it, imus, ístís, erunt*. Todos los verbos tienen estas terminaciones en el pretérito perfecto.

### EJERCICIO

1. ¿La reina estuvo aquí?
2. ¿Dónde estuvisteis?
3. Allí estuvimos.
4. La mujer y la hija estuvieron en casa.
5. Estuve fuera.
6. ¿No fuiste nunca esclavo?

## TERTIA LECTIO

1. Quándo bellum (1) ibi est? — Quotannis bellum ibi est.
2. Hodie incendium fúit? — Hodie incendium non fúit, sed heri.
3. Cur regnum óccupas (2)? — Quia dóminus eius sum.
4. Cur frumentum cómparas? — Quia bellum exspecto.
5. Dóminus aedificium aedificat? — Certe, dóminus aedificium aedificat (3).
6. Quómodo dimicatis? — Semper alácriter dimicamus.
7. Quando regnum vastant? — Hodie proelium dímicant et regnum vastant.
8. Regina proelium expectat? — Regina non proelium sed bellum expectat.
9. Quómodo filius et servus dímicant? — Filius et servus alácriter dímicant.
10. Quis regnum óccupat? — Legatus regnum óccupat et vastat.
11. Regnum ; proelium ; bellum ; incendium ; frumentum ; aedificium. Aedíco, aedíficas, aedificat, aedificamus, aedificatis, aedificant. Occupare ; vastare; dimicare ; comparare ; exspectare. Cur ; quia ; hodie ; heri ; quotannis ; quómodo ; alácriter.



Quotannis bellum ibi est

### EXERCITIUM

1. Occupamus. 2. Vastant. 3. Dimicatis. 4. Non cómparas. 5. Aedíco. 6. Exspectat. 7. Regnum óccupant. 8. Frumentum comparatis. 9. Servus aedificium aedificat.

## TERCERA LECCIÓN

1. ¿Cuándo hay guerra allí? — Todos los años hay guerra allí.
2. ¿Hubo hoy (un) incendio? — No hubo hoy un incendio, sino ayer.
3. ¿Por qué te apoderas del reino? — Porque soy su señor.
4. ¿Por qué adquieres trigo? — Porque espero una guerra.
5. ¿El señor edifica un edificio? — Ciertamente, el señor y (su) esclavo edifican un edificio.
6. ¿Cómo peleáis? — Siempre peleamos con ardor.
7. ¿Cuándo devastan el reino? — Hoy pelean la batalla y devastan el reino.
8. ¿La reina espera una batalla? — La reina no espera una batalla, sino una guerra.
9. ¿Cómo pelean el hijo y el siervo? — El hijo y el siervo pelean con ardor.
10. ¿Quién se apodera del reino? — El legado se apodera del reino y lo devasta.
11. Reino; batalla; guerra; incendio; trigo; edificio. Edifico . . . Apoderarse; devastar; pelear; adquirir; esperar. Por qué; porque; hoy; ayer; todos los años; de qué manera; con ardor.

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Bellum*: Todos los sustantivos terminados en *um* son neutros.
- 2) *Occupas*: 2.ª pers. sing. del pres. de ind. del verbo de la 1.ª conj. *occupare*. Radical: OCCUPA. El pres. de ind. se forma añadiendo al radical: *o, s, t, mus, tis, nt*. La 1.ª pers. sing. cambia la *A* por *o*.
- 3) *Dóminus aedificium aedificat*: 1) Sujeto: *dóminus*, en nom. 2) Verbo: *aedificat*, en 3.ª pers. del sing. 3) Complemento directo: *aedificium*, en acus. Los sustantivos terminados en *um* tienen la misma terminación en el nom. y acus.

### EJERCICIO

1. Nos apoderamos.
2. Devastan.
3. Peleáis.
4. No adquieres.
5. Edifico.
6. Espera.
7. Se apoderan del reino.
8. Adquirís trigo.
9. El siervo edifica un edificio.

## QUARTA LECTIO

1. Quómodo insula est? — Ínsula longa (1) est.
2. Óppidum novum (2) parvum est? — Omnino, óppidum novum parvum est.
3. Quotiens dóminus clarus (3) in silva fúit? — Dóminus clarus saepe in silva fúit.
4. Cur scutum magnum hic non est? — Quia fortasse ibi est.
5. Cur fruméntum non cómparas? — Quia sat carum est.
6. Quómodo cibus tuus est? — Cibus meus bonus est (4).
7. Cur óppidum magnum (5) non óccupas? — Quia praesidium clarum ibi est.
8. Ubi periculum magnum est? — In silva parva, quia bellum est.
9. Hoc scutum tuum est? — Hoc scutum meum non est, sed tuum.
10. Hortus clarus in silva est? — Hortus clarus in silva non est, sed prope.
11. Bonus ; longus ; parvus ; novus ; clarus ; magnus ; carus ; meus ; tuus ; insula ; cibus ; hortus ; óppidum ; periculum ; scutum ; praesidium ; hoc ; omnino ; quotiens ; saepe ; sat(is).

## EXERCITIUM

1. Equus parvus ; insula parva ; proelium parvum.
2. Legatus novus ; ancilla nova ; scutum novum.
3. Portus meus ; insula mea ; periculum meum.

## QUINTA LECTIO

1. Quis legatum (1) vocavit (2)? — Amicus legatum vocavit et salutavit.
2. Quotiens campum aravisti? — Quotannis campum aravi.
3. Cur vicum amatis? — Quia vicum diu habitávimus.

## CUARTA LECCIÓN

1. ¿Cómo es la isla? — La isla es larga. 2. ¿La nueva ciudad es pequeña? — Ciertamente (absolutamente), la nueva ciudad es pequeña. 3. ¿Cuántas veces el señor famoso estuvo en la selva? — El señor famoso con frecuencia estuvo en la selva. 4. ¿Por qué no está aquí el escudo grande? — Porque quizás está allí. 5. ¿Por qué no adquieres trigo? — Porque es bastante caro. 6. ¿Cómo es tu alimento? — Mi alimento es bueno. 7. ¿Por qué no te apoderas de la gran ciudad? — Porque hay una famosa guarnición allí. 8. ¿Dónde hay un gran peligro? — En la pequeña selva, porque hay guerra. 9. ¿Este escudo es tuyo? — Este escudo no es mío, sino tuyo. 10. ¿El famoso jardín está en la selva? — El famoso jardín no está en la selva, sino cerca. 11. Bueno; largo; pequeño; nuevo; famoso; grande; caro; mío; tuyo; isla; alimento; jardín; ciudad; peligro; escudo; guarnición; esto; ciertamente, absolutamente; cuántas veces; a menudo; bastante.



Cur scutum magnum hic non est? Quia fortasse ibi est

### NOTAS GRAMATICALES

1) *Ínsula longa*. 2) *Óppidum novum*. 3) *Dóminus clarus*. 4) *Cibus bonus*. 5) *Óppidum magnum (acus.)*: El adjetivo concuerda en género, número y caso con el sustantivo al que califica.

### EJERCICIO

1. El pequeño caballo; la pequeña isla; la pequeña batalla. 2. El nuevo legado; la nueva esclava; el nuevo escudo. 3. Mi jardín; mi isla; mi peligro.

## QUINTA LECCIÓN

1. ¿Quién llamó al legado? — El amigo llamó y saludó al legado. 2. ¿Cuántas veces araste el campo? — Todos los años he arado el campo. 3. ¿Por qué amás al pueblo? — Porque hemos vivido durante mucho tiempo en el pueblo. 4. ¿Cómo salvaste al amigo? — Salvé al amigo, pero apenas evité el peligro. 5. ¿Qué ama Pedro? — Pedro ama el pueblo y (su) propiedad. 6. ¿Cuándo alabaron al señor? — Recientemente

4. Quómodo amicum servavisti? — Amicum servavi sed periculum vix vitavi.
5. Quid Petrus amat? — Petrus vicum fundúmque amat.
6. Quándo dóminum laudaverunt? — Nuper dóminum clarum laudaverunt.
7. Cur legatum salutavisti? — Quia dóminus meus est.
8. Ubi cibum comparavisti? — Hic, in vico, cibum óptimum comparávimus.
9. Hortum semper habitatis? — Hortum paene umquam habitamus.
10. Quis servum laudavit? — Dóminus servum bonum laudávit.
11. Campus ; vicus ; fundus ; murus ; vix ; paene ; diu ; que (enclítico) ; vocare ; salutare ; arare ; servare ; vitare ; amare ; laudare. Habitavi, habitavisti, habitavit, habitávimus, habitavistis, habitaverunt.

#### EXERCITIUM

1. Salutavit ; legatus salutavit ; legatum salutavit.
2. Murus ibi est ; murum aedificaverunt. 3. Dóminus servum laudavit ; servus dóminum amat.

#### SEXTA LECTIO

1. Quis epístulam (1) recitavit? — Dómína epístulam testimoniumque recitavit.
2. Quándo agricola (2) terram arat? — Agricola terram quotannis arat.
3. Adhuc vitam amas? — Vitam iam non amo.
4. Quotiens fémína et filia amicitiam laudaverunt? — Fémina et filia amicitiam semper laudaverunt.
5. Legatus iustus quid publicavit? — Legatus iustus pecuniam fundúmque publicavit.
6. Dóminus et servus proelium dimicaverunt? — Certe.
7. Quis praesidium superavit? — Legatus clarus et filius praesidium superaverunt.

alabaron al famoso señor. 7. ¿Por qué saludaste al legado? — Porque es mi señor. 8. ¿Dónde adquiristeis el alimento? — Aquí, en el pueblo, adquirimos un alimento óptimo. 9. ¿Siempre estáis en el jardín? — Casi nunca estamos en el jardín. 10. ¿Quién alabó al siervo? — El señor alabó al siervo bueno. 11. Campo ; pueblo ; propiedad ; pared ; apenas ; casi ; durante mucho tiempo ; y ; llamar ; saludar ; arar ; salvar ; evitar ; amar ; alabar. Habité (estuve en), habitaste, habitó, habitamos, habitasteis, habitaron.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Legatum* : complemento directo ; acusativo. Los sustantivos en *us* lo hacen en *um*.
- 2) *Vocavit* : 3.<sup>a</sup> persona sing. del pret. perfecto del verbo *vocare*. Terminaciones del pret. perfecto: *i, isti, il, imus, istis, erunt*. El radical es *VOCAV*.

## EJERCICIO

1. Saludó ; el legado saludó ; saludó al legado. 2. La pared allí está ; edificaron una pared. 3. El señor alabó al siervo ; el siervo ama al señor.

## SEXTA LECCIÓN

1. ¿Quién leyó en voz alta la carta? — La señora leyó en voz alta la carta y el testimonio. 2. ¿Cuándo el agricultor ara la tierra? — El agricultor ara todos los años la tierra. 3. ¿Aún amas la vida? — Ya no amo la vida. 4. ¿Cuántas veces la mujer y (su) hija alabaron la amistad? — La mujer y (su) hija siempre alabaron la amistad. 5. ¿Qué confiscó (para utilidad pública) el justo legado? — El justo legado confiscó el dinero y la propiedad. 6. ¿El señor y el siervo pelearon un combate? — Ciertamente. 7. ¿Quién venció a la guarnición? — El famoso legado y su hijo vencieron a la guarnición. 8. ¿Por qué echas la culpa al amigo? — Porque mi amigo alaba la amistad, pero es perverso. 9. ¿Cuándo la reina leyó en voz alta la gran carta? — La reina leyó en voz alta la gran carta hace poco. 10. ¿Todavía aras la tierra? — Ya no aro la tierra en el campo. 11. Amistad ; carta ; agricultor ; victoria ; tierra ; dinero ; vida ; testimonio ; óptimo ; justo ; perverso. Todavía ; ya ; porque ; no. Echar la culpa ; leer en voz alta ; vencer, triunfar de ; ganar, conseguir ; confiscar (para utilidad pública).

8. Cur amicum culpas? — Quoniam amicus meus amicitiam laudat sed pravus est.
9. Quando regina epistulam magnam recitavit? — Regina epistulam magnam nuper recitavit.
10. Adhuc terram aras? — In campo terram iam non aro.
11. Amicitia; epistula; agricola; victoria; terra; pecunia; vita; testimonium; óptimus; iustus; pravus. Adhuc; iam; quoniam; non. Culpare; recitare; supere; reportare; publicare.

### EXERCITIUM

1. Fémina amat; filiam amat; fémina filiam amat.
2. Regina ancillam vocat; ancilla reginam servavit.
3. Agricola terram arat; terra óptima est.

### SEPTIMA LECTIO

1. Quis murum altum (1) aedificavit? — Servus assiduus altum murum aedificavit.
2. Quando ancillam cállidam (2) interrogavisti? — Hodie ancillam cállidam interrogavi.
3. Cur scribam fraudaverunt? — Quia incautus est.
4. Ubi proelium acerbum (3) et diuturnum est? — In campo proelium acerbum et diuturnum est.
5. Cur regina et filia médicum cállidum vituperaverunt? — Regina et filia médicum cállidum vituperaverunt quia pravus est.
6. Quis epistulam tam longam recitavit? — Nemo epistulam tam longam recitavit.
7. Qui hic sunt? — Médicus iustus et ancilla nova hic sunt.
8. Cur romanus prudentiam amat? — Quia nuper periculum vix vitavit.
9. Quid legatus publicavit? — Legatus fundum magnum pecuniamque multam publicavit.
10. Quis fórtiter pugnavit? — Romanus iratus fórtiter et alácriter pugnavit.





Regina epístulam magnam  
nuper recitavit

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Epístulam* : complemento directo; acusativo. Los sustantivos terminados en *a* lo hacen en *am*.
- 2) *Agrícola* : masculino por ser oficio de varón, a pesar de su terminación en *a*.

## EJERCICIO

1. La mujer ama; él ama a (su) hija; la mujer ama a (su) hija. 2. La reina llama a la esclava; la esclava salvó a la reina. 3. El agricultor ara la tierra; la tierra es óptima.

## SÉPTIMA LECCIÓN

1. ¿Quién construyó la pared alta? — El activo siervo construyó la pared alta. 2. ¿Cuándo interrogaste a la esclava hábil? — Hoy interrogué a la esclava hábil. 3. ¿Por qué engañaron al secretario? — Porque es un incauto. 4. ¿Dónde hay una lucha terrible y prolongada? — En el campo hay una lucha terrible y prolongada. 5. ¿Por qué la reina y la hija censuraron al médico hábil? — La reina y la hija censuraron al médico hábil porque es perverso. 6. ¿Quién leyó en voz alta una carta tan larga? — Nadie leyó en voz alta una carta tan larga. 7. ¿Quiénes están aquí? — El médico justo y la esclava nueva están aquí. 8. ¿Por qué el romano ama la prudencia? — Porque poco ha evitó apenas el peligro. 9. ¿Qué confiscó el legado? — El legado confiscó una propiedad grande y mucho dinero. 10. ¿Quién peleó con bravura? — El romano airado peleó con bravura y con denuedo (ardor). 11. Secretario ; médico ; romano ; prudencia ; hábil ; activo ; prolongado ; alto ; terrible, amargo ; incauto ; mucho ; airado ; tan ; nadie ; con bravura ; interrogar ; engañar ; censurar, reprender ; pelear.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Murum altum* : acusativo de *murus altus*. El adjetivo concuerda en género, número y caso con el sustantivo.
- 2) *Ancillam cállidam* : acusativo de *ancilla cállida*.
- 3) *Proelium acerbum* : acusativo de *proelium acerbum*.

11. Scriba ; médicus ; romanus ; prudentia ; cállidus ; assíduus ; diurnus ; altus ; acerbus ; incautus ; multus ; iratus ; tam ; nemo ; fórtiter ; interrogare ; fraudare ; vituperare ; pugnare.

### EXERCITIUM

1. Regina cállidam ancillam vituperavit. 2. Óppidum magnum amas. 3. Vicum parvum habitamus.



Romanus Prudentiam amat

## EJERCICIO

1. La reina reprendió a la esclava hábil. 2. Amas la gran ciudad.
  3. Habitamos un pequeño pueblo.
- 

## OCTAVA LECTIO

### Revisión y notas

#### Revisión

Si echamos una mirada retrospectiva a las siete lecciones ya estudiadas, podemos estar satisfechos y con razón. Poseemos un vocabulario de unas 130 palabras. Sabemos ya de una manera ágil y práctica bastantes rudimentos latinos.

#### 1. SUSTANTIVOS.

- a) *Nominativo singular* en A : 1.ª declinación, generalmente femeninos (ancilla).  
*Nominativo singular* en US : 2.ª declinación, generalmente masculinos (servus).  
*Nominativo singular* en UM : 2.ª declinación, todos neutros (templum).
- b) *Acusativo singular* en AM : de la 1.ª declinación en *a* (ancillam).  
*Acusativo singular* en UM : de la 2.ª declinación en *us* y *um* (servus, templum).

#### 2. ADJETIVOS.

Califican al sustantivo y, por lo tanto, tienen su mismo género, número y caso.

- a) *Nominativo singular* en US, A, UM : masculino, femenino y neutro (bonus, a, um).
- b) *Acusativo singular* en UM, AM, UM : de los en *us, a, um* (bonum, am, um).

#### 3. VERBOS.

##### A) SUM :

- 1) *Presente de indicativo*: Sum, es, est, sumus, estis, sunt.
- 2) *Preterito perfecto*: Fui, fuisti, fuit, fuimus, fuistis, fuerunt.  
Terminaciones : *i, isti, ii, imus, istis, erunt.*

##### B) VERBOS DE LA 1.ª CONJUGACIÓN :

Terminación del presente de infinitivo : *are* (amare=amar).

- 1) *Presente de indicativo* : Amo, amas, amat, amamus, amatis, amant.

El presente de indicativo se forma así :

a) El radical es : AMA.

b) Las terminaciones son : o («amo», no «amao», pues pierde la «a»), s, t, mus, tis, nt.

2) *Preterito perfecto* : Amavi, amavisti, amavit, amávinus, amavistis, amavérunt.

El pretérito perfecto se forma así :

a) El radical es : AMAV.

b) Las terminaciones son : i, isti, it, imus, istis, erunt.

A excepción del pretérito perfecto, todos los tiempos de los verbos terminan en : o (m), s, t, mus, tis, nt.

## Notas

*Lección 3.ª, nota 3) :*

*Dóminus aedificium aedificat.* Estas tres palabras forman una oración gramatical, es decir, son una reunión de palabras que expresan un juicio. Por tener un verbo transitivo, se llama oración «transitiva». Consta de tres elementos : sujeto, verbo y complemento :

*Sujeto* : Persona o cosa que realiza la acción del verbo. Responde a las preguntas : «¿quién?» o «¿qué cosa?». En latín se pone en el caso nominativo. Ej. : ¿Quién edifica? — *Dóminus* ; «*dóminus*» es, pues, el sujeto y está en nominativo.

*Verbo* : Lo que se afirma o niega del sujeto.

Concuerda con éste en número y persona.

Ej. : ¿Qué se afirma de *dóminus*? — Que *aedificat* ; por lo tanto, es verbo.

*Complemento directo* : Persona o cosa que recibe la acción del verbo. Responde a las preguntas : «¿a quién?» o «¿qué cosa?». En latín se pone en el caso acusativo. Ej. : ¿Qué *aedificat* *dóminus*? — *Aedificium* ; «*aedificium*» es, pues, el complemento directo y está en acusativo.

EN SÍNTESIS :

Dominus	aedificium	aedificat
Sujeto	Complemento directo	Verbo
(nominativo)	(acusativo)	

*Lección 4.ª, nota 4) :*

*Cibus meus bonus est.* Es una oración sustantiva (o del verbo *sum*).

Consta de :

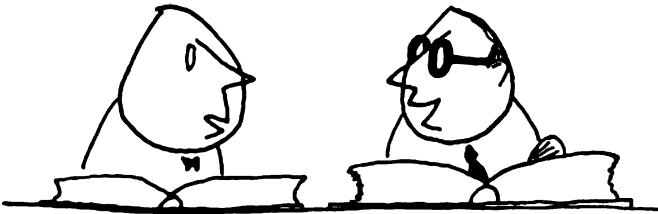
Sujeto en nominativo : *cibus*.

Verbo *sum*: copulativo ; concordando con el sujeto : *est*.

Predicado : nominal ; concordando con el sujeto en género, número y persona : *bonus*.

EN SÍNTESIS :

<i>Cibus meus</i>	<i>bonus</i>	<i>est</i>
<i>Sujeto</i>	<i>Predicado nominal</i>	<i>Verbo</i>
(nominativo)		



## NONA LECTIO

1. Prudentia praemium magnum meret? — Omnino, prudentia praemium merere debet (1), nam incauta non est.
2. Qui cancrum (2) timent? — Magister et púer (3) cancrum valde timent.
3. Quid socer iratus non cóntinet? — Socer iratus iram non cóntinet et prorsus eam placare et coërcere debet.
4. Faber bellum signiferum timet? — Prorsus, faber bellum signiferum timet, nam bellum romanum est.
5. Cur fémina púerum mortuum valde dolet? — Fémina púerum mortuum valde dolet quia filius eius est.
6. Quando árbiter prudentiam exercére debet? — Arbiter prudentiam semper exercére debet.
7. Cur púer cultrum timet et non adhibet? — Quia culter valde acutus est.
8. Quid óbtines? — Casam agrumque obtíneo.
9. Líber tuus óptimus est? — Líber meus bonus est sed tu, líbrum óptimum habes.
10. Púer magistrum iratum placavit? — Certe, púer magistrum iratum placavit.
11. Púer; canc(e)r; magist(e)r; socer; sígnifer; cult(e)r; lib(e)r; árbít(e)r; fab(e)r; ag(e)r; ira; casa; acutus; mortuus; praemium; nam; eam; valde; prorsus; timere; exercere; debere; coërcere; merere; dolere; adhibere; continere; obtinere; placare. Hábeo, habes, habet, habemus, habetis, habent.

### EXERCITIUM

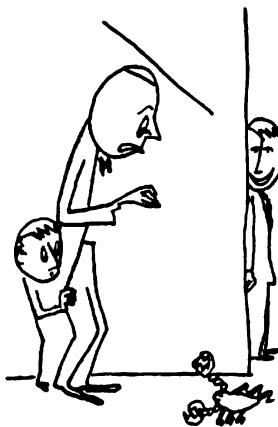
1. Púer cancrum timet; cancer púerum timet. 2. Exercemus; habet; non timeo; meres; doletis; non óbtinent.

## NOVENA LECCIÓN

1. ¿La prudencia merece un gran premio? — Ciertamente, la prudencia merece un gran premio, porque no es incauta. 2. ¿Quiénes temen al cangrejo? — El maestro y el niño temen mucho al cangrejo. 3. ¿Qué no contiene el airado suegro? — El suegro airado no contiene la ira, y ciertamente la debe aplacar y refrenar. 4. ¿El artesano tiene miedo de la guerra de portaestandartes? — Ciertamente, el artesano tiene miedo de la guerra de portaestandartes porque es una guerra romana. 5. ¿Por qué la mujer se duele mucho del niño muerto? — La mujer se duele mucho del niño muerto porque es su hijo. 6. ¿Cuándo el juez debe practicar la prudencia? — El juez siempre debe practicar la prudencia. 7. ¿Por qué el niño teme al cuchillo y no lo usa? — Porque el cuchillo está muy afilado. 8. ¿Qué posees? — Poseo un rancho y un campo. 9. ¿Tu libro es óptimo? — Mi libro es bueno, pero tú tienes un libro óptimo. 10. ¿El niño aplacó al maestro airado? — Ciertamente, el niño aplacó al maestro airado. 11. Niño; cangrejo, cáncer; maestro; suegro; portaestandarte; cuchillo; libro; juez; artesano; campo; ira; rancho; agudo; muerto; premio; porque; a ella; muy; ciertamente; temer; practicar; deber; refrenar; merecer; dolerse de; usar; contener; poseer; aplacar. Tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen.

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Debet*: 3.<sup>a</sup> pers. sing. del pres. de ind. del verbo *debere*. Radical: *DEBE*. Terminaciones del pres. de ind.: *o, s, t, mus, tis, nt*.
- 2) *Cancrum*: acus. de *canc(e)r*, sust. masc. Pierde la «e» en el acusativo. (En adelante, todos los sustantivos y adjetivos terminados en *er* que pierdan la «e» en los demás casos, aparecerán en el vocabulario con la «e» entre paréntesis.)
- 3) *Púer*: No pierde la «e» en el acus. (*púerum*).



### EJERCICIO

1. El niño teme al cangrejo; el cangrejo teme al niño. 2. Practicamos; tiene; no temo; mereces; os doléis; no poseen.

*Magister et puer cancrum valde timent*

## DECIMA LECTIO

1. Quem socer iratus coërcere debuit (1)? — Socer iratus génerum pródigum coërcere debuit.
2. Tu, magister, iram acerbam continuisti? — Certe, iram acerbam continui neque sententiam mutavi.
3. Cur veteranus nunc agrum óbtinet? — Veteranus nunc agrum óbtinet quia fórtiter et alácritè olim pugnavit.
4. Quando librum bonum longumque adhibuistis? — Nuper librum bonum longumque adhibúimus.
5. Púer magistrum iratum placavit? — Certe púer tacuit et magistrum iratum placavit.
6. Cur púerum ácritè monuisti? — Quia valde pravus est.
7. Quid tenet magister? — Magister librum óptimum tenet.
8. Quómodo sócerum tuum salutavisti? — Cómiter sócerum meum salutavi, quamquam vir (2) iniustus est.
9. Arbiter iniuriam aestimavit? — Prorsus, árbitèr iniuriam aestimavit sed arbitrium eius repudiavimus.
10. Púer cancrum valde timet? — Certe, púer cancrum valde timet, quia parvus est.
11. Gener ; iniuria ; sententia ; vir ; veteranus ; arbitrium ; pródigus ; neque ; ácritèr ; cómitèr ; quamquam ; quem ; olim ; monere ; aestimare ; repudiare ; mutare ; tenere. Tacui, tacuisti, tacuit, tacúimus, tacuistis, tacuerunt.

### EXERCITIUM

1. Timui ; cur tacuistis? ; exercuerunt ; non habuisti ; monúimus.

## UNDECIMA LECTIO

1. Cur populus romanus iniustitiam non tólerat? — Populus romanus iniustitiam non tólerat quia liber (1) est.



## DÉCIMA LECCIÓN

1. ¿A quién debió refrenar el suegro enojado? — El suegro enojado debió refrenar al yerno derrochador. 2. ¿Tú, maestro, contuviste la ira temible? — Ciertamente, contuve la ira temible, pero no cambié la opinión. 3. ¿Por qué posee el veterano un campo? — El veterano posee un campo porque en otro tiempo peleó con bravura y con denuedo. 4. ¿Cuándo usásteis el libro bueno y largo? — Recientemente usamos el libro bueno y largo. 5. ¿El niño aplacó al maestro enojado? — Ciertamente, el niño calló y aplacó al maestro enojado. 6. ¿Por qué avisaste con aspereza al niño? — Porque es muy perverso. 7. ¿Qué sostiene el maestro? — El maestro sostiene un libro óptimo. 8. ¿Cómo saludaste a tu suegro? — Cortésmente saludé a mi suegro, aunque es un hombre injusto. 9. ¿El juez estimó el daño? — Ciertamente, el juez estimó el daño, pero nosotros rechazamos su decisión. 10. ¿El niño teme mucho al cangrejo? — Ciertamente, el niño tiene miedo y teme mucho al cangrejo, porque es pequeño. 11. Yerno; daño; opinión; hombre; veterano; decisión; derrochador; pero no, y no; ásperamente; cortésmente; aunque; a quien; en otro tiempo; avisar; estimar; rechazar; cambiar; sostener. Callé, callaste, calló, callamos, callasteis, callaron.



Magister librum  
optimum tenet

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Debuit*: 3.<sup>a</sup> pers. sing. del pret. perfecto de ind. del verbo *debere*. El pret. perfecto se forma mediante el radical *DEBU* y las terminaciones: *i, isti, it, imus, istis, erunt*.
- 2) *Vir*: sustantivo masculino; acusativo: *virum*.

### EJERCICIO

1. Temí; ¿por qué callasteis?; practicaron; no tuviste; avisamos.

## UNDÉCIMA LECCIÓN

1. ¿Por qué el pueblo romano no tolera la injusticia? — El pueblo romano no tolera la injusticia porque es libre. 2. ¿Amas al hombre honrado? — No sólo amo al hombre honrado, sino también lo alabo. 3. ¿El hombre negro es activo? — El hombre negro es activo, pero desgraciado.

2. Virum integrum (2) amas? — Non modo virum integrum amo, verum etiam semper laudo.
3. Vir niger est impiger? — Vir niger est impiger sed miser.
4. Casam miseram habitatis? — Certe, casam miseram habitamus sed terram frugiferam.
5. Quid filiam pulchram docuisti (3)? — Filiam pulchram docui patientiam prudentiamque.
6. Quando medicus callidus puerum aegrum sanavit? — Hodie mane medicus callidus morbum et puerum aegrum sanavit.
7. Quis populum liberum cohibere audet? — Tyrannus tantum populum liberum cohibere audet.
8. Quomodo fundum retinuistis? — Fundum integrum retinúimus.
9. Quis filiam impigram docet? — Magister callidus filiam impigram scientiam docet.
10. Sententia tua libera est? — Prorsus, sententia mea valde libera est.
11. Pópulus; iniustitia; patientia; tyrannus; scientia; morbus; liber; pulch(er); nig(er); miser; frúgifer; impig(er); integ(er); aeg(er). Mane; tantum; non modo . . . verum etiam. Tolerare; sanare; audere; docere; retinere.

### EXERCITIUM

1. Equus niger; fémina pulchra; óppidum liberum.
2. Vitam miseram amas; campum frugiferum óbtines; regina impiga est.

### DUODECIMA LECTIO

1. Quotiens servus vester (1) fundum administravit? — Aliquoties servus noster (2) fundum administravit.
2. Cur minister tuus scribam nostrum non ádiuvat? — Minister meus scribam vestrum non ádiuvat quia nunc non potest (3).

4. ¿Habitáis un rancho miserable? — Ciertamente, habitamos un rancho miserable, pero una tierra fértil. 5. ¿Qué enseñaste a la hermosa hija? — Enseñé a la hermosa hija paciencia y prudencia. 6. ¿Cuándo el hábil médico sanó al niño enfermo? — Hoy el hábil médico sanó al niño enfermo, y a la enfermedad. 7. ¿Quién osa refrenar a un pueblo libre? — Sólo un tirano osa refrenar a un pueblo libre. 8. ¿Cómo conservasteis la propiedad? — Conservamos la propiedad íntegra. 9. ¿Quién enseña a la hija activa? — El maestro hábil enseña ciencia a la hija activa. 10. ¿Tu opinión es libre? — Ciertamente, mi opinión es muy libre. 11. Pueblo; injusticia; paciencia; tirano; ciencia; enfermedad; libre; hermoso; negro; miserable, desgraciado; activo; íntegro, honrado; enfermo. Por la mañana; sólo; no sólo . . . sino también. Tolerar; curar; osar; enseñar; conservar.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Liber* : adjetivo en *er, a, um*. No pierde la «e»: liber, libera, liberum.
- 2) *Integ(er)* : adjetivo en *er, a, um*. Pierde la «e»: integ(er), integra, integrum.
- 3) *Docuisti*: Pide doble acusativo: a) acusativo de persona (*filiam*); b) acusativo de cosa (*patientiam*).



## EJERCICIO

1. El caballo negro; la mujer hermosa; la ciudad libre. 2. Amas una vida desgraciada; posees un campo fértil; la reina es activa.

Vir niger est impiger  
sed miser

## DUODÉCIMA LECCIÓN

1. ¿Cuántas veces vuestro esclavo administró la propiedad? — Algunas veces nuestro esclavo administró la propiedad. 2. ¿Por qué tu sirviente no ayuda a nuestro secretario? — Mi sirviente no ayuda a vuestro secretario porque ahora no puede. 3. ¿Por qué vuestra reina no aprueba mi plan? — Nuestra reina no aprueba tu plan porque a menudo sueles errar. 4. ¿Podéis preguntar a vuestra hija? — No podemos

3. Cur regina vestra consilium meum non probat? — Regina nostra consilium tuum non probat, quia saepe errare soles.
4. Filiam vestram rogare potestis? — Filiam nostram non possumus rogare quia nunc non est.
5. Quis pecuniam fundumque recuperare non potest? — Dominus noster pecuniam fundumque recuperare non potest.
6. Cur ministrum meum accusas? — Quia negotium nostrum pessime administravit.
7. Quomodo arbitrium meum confirmare possunt? — Arbitrium tuum confirmare possunt, si testimonium habes.
8. Quis sententiam meam repudiare audet? — Tu stultus es, nam nemo sententiam tuam repudiare audet.
9. Cur ancillam tuam callidam non liberas? — Ancillam meam callidam non libero, quia quamquam impigra valde prava est.
10. Quando amicum meum integrum accusavisti? — Heri mane amicum tuum accusavi.
11. Consilium ; minist(er) ; negotium ; nost(er) ; vest(er) ; stultus ; aliquoties ; si ; pessime. Administrare ; accusare ; adiuvere ; probare ; errare ; liberare ; rogare ; recuperare ; confirmare ; solere. Possum, potes, potest, possumus, potestis, possunt.

#### EXERCITIUM

1. Filia vestra ; amicus vester ; consilium vestrum.
2. Regina nostra ; legatus noster ; urbs nostra.
3. Potesne errare? — Non possum errare.

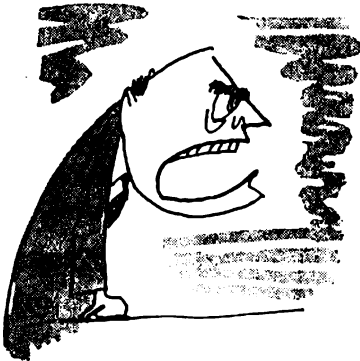
#### DECIMA TERTIA LECTIO

1. Quam viam turba magna celebravit? — Turba magna viam dextram et non sinistram celebravit.
2. Templum sacrum spoliare potuisti (1)? — Certe, templum sacrum spoliare potui sed non debui.

preguntar a nuestra hija porque ahora no está. 5. ¿Quién no puede recobrar el dinero y la propiedad? — Nuestro señor no puede recuperar el dinero y la propiedad. 6. ¿Por qué acusas a mi sirviente? — Porque administró muy mal nuestro negocio. 7. ¿Cómo ellos pueden confirmar mi decisión? — Ellos pueden confirmar tu decisión si tienes un testimonio. 8. ¿Quién se atreve a rechazar mi opinión? — Tú eres un tonto, pues nadie se atreve a rechazar tu opinión. 9. ¿Por qué no liberas a tu hábil esclava? — No libero a mi hábil esclava porque, aunque activa, es muy malvada. 10. ¿Cuándo acusaste a mi honrado amigo? — Ayer por la mañana acusé a tu amigo. 11. Plan ; sirviente ; negocio ; nuestro ; vuestro ; tonto ; algunas veces ; si ; muy mal. Administrar ; acusar ; ayudar ; probar ; errar ; liberar ; preguntar ; recobrar ; confirmar ; soler. Puedo, puedes, puede, podemos, podéis, pueden.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Vester*: vestra, vestrum, se declina como «integ(er)».
- 2) *Noster*: nostra, nostrum, se declina como «integ(er)».



Quis sententiam meam repudiare aude?

- 3) *Potest*: 3.ª pers. sing. del pres. de ind. del verbo *possum*, compuesto de *sum*. Se forma el presente anteponiendo *pos* a las personas de *sum* que empiezan con «s», y a las otras, *POT*.

## EJERCICIO

1. Vuestra hija; vuestro amigo; vuestro plan.
2. Nuestra reina; nuestro legado; nuestra ciudad.
3. ¿Puedes errar? — No puedo errar.

## DECIMOTERCIA LECCIÓN

1. ¿Qué camino frecuentó la gran multitud? — La gran multitud frecuentó el camino de la derecha, y no el de la izquierda. 2. ¿Pudiste robar el sagrado templo? — Ciertamente pude robar el sagrado templo, pero no debí. 3. ¿Qué puede reanimar el ánimo lánguido? — Sólo el sueño puede levantar y reanimar el ánimo lánguido. 4. ¿Por qué ocultaste tu

3. Quid ánimum lánguidum recreare potest? — Somnus tantum ánimum lánguidum recreare et excitare potest.
4. Cur consilium tuum celavisti? — Consilium meum non celavi, sed contra, nihil excogitare potui.
5. Cur captivum bene tractare non potuerunt? — Quia vir valde pravus est.
6. Contumeliam et famam bene refutare potuistis? — Prorsus, contumeliam et famam bene refutare potúimus.
7. Locum explorare potuistis? — Locum explorare non potúimus quia legatus impiger non est.
8. Quómodo húmerum sinistrum nudare potuisti? — Sat bene húmerum sinistrum nudare potui.
9. Ubi, árbit(er) arbitrium aequum dare non potuit? — Hic, in patria, in provincia árbit(er) arbitrium aequum dare non potuit.
10. Negotium celériter declarare et explicare potuistis? — Negotium celériter declarare et explicare non potúimus, quia negotium magnum fúit.
11. Contumelia ; fama ; provincia ; locus ; captivus ; ánimus ; turba ; via ; patria ; húmerus ; somnus ; templum ; aequus ; lánguidus ; sinist(er) ; dext(er) ; sac(er) ; contra ; bene ; celériter ; nihil ; quam. Refutare ; declarare ; explorare ; tractare ; excitare ; celebrare ; dare ; nudare ; recreare ; celare ; excogitare ; spoliare ; explicare.

### EXERCITIUM

1. Amare non potúimus. 2. Filiam docere potuit. 3. Possum sed non debeo. 4. Aliquando potuistis. 5. Nunquam recitare potui.

plan? — No oculté mi plan, sino, por el contrario, no pude idear nada. 5. ¿Por qué no pudieron tratar bien al cautivo? — Porque es un varón muy malvado. 6. ¿Pudisteis refutar bien el insulto y el rumor? — Ciertamente pudimos refutar bien el insulto y el rumor. 7. ¿Pudisteis explorar el lugar? — No pudimos explorar el lugar porque el legado no es activo. 8. ¿Cómo pudiste desnudar el hombro izquierdo? — Bastante bien pude desnudar el hombro izquierdo. 9. ¿Dónde el juez no pudo dar la decisión justa? — Aquí, en la patria, en la provincia el juez no pudo dar una justa decisión. 10. ¿Pudisteis rápidamente mostrar y explicar el negocio? — No pudimos mostrar y explicar rápidamente el negocio porque fue un negocio grande. 11. Insulto ; rumor ; provincia ; lugar ; cautivo ; ánimo ; turba ; camino ; patria ; hombro ; sueño ; templo ; justo ; lánguido ; izquierdo ; derecho ; sagrado ; por el contrario ; bien ; rápidamente ; nada ; a la cual. Refutar ; mostrar ; explorar ; tratar ; levantar ; frecuentar ; dar ; desnudar ; reanimar ; ocultar ; idear ; robar ; explicar.

#### NOTA GRAMATICAL

*Potuisti* : 2.<sup>a</sup> pers. sing. del pret. perfecto de ind. del verbo *possum*. Se forma añadiendo a la raíz *POTU* las terminaciones ordinarias : *i, isti, it, imus, istis, erunt*.

#### EJERCICIO

1. No pudimos amar. 2. Pudo enseñar a la hija. 3. Puedo, pero no debo. 4. Alguna vez pudisteis. 5. Nunca pude leer en voz alta.



Legatus impiger  
non est

## DECIMA QUARTA LECTIO

1. Quid expectatis? — Epistulas vestras (1) et libros nonnullos (2) egregios exspectamus.
2. Viri culti (3) in oppido sunt? — Viri nonnulli culti in oppido sunt sed etiam multi servi duri atque horridi.
3. Post proelium quid accidit? — Nostri post proelium fana sacra (4) spoliaverunt, viros liberos atque integros cruciaverunt.
4. Cur vicinos vestros non amatis? — Quia negotia nostra privata male administraverunt.
5. Qui arbitria vestra iniqua probaverunt? — Barbari duri et non viri culti arbitria vestra iniqua et inepta probaverunt.
6. Liber tuus feminas nonnullas claras et egregias memorat? — Prorsus, liber meus feminas nonnullas claras et egregias, sed etiam viros cultos atque peritos memorat.
7. Quis vias angustas occupavit atque celebravit? — Turba irata vias angustas occupavit atque celebravit.
8. Qui ripam nostram occupaverunt? — Barbari duri atque horridi ripam nostram occupaverunt.
9. Quot templa (5) in patria sunt? — Templa multa atque clara in patria sunt.
10. Quid filiae vestrae (6) prodigae obtinent? — Filiae nostrae prodigae aedificia pulchra, casas, fundosque obtinent.
11. Templum; ripa; barbarus; nonnullus; egregius; angustus; privatus; vicinus; cultus; durus; horridus; peritus; ineptus; iniquus. Atque; post; quot; male. Memorare; cruciari; occupare; accidit.

### EXERCITIUM

1. Legati clari; reginae clarae; proelia clara. 2. Scribae assidui; equi nostri; fana nostra. 3. Legatos claros amavi; fana nostra spoliaverunt; reginas claras laudant; scribas assiduos culpant.



## DECIMOCUARTA LECCIÓN

1. ¿Qué esperáis? — Esperamos vuestras cartas y algunos libros excelentes. 2. ¿Hay hombres cultos en la ciudad? — Hay hombres cultos en la ciudad, pero también muchos esclavos rudos e incultos. 3. ¿Qué sucedió después de la lucha? — Los nuestros robaron los templos sagrados, torturaron a hombres libres y honrados. 4. ¿Por qué no amáis a vuestros vecinos? — Porque administraron mal nuestros negocios privados. 5. ¿Quiénes aprobaron vuestras inicuas decisiones? — Los bárbaros rudos, y no los hombres cultos, aprobaron vuestras decisiones inicuas e ineptas. 6. ¿Tu libro menciona algunas mujeres famosas y distinguidas? — Ciertamente, mi libro recuerda algunas mujeres famosas y distinguidas, pero también hombres cultos y experimentados. 7. ¿Quién se apoderó y frecuentó las estrechas calles? — La turba enojada se apoderó y frecuentó las calles estrechas. 8. ¿Quiénes se apoderaron de nuestra ribera? — Los bárbaros rudos e incultos se apoderaron de nuestra ribera. 9. ¿Cuántos templos hay en la patria? — En la patria hay muchos y famosos templos. 10. ¿Qué poseen vuestras derrochadoras hijas? — Nuestras derrochadoras hijas poseen hermosos edificios, ranchos y propiedades. 11. Templo ; ribera ; bárbaro ; alguno ; distinguido ; estrecho ; privado ; vecino ; culto ; inculto ; rudo ; experimentado ; inepto ; inicuo. Y ; después ; cuantos ; mal. Mencionar ; torturar ; apoderarse de ; sucede, sucedió.

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Epistulas vestras* : sust. en *a* ; hacen el acus. plural en *as*.
- 2) *Libros nonnullos* : sust. en *us* ; hacen el acus. plural en *os*.
- 3) *Viri culti* : sust. en *us* ; hacen el nom. plural en *i*.
- 4) *Fana sacra* : sust. en *um* ; hacen el acus. plural en *a*.
- 5) *Templa* : sust. en *um* ; hacen el nom. plural en *a*.
- 6) *Filiae vestrae* : sust. en *a* ; hacen el nom. plural en *ae*.

### EJERCICIO

1. Legados famosos ; reinas famosas ; batallas famosas. 2. Secretarios asiduos ; nuestros caballos ; nuestros templos. 3. Amé a los famosos legados ; robaron nuestros templos ; alaban a las reinas famosas ; echan la culpa a los secretarios asiduos.

*Liber meus feminas  
nonnullas memorat*



## DECIMA QUINTA LECTIO

1. Quid tibi áccidit? — Faber ímpiger inconsulto dígitum meum secuit (1).
2. Tandem aliquando púer parvus risit (2)? — Certe, tandem aliquando púer parvus risit sed non respondit.
3. Quis pócula complevit? — Servus assíduus vinum miscuit et pócula complévit.
4. Quando et quot pecuniam dedistis? — Pecuniam multam quotannis dédimus.
5. Ubi signa tam pulchra vidisti? — In óppido nostro signa pulchra atque clara vidi.
6. Quando servi peregrinos defessos adiuverunt? — Heri mane servi impigri peregrinos defessos adiuverunt.
7. Morbus vicum tuum delevit? — Certe, morbus vicum et óppidum meum delevit.
8. Cur iram non continuisti? — Quia patientia tua iram meam auxit.
9. Púer virum iratum irrisit? — Omnino, púer virum iratum irrisit sed postea flevit.
10. Qui ibi steterunt? — Viri culti et egregii ibi steterunt et caelum spectaverunt.
11. Dígitus ; póculum ; signum ; peregrinus ; vinum ; caelum ; defessus ; tibi ; tandem aliquando ; postea ; inconsulto. Secare, secui, secatum ; ridere, risi, risum ; respondere, respondi, responsum ; augere, auxi, auctum ; complere, complevi, completum ; delere, delevi, deletum ; dare, dedi, datum ; videre, vidi, visum ; adiuvare, adiuvi, adiutum ; stare, steti, statum ; irridere, irrisi, irrisum ; flere, flevi, fletum ; miscere ; spectare.

### EXERCITIUM

1. Puella dígitum meum secuit. 2. Incendium magnum vicum delevit. 3. Nemo filiam eius vidit. 4. Quis póculum meum complevit?

## DECIMOQUINTA LECCIÓN

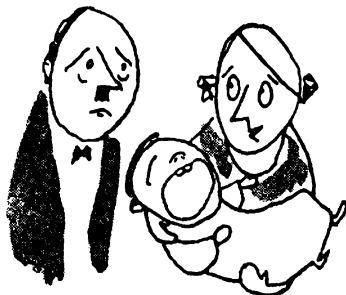
1. ¿Qué te sucedió? — El artesano activo cortó mi dedo sin querer.  
2. ¿Al fin se rió el niño pequeño? — Ciertamente, al fin el niño pequeño se rió, pero no respondió. 3. ¿Quién llenó las copas? — El esclavo activo mezcló el vino y llenó las copas. 4. ¿Cuándo y cuánto dinero disteis? — Todos los años dimos mucho dinero. 5. ¿Dónde viste tan hermosos cuadros? — En nuestra ciudad vi cuadros hermosos y famosos. 6. ¿Cuándo los esclavos ayudaron a los extranjeros cansados? — Ayer por la mañana los esclavos activos ayudaron a los cansados extranjeros. 7. ¿La enfermedad destruyó tu pueblo? — Ciertamente, la enfermedad destruyó mi pueblo y ciudad. 8. ¿Por qué no contuviste la ira? — Porque tu paciencia aumentó mi ira. 9. ¿El niño se burló del hombre enojado? — Ciertamente, el niño se burló del hombre enojado, pero después lloró. 10. ¿Quiénes estuvieron de pie allí? — Unos hombres cultos y distinguidos estuvieron de pie allí y examinaron el cielo. 11. Dedo; copa; cuadro; extranjero; vino; cielo; cansado; a ti; al fin; después; sin querer. Cortar; reír; responder; aumentar; llenar; borrar; dar; ver; ayudar; estar de pie; burlarse; llorar; mezclar; examinar, considerar.

### NOTAS GRAMATICALES

1) *Secuit*; 2) *risit*: Dos verbos que en el pres. de ind. se conjugan como *amo* y *moneo*, respectivamente, pero que tienen el pret. distinto; se llaman *irregulares*. Todos los verbos cuyo pretérito y supino ponemos en el n.º 11 son irregulares. El supino significa finalidad: *secatum* = a cortar; *risum* = a reír.

### EJERCICIO

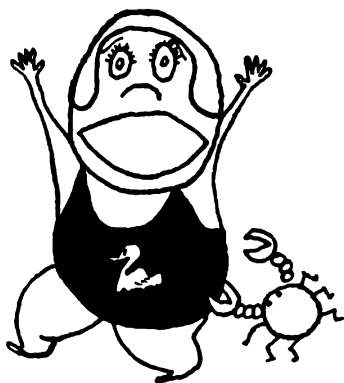
1. Una niña cortó mi dedo. 2. Un gran incendio destruyó el pueblo.  
3. Nadie vio a su hija. 4. ¿Quién llenó mi copa?



Tandem aliquando puer risit!

## DECIMA SEXTA LECTIO

1. Cur puella cancrum timet? — Puella cancrum valde timet quia cancer eam momordit (1).
2. Quómodo amici tui sunt? — Amici mei cómmodi atque laeti sunt.
3. Quis púeros cómmodos adoptavit? — Fémina clara líberos nonnúllos téneros atque cómmodos adoptavit.
4. Legati quam patientiam praestiterunt? — Legati vestri patientiam insólitam praestiterunt.
5. Quómodo adversarii sunt? — Nostri ripam dexteram occupaverunt ; bárbari autem sinistram óbtinent.
6. Adhuc inimici hic sunt? — Inimici amplius hic non sunt, nam castra moverunt.
7. Púer quem luxit? — Púer matrem eius óptimam luxit.
8. Quando dóminus épulas dedit? — Heri mane dóminus épulas dedit.
9. Cur non respondistis? — Propter iram tácti sédimus et simul non respóndimus.
10. Quis epístulam légere vetuit? — Legatus romanus filium eius epístulam légere vetuit.
11. Lugere, luxi, luctum ; vetare, vetui, vétitum ; mordere, momordi, morsum ; sedere, sedi, sessum ; praestare, praéstiti, praestatum ; adoptare. Puella ; castra ; épulae ; líberi ; cómmodus ; laetus ; táctus ; insólitus ; adversarius ; quem ; propter ; simul ; autem ; amplius.



### EXERCITIUM

1. Quis puerum momordit? 2. Qui ibi sederunt? 3. Filia reginam suam luxit.

Puella cancrum valde timet  
quia cancer eam momordit

## DECIMOSEXTA LECCIÓN

1. ¿Por qué teme la niña al cangrejo? — La niña teme mucho al cangrejo porque el cangrejo la mordió. 2. ¿Cómo son tus amigos? — Mis amigos son amables y alegres. 3. ¿Quién adoptó niños amables? — Una mujer famosa adoptó algunos niños tiernos y amables. 4. ¿Qué paciencia mostraron los legados? — Vuestros legados mostraron una insólita paciencia. 5. ¿Cómo están los adversarios? — Los nuestros se apoderaron de la ribera derecha; pero los bárbaros poseen la orilla izquierda. 6. ¿Aún están aquí los enemigos? — Los enemigos no están ya aquí, pues trasladaron el campamento. 7. ¿A quién el niño lloró? — El niño lloró a su óptima madre. 8. ¿Cuándo dio el señor un banquete? — Ayer por la mañana dio el señor un banquete. 9. ¿Por qué no respondisteis? — Por causa de la ira estuvimos sentados y callados y al mismo tiempo no respondimos. 10. ¿Quién prohibió leer la carta? — El legado romano prohibió a su hijo leer la carta. 11. Llorar a; prohibir; morder; estar sentado; mostrar; adoptar. Niña; campamento; banquete; hijos; agradable; hermoso; callado; tierno; insólito; adversario; a quién; por causa de; al mismo tiempo; empero; más.

### NOTA GRAMATICAL

*Momordit* : Continúan en esta lección los verbos de la 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> conj. irregulares por la formación de su pret. perfecto.

### EJERCICIO

1. ¿Quién mordió al niño?
2. ¿Quiénes estuvieron allí sentados?
3. La hija lloró a su reina.

---

## DECIMA SEPTIMA LECTIO

### Revisión y notas

#### Revisión

Conviene hacer un alto en el camino después de haber estudiado cerca de 400 palabras. Examinemos cómo ha progresado nuestro acervo gramatical.

#### 1. SUSTANTIVOS.

- a) *Nominativo singular* en ER : 2.<sup>a</sup> declinación, masculinos (púer, magister).

*Acusativo singular* en UM : de la 2.ª declinación en *er* (puerum, magistrum).

- b) *Nominativo plural* en AE : de la 1.ª declinación en *a* (ancillae).  
*Nominativo plural* en I : de la 2.ª declinación en *us* y *er* (servi, magistri).  
*Nominativo plural* en A : de la 2.ª declinación en *um* (templa).
- c) *Acusativo plural* en AS : de la 1.ª declinación en *a* (ancillas).  
*Acusativo plural* en OS : de la 2.ª declinación en *us* (servos).  
*Acusativo plural* en A : de la 2.ª declinación en *um* (templa).

## 2. ADJETIVOS.

- a) *Nominativo singular* en ER, A, UM : masculino, femenino y neutro (liber, a, um ; niger, nigra, nigrum).  
*Acusativo singular* en UM, AM, UM : de los en *er, a, um* (liberum, am, um ; nigrum, am, um).
- b) *Nominativo plural* en I, AE, A : de los en *us, a, um* (boni, ae, a ; nigri, ae, a).
- c) *Acusativo plural* en OS, AS, A : de los en *us, a, um* y *er, a, um* (bonos, as, a ; nigros, as, a).

## 3. VERBOS.

### A) POSSUM :

- 1) *Presente de indicativo* : Possum, potes, potest, possumus, potestis, possunt.  
El presente de indicativo se forma así :
- a) El radical es : POS o POT.
- b) Las terminaciones son el presente del verbo *sum* : *sum, es, est, sumus, estis, sunt*.  
Se usa POS cuando la persona de *sum* empieza con *s* ; por ej. : *sum* (possum).  
Se usa POT cuando la persona de *sum* empieza con vocal ; por ej. : *es* (potes).
- 2) *Preterito perfecto* : Potui, potuisti, potuit, potuimus, potuistis, potuerunt.  
El pretérito perfecto se forma así :
- a) El radical es : POTU.
- b) Las terminaciones son : *i, isti, it, imus, istis, erunt*.

### B) VERBOS DE LA 2.ª CONJUGACIÓN :

Terminación del presente de infinitivo : *ere* (monere = avisar).

- 1) *Presente de indicativo* : Moneo, mones, monet, monemus, monetis, monent.  
El presente de indicativo se forma así :
- a) El radical es : MONE.
- b) Las terminaciones son : *o, s, t, mus, tis, nt*.

2) *Pretérito perfecto* : Monui, monuisti, monuit, monuimus, monuistis, monuerunt.

El pretérito perfecto se forma así :

a) El radical es : MONU.

b) Las terminaciones son : *i, isti, it, imus, istis, erunt.*

## Notas

*Lección 15, nota 1) :*

El supino : forma indefinida del verbo. Su radical sirve para la formación de otros tiempos. Indica acción. Así *amatum*, especie de acusativo, significa acción final : « a amar ».

*Lecciones 15 y 16, nota 1) :*

*Secuit, risit, momordit*: pretérito perfecto de los verbos *secare, ridere, mordere*. Se llaman verbos irregulares porque estos pretéritos difieren en su radical de los pretéritos perfectos de *amare* y *monere* : *amavi* y *monui*.

En adelante daremos siempre el pretérito perfecto de los verbos irregulares y su supino. Ejs. : *Secare, secui, secatum* ; *ridere, risi, risum* ; *mordere, momordi, morsum*.

Eh, tu, frater! Ain tu te valere? Iam sumus in pagella undevicesima.

Iam loqui potes! Vide, quaeso, superiores lectiones: suntne difficiliores?

Quid ais? Non, certe!

Perge, macte animo, pervenies! Iam peiora superasti!

Deus bene vertat ; vale!

## DUODEVICESIMA LECTIO

1. Cur epístulas latinas tam longas scribis (1)? — Epístulas latinas tam longas interdum scribo quia linguam latinam egregiam dícere debeo.
2. Cur púer parvus in schola flet? — Púer parvus in schola flet quia linguam latinam dícere non potest.
3. Quando regina egregia epístulam latinam légere debet? — Hodie mane regina egregia in primis epístulam latinam légere, dein(de) recitare, dénique intellígere debet.
4. Cur cibum et frumentum óptimum non émitis? — Cibum et frumentum óptimum non émimus quia valde cara (2) sunt.
5. Quis fenestram cláudere non potest? — Ancilla nostra non modo fenestram, verum etiam ianuam cláudere non potest.
6. Qui pópulum romanum péssime produunt? — Legati pródigi et viri non periti pópulum romanum péssime produunt.
7. Quis multum ridet? — Regina multum ridet quia ancilla causas eius non intéllegit, tamen nihil intérogat neque dicit.
8. Cur servum tam impigrum non emis? — Servum tam impigrum non emo, quia vir valde stultus est et multum vinum bibit.
9. Quando magister cultrum sumit? — Nunc magister cultrum novum et gladium eius sumit atque ea valde acuit.
10. Cur hoc testimonium non legis? — Quia linguam latinam nondum intéllego.
11. Intéllego, intéllegis, intellégere, intellexi, intellectum ; disco, discis, dícere, dídici ; claudio, claudis, cláudere, clausi, clausum ; prodo, prodis, pródere, pródidi, próditum ; emo, emis, émere, emi, emptum ; lego, legis, légere, legi, lectum ; scribo, scribis, scribere, scripsi, scriptum ; dico, dicis, dícere, dixi, dictum ; acuo, acuis, acúere, acui, acutum ; bibo, bibis, bíbere, bibi, bíbitum ; sumo, sumis, súmer, sumpsí, sumptum. Causa ; lingua ; fenestra ; ianua ; schola ; gladius ; latinus ; in primis ; deinde ; dénique ; interdum ; tamen ; nondum.



## DECIMOCTAVA LECCIÓN

1. ¿Por qué escribes cartas latinas tan largas? — Escribo a veces cartas latinas tan largas porque debo aprender la excelente lengua latina. 2. ¿Por qué llora el niño pequeño en la escuela? — El niño pequeño llora en la escuela porque no puede aprender la lengua latina. 3. ¿Cuándo debe la reina distinguida leer la carta latina? — Hoy por la mañana debe la reina distinguida primero leer la carta latina, después leerla en voz alta, por último entenderla. 4. ¿Por qué no compráis alimento y trigo óptimo? — No compramos alimento y trigo óptimo porque son muy caros. 5. ¿Quién no puede cerrar la ventana? — Nuestra esclava no puede cerrar no sólo la ventana, sino también la puerta. 6. ¿Quiénes traicionan muy mal al pueblo romano? — Los legados derrochadores y los hombres no peritos traicionan muy mal al pueblo romano. 7. ¿Quién se ríe mucho? — La reina se ríe mucho porque la esclava no entiende sus razones; sin embargo, no pregunta nada, ni dice nada. 8. ¿Por qué no compras un esclavo tan activo? — No compro un esclavo tan activo porque es un hombre tonto y bebe mucho vino. 9. ¿Cuándo el maestro toma el cuchillo? — Ahora el maestro toma el cuchillo nuevo y su espada y los afila mucho. 10. ¿Por qué no lees este testimonio? — Porque aún no entiendo la lengua latina. 11. Entender; aprender; cerrar; traicionar; comprar; leer; escribir; decir; afilar, aguzar; beber; tomar, agarrar. Razón, causa; lengua; ventana; puerta; escuela; espada; latino; primero; después; finalmente; a veces; sin embargo; aún no.

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Scribis*: 2.ª pers. sing. del pres. de ind. del verbo *scribere*, de la 3.ª conj. Se forma añadiendo al radical del presente, *SCRIB*, las terminaciones: *o, is, it, imus, ilis, unt*.
- 2) *Cara*: El adjetivo plural que concuerda con dos sustantivos de diferente género se pone en caso neutro plural: *cibum et frumentum cara sunt*.



Nunc magister cultrum novum  
sumit atque valde acuit

## EXERCITIUM

1. Non intéllego. 2. Nihil discit. 3. Patriam prodidistis. 4. Epístulas legunt. 5. Cibum émimus. 6. Ianuam non claudis.

## UNDEVICESIMA LECTIO

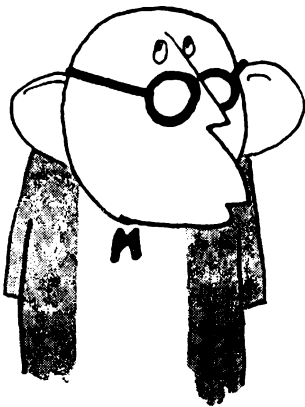
1. Puella et púer tum quid constituerunt? — Puella et púer domi manere tum constituerunt, quia cancer puellam ácritet et púerum ácritet et alácritet saepe mormordit.
2. Romani quo contenderunt? — Romani per (1) ínsulam contenderunt et nuntium ad óppidum miserunt.
3. Liberi tui quo cucurrerunt? — Liberi mei per vicum ambulaverunt et postea in scholam cucurrerunt.
4. Cur legatus per provinciam epístulas misit? — Quia bárbari duri atque hórridi contra patriam arma sumpserunt et in óppido aedificium bárbarum ante templum sacrum romanum posuerunt.
5. Nulla aedificia in óppido sunt? — Olim multa aedificia fuerunt, sed nunc post bellum acerbum nulla manent.
6. Postea quid áccidit? — Postea signa multa et clara vidimus, sed verba pauca diximus.
7. Quis consilia nostra prava cognovit? — Médicus cálidus atque egregius consilia nostra prava cognovit quia valde incauti atque stulti fúimus.
8. Quómodo servi hortum tuum pulchrum administrant? — Servi hortum meum pulchrum diligenter administrant quia iram meam valde timent.
9. Quómodo vívere debent? — Féminae romanae íntegrae secundum naturam vívere debent.
10. Cur verba latina non dicis? — Verba latina non dico quia linguam latinam non cognosco.
11. Vívo, vivis, vívere, vixi, victum; curro, curris, cúrre, cucurri, cursum; mitto, mittis, ere, misi, missum; pono, is, ere, posui, pósito; cognosco, is, ere, cognovi, cógnitum; constituo, is, ere, constitui, constitutum;

## EJERCICIO

1. No entiendo. 2. Nada aprende. 3. Traicionáis a la patria. 4. Leen cartas. 5. Compramos alimento. 6. No cierres la puerta.

## DECIMONONA LECCIÓN

1. ¿Qué decidieron entonces el niño y la niña? — El niño y la niña decidieron entonces permanecer en casa, porque el cangrejo mordió a la niña con aspereza y al niño frecuentemente con aspereza y con ardor. 2. ¿Por dónde marcharon los romanos? — Los romanos marcharon rápidamente a través de la isla y enviaron un mensajero a la ciudad. 3. ¿Hacia dónde corrieron tus hijos? — Mis hijos caminaron por el pueblo y después corrieron hacia la escuela. 4. ¿Por qué el legado envió cartas por la provincia? — Porque los bárbaros rudos e incultos tomaron las armas contra la patria y colocaron en la ciudad un edificio bárbaro frente al templo sagrado romano. 5. ¿(No) hay ningún edificio en la ciudad? — En otro tiempo hubo muchos edificios, pero ahora, después de la terrible guerra, no queda ninguno. 6. ¿Qué sucedió después? — Después vimos muchos cuadros famosos, pero dijimos pocas palabras. 7. ¿Quién descubrió (conoció) nuestros planes perversos? — El médico hábil y distinguido descubrió nuestros planes perversos porque fuimos muy desprevenidos y tontos. 8. ¿Cómo administran los esclavos tu lindo jardín? — Los esclavos administran cuidadosamente mi lindo jardín porque temen mucho mi ira. 9. ¿Cómo deben ellas vivir? — Las mujeres romanas honradas deben vivir según la naturaleza. 10. ¿Por qué no dices palabras latinas? — No digo palabras latinas porque no conozco la lengua latina. 11. Vivir; correr; enviar; poner, colocar; conocer, descubrir; decidir; marchar (rápidamente); caminar; permanecer. Palabra; armas (sólo plural); mensajero; naturaleza; poco; ninguno; en casa (locativo); con cuidado; después; entonces; hacia donde; por donde; a través de, por; en, adentro; hacia; enfrente de; en contra de, al contrario; según.



Verba latina non dico, quia verba latina non cognosco

contendo, is, ere, contendi; ambulare; maneo, es, ere, mansi, mansum. Verbum; arma; nuntius; natura; paucus; nullus; domi; diligenter; postea; dum; quo; qua; per; in; ad; ante; contra; secundum.

## EXERCITIUM

1. In óppido non vixerunt. 2. In casam cucurristis. 3. In scholam nuntium mísimus. 4. Fanum sacrum posui. 5. Linguam latinam cognovisti. 6. Dóminum amare constituit.

## VICESIMA LECTIO

1. Quot aedificia tua sunt? — Haec casa (1) et hoc templum (1) mea sunt.
2. Hic locus (1) idóneus est? — Hic locus inter silvam et viam valde idóneus est.
3. Quis puellam pigram linguam latinam díscere cogit? — Hic magister iratus puellam pigram linguam latinam discere cogit.
4. Quando haec fémina líberos eius vidére potuit? — Heri vesperi haec fémina líberos eius videre potuit.
5. Bárbari nostros magnópere perturbaverunt? — Omnino, ob stultitiam nostram, bárbari nostros magnópere perturbaverunt atque mox superaverunt.
6. Cur filium tuum ad Italiam misisti? — Filium meum ad Italiam misi quia ibi linguam latinam bene discere potest.
7. Hic púer et haec puella ubi sederunt? — Hic púer et haec puella post peregrinum sederunt.
8. Cur regina nuper vix spirare potuit? — Regina nuper ob iram acerbam vix spirare potuit, nam hic púer rudus atque stultus cancrum eius pulchrum amisit.
9. Hoc signum tuum est? — Hoc signum non meum, neque tuum sed eius est.
10. Peregrinus quid rogavit? — Peregrinus servum cibum rogavit (2).
11. Amitto, is, ere, amisi, amissum; cogo, is, ere, coégi,

## NOTA GRAMATICAL

*Per* : preposición que pide acusativo, como todas las que aparecen en esta lección : *per, in, ad, ante, contra, secundum*.

## EJERCICIO

1. No vivieron en la ciudad. 2. Corristeis hacia (dentro de) la choza. 3. Enviamos un mensajero hacia (dentro de) la escuela. 4. Coloqué un templo sagrado. 5. Conociste la lengua latina. 6. Se decidió a amar a Dios.

## VIGÉSIMA LECCIÓN

1. ¿Cuántos edificios son tuyos? — Esta choza y este templo son míos. 2. ¿Este lugar es apto? — Este lugar entre el bosque y el camino es muy apto. 3. ¿Quién obliga a la niña perezosa a aprender la lengua latina? — Este maestro enojado obliga a la niña perezosa a estudiar la lengua latina. 4. ¿Cuándo esta mujer pudo ver a sus hijos? — Ayer por la tarde esta mujer pudo ver a sus hijos. 5. ¿Los bárbaros molestaron mucho a los nuestros? — Ciertamente, por causa de nuestra tontería los bárbaros molestaron mucho a los nuestros y luego los vencieron. 6. ¿Por qué enviaste tu hijo a Italia? — Envié mi hijo a Italia porque allí puede aprender bien la lengua latina. 7. ¿Este niño y esta niña dónde estuvieron sentados? — Este niño y esta niña estuvieron sentados detrás del extranjero. 8. ¿Por qué la reina poco ha apenas pudo respirar? — La reina poco ha apenas pudo respirar por causa de la ira, pues el niño rudo y tonto perdió el lindo cangrejo de ella. 9. ¿Este cuadro es tuyo? — Este cuadro no es mío, ni tuyo, sino de él (ella). 10. ¿Qué pidió el extranjero? — El extranjero pidió alimento al esclavo. 11. Perder; obligar, forzar; respirar; molestar, desordenar, trastornar. Italia; tontería; apto; perezoso; este, a, o; entre; por causa de; después, detrás; luego; mucho, en gran manera; por la tarde.



Regina nuper ob iram  
acerbam vix spirare  
potuit

coactum ; spirare ; perturbare. Italia ; stultitia ; idóneus ; piger ; hic, haec, hoc ; inter ; ob ; post ; mox ; magnóperere ; véseri.

### EXERCITIUM

1. Hic vir ; haec fémina ; hoc scutum. 2. Regina ancillam epístulam rogavit.

### VICESIMA PRIMA LECTIO

1. Cras domi eris (1)? — Hodie vesperi domi ero, sed postridie in óppido ero.
2. Hoc studium bonum est? — Prorsus, hoc studium bonum est, sed illud (2) malum erit.
3. Quómodo illud póculum est? — Illud póculum plenum est, sed mox vacuum erit.
4. Hic fuit vicus opulentus? — Omnino, hic olim fuit vicus opulentus, sed illa (2) semper erit provincia frugífera.
5. Scutum tuum latum est? — Certe, scutum meum valde latum et illa hasta tua longa est.
6. Hic erit ventus frigidus? — Hic erit ventus frigidus, ille autem erit cálidus.
7. Ille (2) poëta responsum idóneum dedit? — Ille poëta non modo responsum idóneum, verum etiam donum pulchrum dedit.
8. Quid pridie áccidit? — Haud mora magister iram eius contínuit atque linguam latinam pueros pigros docuit.
9. Hic est numerus tuus? — Nequaquam, hic non est número meus, sed ille fortasse.
10. Ero ; domicilium ; poëta ; responsum ; número ; mora ; donum ; studium ; ventus ; hasta ; malus ; longinquus ; frigidus ; cálidus ; latus ; plenus ; vacuum ; opulentus ; ille, illa, illud ; nequaquam ; cras ; vero ; pridie ; postridie ; haud mora.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Hic* locus ; *haec* casa ; *hoc* templum. *Hic, haec, hoc* = este, a, o : adjetivo y pronombre demostrativo.
- 2) *Servum cibum rogavit*: El verbo *rogo*, como el verbo «doceo», pide dos acusativos : de persona y de cosa.

## EJERCICIO

1. Este varón ; esta mujer ; este escudo. 2. La reina pidió a la esclava la carta.

## VIGÉSIMA PRIMERA LECCIÓN

1. ¿Estarás mañana en casa? — Hoy por la tarde (esta tarde) estaré en casa, pero el día siguiente estaré en la ciudad. 2. ¿Esta afición es buena? — Ciertamente, esta afición es buena, pero aquélla será mala. 3. ¿Cómo está aquella copa? — Aquella copa está llena, pero luego estará vacía. 4. ¿Fue éste un pueblo rico? — Ciertamente, éste fue en otro tiempo un rico pueblo, pero aquélla será siempre una provincia fructífera. 5. ¿Tu escudo es ancho? — Ciertamente, mi escudo (es) muy ancho y aquella lanza tuya es larga. 6. ¿Este viento será frío? — Este viento será frío, pero aquél será cálido. 7. ¿Aquel poeta dio una respuesta conveniente? — Aquel poeta no sólo dio una respuesta conveniente, sino también un lindo regalo. 8. ¿Qué sucedió el día anterior? — Sin demora (en seguida) el maestro refrenó su ira y enseñó la lengua latina a los chicos perezosos. 9. ¿Éste es tu número? — De ninguna manera, éste no es mi número, pero quizás (es) aquél. 10. Seré, estaré ; vivienda, residencia, casa ; poeta ; respuesta ; número ; demora ; regalo ; afición, gusto, inclinación ; viento ; lanza ; malo ; distante, lejano ; frío ; cálido ; ancho ; lleno ; vacío ; rico ; aquel, aquella, aquello ; de ninguna manera ; mañana ; pero (siempre en segundo lugar) ; el día antes ; el día después ; sin (no) demora, en seguida.



Cras domi eris?

## EXERCITIUM

1. Non éritis domi. 2. Quando éritis in silva? 3. Semper in casa ero. 4. Postridie in oppido érimus. 5. Cras reginae in aqua erunt. 6. Illa casa et illud aedificium mea sunt, ille hortus tuus est.

## VICESIMA SECUNDA LECTIO

1. Pópulus romanus bellum diuturnum gérere póterit (1)? — Pópulus romanus bellum diuturnum gérere non póterit quia inimici nuper viros romanos multos occidérunt et victoriam magnam reportavérunt.
2. Cur tam ácriter hunc (2) amicum culpo, quia hanc (2) amicitiam sempiternam non amat et eam amare debet.
3. In silva quid áccidit? — Laeti per silvam cucúrrimus et lunam novam spectávimus.
4. Testimonium refutare non potéritis? — Haudquaquam hoc (2) testimonium refutare potérimus quia falsum non est.
5. Cras mane equum et servum condúcere potéritis? — Omnino, cras mane equum et servum condúcere et mox nos in oppidum discédere potérimus.
6. Quándo hoc auxilium mittere póterit? — Legatus impiger quia vir ignavus non est, statim hoc auxilium in vicum mittere póterit.
7. Ancilla adhuc hanc insolentiam et contumaciam habet? — Ancilla hanc insolentiam et contumaciam iam non habet, quia sin áliter regina eam non amplius laudare póterit.
8. Viri integri in Italia cómmoda sua quaérere possunt? — Prorsus, viri integri in Italia non modo cómmoda sua quaérere, verum etiam obtinere póterunt.
9. Servus ignavus poenam idóneam obtinuit? — Certe servus ignavus poenam idóneam obtinuit sed postea dóminus eum liberavit.
10. Hodie véspere scientiam tuam declarare póteris? —



## NOTAS GRAMATICALES

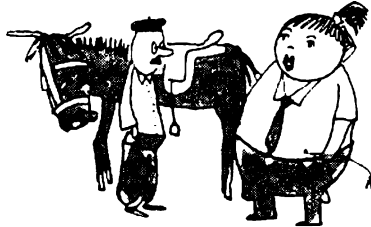
- 1) *Eris* : 2.ª pers. sing. del fut. imperf. de ind. del verbo *sum*.
- 2) *Ille, illa, illud* = aquel, aquella, aquello : adjetivo y pronombre demostrativo.

## EJERCICIO

1. No estaréis en casa. 2. ¿Cuándo estaréis en la selva? 3. Siempre estaré en el rancho. 4. El día siguiente estaremos en la ciudad. 5. Mañana las reinas estarán en el agua. 6. Aquella choza y aquel edificio son míos, (pero) aquel jardín es tuyo.

## VIGÉSIMA SEGUNDA LECCIÓN

1. ¿El pueblo romano podrá hacer (llevar) una guerra prolongada? — El pueblo romano no podrá hacer una guerra prolongada porque los enemigos hace poco mataron a muchos varones romanos y lograron una gran victoria. 2. ¿Por qué echas la culpa tan ásperamente a este amigo? — Echo la culpa tan ásperamente a este amigo porque no ama esta amistad sempiterna y debe amarla. 3. ¿Qué sucedió en la selva? — Alegres corrimos por la selva y contemplamos la luna nueva. 4. ¿No podréis refutar el testimonio? — De ninguna manera podremos refutar este testimonio porque no es falso. 5. ¿Mañana por la mañana podréis alquilar el caballo y al siervo? — Ciertamente, mañana por la mañana podremos alquilar el caballo y al siervo, y luego nosotros podremos salir a la ciudad. 6. ¿Cuándo él podrá enviar este auxilio? — El legado activo, porque es un varón no perezoso, en seguida podrá enviar este auxilio al pueblo. 7. ¿La esclava tiene todavía esta insolencia y obstinación? — La esclava ya no tiene esta insolencia y obstinación porque, de otro modo, la reina no podrá alabarla más. 8. ¿Los varones honrados podrán buscar sus ventajas en Italia? — Ciertamente, los varones honrados no sólo podrán buscar sus ventajas en Italia, sino también obtenerlas. 9. ¿El esclavo perezoso recibió el castigo conveniente? — Ciertamente, el esclavo perezoso recibió el castigo conveniente, pero después el señor lo libertó. 10. ¿Hoy por la tarde podrás demostrar tu ciencia? —



*Cras mane equum conducere poteris?* —

Hodie vésperē praesertim scientiam meam declarare pótero, sed praeterea cras mane.

11. Discedo, is, ere, discessi, discessum ; occido, is, ere, occidi, occisum ; gero, is, ere, gessi, gestum ; conduco, is, ere, conduxī, conductum ; quaero, is, ere, quaesivi, quaesitum ; pótero ; cómmodum ; poena ; auxilium ; insolentia ; contumacia ; luna ; laetus ; sempiternus ; ignavus ; falsus ; hunc, hanc, hoc ; nos ; haudquaquam ; praesertim ; sin áliter ; praeterea.

### EXERCITIUM

1. Periculum vitare non pótero.
2. Domi manere póteris.
3. In silva esse pótero.
4. Nihil idoneum excogitare potérimus.
5. Nihil recuperare póterunt.
6. Auxilium mittere potéritis.

### VICESIMA TERTIA LECTIO

1. Saepenúmero aedificia tua vëndere soles? — Certe, saepenúmero aedificia mea vëndere soleo, verbi gratia: heri mane hunc fundum et hodie vésperē illum (1) vëndidi.
2. In foro quid áccidit? — Candidatus benignus per forum ambulavit et pópulus laetus eum laudavit.
3. Quando tandem aliquando illam (1) multam sólvēre póteris? — Cras vésperē sine dubio illam multam sólvēre pótero.
4. Quis benevolentiam tuam improbare audent? — Ille vir pravus audacter benevolentiam meam non modo improbare, verum etiam repudiare audent.
5. Illam statuum pulchram solvisti? — Nondum illam statuum pulchram sólvēre potui, quia pecunia mihi non est (2).
6. Ille dóninus est vir piger? — Nimirum, ille dóninus est vir piger quia semper otium eius terit.
7. Quis audacter illud (1) edictum improbavit? — Agricola nuper illud edictum audacter improbavit et statim multam sólvēre debuit.

Hoy por la tarde particularmente podré demostrar mi ciencia, pero además mañana por la mañana. 11. Salir, partir, marcharse; matar; llevar, ejercer; alquilar, asalariar; buscar; podré; ventaja, conveniencia, interés; castigo, multa; auxilio; insolencia; obstinación; luna; alegre; sempiterno; perezoso, cobarde; falso; a este, a esta, a esto; nosotros; de ninguna manera; particularmente, principalmente; de otro modo; además.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Póterit* : 3.<sup>a</sup> pers. sing. del fut. imperf. de ind. del verbo *possum*. Se forma añadiendo al radical *pot*, como terminaciones, todo el fut. imperf. del verbo *sum*.
- 2) *Hunc, hanc, hoc* = a este, a esta, a esto : acus. sing. del adjetivo y pronombre demostrativo : *hic, haec, hoc*.

## EJERCICIO

1. No podré evitar el peligro. 2. Podrás permanecer en casa. 3. Podré estar en la selva. 4. Nada conveniente podremos idear. 5. (No) pudieron recuperar nada. 6. Podréis enviar un auxilio.

## VIGÉSIMA TERCIA LECCIÓN

1. ¿Con frecuencia sueles vender tus edificios? — Ciertamente, con frecuencia suelo vender mis edificios, por ejemplo : vendí ayer por la mañana esta propiedad y hoy por la tarde aquélla. 2. ¿Qué sucedió en el foro? — El candidato afable se paseó por el foro y el pueblo alegre lo alabó. 3. ¿Cuándo por fin podrás pagar aquella multa? — Mañana por la tarde sin duda podré pagar aquella multa. 4. ¿Quién se atreve a desaprobarte tu benevolencia? — Aquel varón depravado no sólo se atreve a desaprobarte mi benevolencia, sino también a rechazarla. 5. ¿Pagaste aquella hermosa estatua? — Aún no pude pagar aquella hermosa estatua porque no tengo dinero. 6. ¿Aquel señor es un varón perezoso? — Evidentemente, aquel señor es un varón perezoso porque siempre pierde el tiempo. 7. ¿Quién desaprobó audazmente aquel edicto? — El agricultor hace poco desaprobó audazmente aquel edicto y en seguida debió pagar una multa. 8. ¿Peleasteis bien contra los bárbaros? — Los nuestros pelearon muy mal contra los bárbaros, pues en primer lugar los enemigos hicieron la guerra con ardor; después vencieron audazmente a la guarnición; en pocas palabras, por último ganaron una gran victoria. 9. ¿Pudisteis rechazar aquel rumor falso? — No pudimos rechazar aquel rumor falso, y por esta causa nunca podremos contener

8. Contra bárbaros bene pugnavistis? — Contra bárbaros nostri péssime bellaverunt, nam in primis inimici bellum alácriter gesserunt, deinde audacter praesidium superaverunt, brevi, dénique, magnam victoriam reportaverunt.
9. Illam famam falsam repudiare potuistis? — Illam famam falsam repudiare non potúimus et ob hanc causam nunquam audaciam acerbam nostram continere potérimus.
10. Fortasse pecunia tibi est? — Nulla pecunia nunc mihi est quia nuper multam magnam sólvēre debui.
11. Vendo, is, ere, véndidi, vénditum; tero, is, ere, trivi, tritum; solvo, is, ere, solvi, solutum; improbare; bellare. Edictum; forum; candidatus; audacia; otium; multa; statua; benevolentia; benignus; audacter; brevi; saepenúmero; sine dubio; nimirum; verbi gratia; mihi.

#### EXERCITIUM

1. Illum fundum amo. 2. Illam casam aedifico. 3. Illud óppidum laudo.

#### VICESIMA QUARTA LECTIO

1. Quando fenestram et ianuam aperítis (1)? — Fenestram et ianuam mane aperímus quia véspere ventus nimis frigidus afflat.
2. Cras óppidum munire potérimus? — Prorsus cras non modo óppidum verum etiam vallum eius munire potéritis.
3. Quid noctu audire soletis? — Multoties sonos miros noctu audímus.
4. Hic magister filios nostros egregie érudit? — Nequaquam, non hic sed ille magister clarus filios filiasque nostros egregie érudit.
5. Quis ad concilium venit? — Legatus integer ad concilium summum venit quia vir cállidus atque peritus est.

nuestra terrible audacia. 10. ¿Quizás tienes dinero? — No tengo dinero porque recientemente debí pagar una gran multa. 11. Vender; perder, triturar; pagar; desaprobar; pelear. Edicto, decreto; foro; candidato; audacia; ocio, descanso; multa; estatua; benevolencia; benigno, afable; audazmente; en pocas palabras; con frecuencia; sin duda; evidentemente, por cierto; por ejemplo (por gracia de la palabra); para mí.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Ilum, illum, illud* = a aquel, a aquella, a aquello: acus. sing. del adjetivo y pronombre demostrativo: *ille, illa, illud*.
- 2) *Mihi non est*: locución latina que significa, al pie de la letra: «no hay para mí», es decir: «no tengo».

## EJERCICIO

1. Amo aquella propiedad. 2. Edifico aquella choza. 3. Alabo aquella ciudad.



Candidatus benignus per forum ambulavit et populus eum laudavit

## VIGÉSIMA CUARTA LECCIÓN

1. ¿Cuándo abris la ventana y la puerta? — Abrimos de mañana la ventana y la puerta porque de tarde sopla un viento demasiado frío. 2. ¿Mañana podremos fortificar la ciudad? — Ciertamente, mañana no sólo la ciudad, sino también su empalizada podréis fortificar. 3. ¿Qué soléis oír de noche? — Muchas veces oímos por la noche ruidos raros. 4. ¿Este maestro educa muy bien a nuestros hijos? — De ninguna manera; no éste, sino aquel maestro educa muy bien a nuestros hijos e hijas. 5. ¿Quién viene a la asamblea? — El legado honrado viene a la asamblea suprema porque es un varón hábil y experimentado. 6. ¿El maestro romano sabe bien la lengua latina? — Ciertamente, el maestro romano sabe bien la lengua latina, y también enseña muy bien otras lenguas. 7. ¿Qué menciona el cuento? — El cuento menciona algunos varones famosos y al mismo tiempo nos enseña muy bien la lengua latina. 8. ¿Qué sucedió en la selva? — La bestia furiosa corrió hacia los cobardes amigos y los ahuyentó. 9. ¿Quiénes aman al soberano Dios?

6. Magister romanus linguam latinam bene scit? — Certe, magister romanus linguam latinam bene scit et etiam alias linguas egregie docet.
7. Fabula quid mémorat? — Fabula latina viros nonnullos claros mémorat et simul linguam latinam nos egregie docet.
8. In silva quid áccidit? — Belua irata in amicos ignavos cucúrrit et eos fugavit.
9. Qui Deum summum amant? — Christiani integri Deum summum amant et praecepta eius diligenter servant.
10. Cur librum tuum non áperis? — Quia haec puella stulta eum modo rupit.
11. Aperio, is, ire, aperui, apertum; venio, is, ire, veni, ventum; munio; audio; scio; erudio; fugare; afflare; rumpo, is, ere, rupi, ruptum. Vallum; concilium; fá-bula; sonus; Deus; belua; praeceptum; christianus; mirus; eos; nos; egregie; nimis; modo; multoties.

#### EXERCITIUM

1. Fenestram non áperit. 2. In castra venitis. 3. Vallum non munimus. 4. Sonum non audio. 5. Linguam latinam egregie scis. 6. Magistri púeros puellásque erudiunt.

#### VICESIMA QUINTA LECTIO

1. Villicus dómimum eius honórat? — Villicus, qui (1) fundum nunc administrat, dómimum eius honórat.
2. Quis in agrum cucúrrit? — Vacca, quae (1) valde cálida est, non solum in frumentum, verum etiam in agrum frugiferum laeta cucúrrit.
3. Pueri in schola quem audiverunt (2)? — Pueri in schola magistrum graecum, qui iudicia graeca pública et privata olim docuit, audiverunt.
4. Fórsitan hunc magistrum cognoscis? — Hunc magistrum, qui iniustus et sceleratus est, numquam cognovi.
5. Quis filium eius desíderat? — Regina, quae nuper literas legit, filium eius desíderat.

— Los cristianos honrados aman al soberano Dios y guardan cuidadosamente sus preceptos. 10. ¿Por qué no abres tu libro? — Porque esta niña tonta hace poco lo rompió. 11. Abrir; venir; fortificar; oír; saber; educar; ahuyentar; soplar, inspirar; romper. Empalizada; asamblea; cuento; sonido; Dios; bestia; precepto; cristiano; maravilloso, raro; a ellos; nosotros, a nosotros; excelentemente, muy bien; demasiado; hace poco; frecuentemente.

## NOTA GRAMATICAL

*Aperitis* : 2.ª pers. plural del pres. de ind. del verbo *aperio*, de la 4.ª conj. El pres. de ind. se forma añadiendo al radical de presente de *aperi* las terminaciones : *o, s, t, mus, tis, unt*.

## EJERCICIO

1. No abre la ventana. 2. Venís al campamento. 3. No fortificamos la empalizada. 4. No oigo el ruido. 5. Sabes muy bien la lengua latina. 6. Los maestros educan a los niños y niñas.



Multoties sonos miros noctu audivi

## VIGÉSIMA QUINTA LECCIÓN

1. ¿El administrador honra a su señor? — El administrador, que ahora administra la propiedad, honra a su señor. 2. ¿Quién corrió al campo? — La vaca, que es muy astuta, no sólo corrió al trigo, sino también al campo fructífero. 3. Los niños, ¿a quién oyeron en la escuela? — Los niños, en la escuela, oyeron al maestro griego, que enseñó en otro tiempo las opiniones griegas públicas y privadas. 4. ¿Quizás conoces a este maestro? — A este maestro, que es injusto y criminal, nunca conocí. 5. ¿Quién añora a su hijo? — La reina, que hace poco leyó la carta, añora a su hijo. 6. Tu sabiduría, ¿cuántos tesoros encontró en la selva maravillosa? — Mi sabiduría tantos tesoros encontró en la selva maravillosa, cuantos bienes en la actualidad poseo, pero no tantos cuantos mi avaricia en gran manera echa de menos. 7. ¿Dónde dejaste el trigo? — El trigo que recientemente compré en el mercado (foro) lo dejé en

6. Sapiētia tua quot thesauros in silva mira invēnit? — Sapiētia mea tot thesauros in silva mira invēnit, quot bona in praesentia possideo, sed non tot quot avaritia mea summōpere desiderat.
7. Ubi frumentum reliquisti? — Frumentum, quod (1) nuper in foro emi, domi reliqui.
8. Qui fábulam graecam legerunt? — Pueri in schola fabulam graecam, quae clementiam nostram claram mēmorat, legerunt.
9. Agrícolam ignavum olim cognovisti? — Nunquam agrícolam ignavum cognovi, qui patriam pródidit.
10. Legatus in imperio eius modum declárat? — Legatus non modum sed avaritiam in imperio eius declárat.
11. Desiderare ; honorare ; invenio, is, ire, inveni, inventum ; relinquo, is, ere, reliqui, relictum ; possideo, es, ere, possedi, possessum. Modus ; imperium ; avaritia ; bona ; vilicus ; vacca ; sapiētia ; sceleratus ; clementia ; iudicium ; litterae ; thesaurus ; públicus ; graecus ; iniustus ; in praesentia ; fórsitan ; summōpere ; solum ; tot, quot.

### EXERCITIUM

1. Dóminus, qui Deum amat.
2. Filia, quae féminam honorat.
3. Oppidum, quod semper laudamus.
4. Nunquam scivi.
5. Sonos non audivisti.
6. Muros bene munivimus.
7. Filiam erudierunt.
8. In castra saepe venístis.
9. Vicum munivístis.

### VICESIMA SEXTA LECTIO

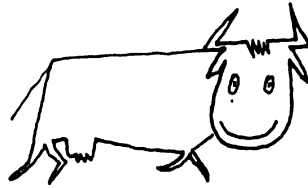
1. Quis studia nostra semper impedit? — Ea (1) fémina, quae hoc signum pinxit, studia nostra semper impedit.
2. Púer puellam contemnit? — Púer eam (1) puellam, quae nunc per hortum currit, contemnit.
3. Quando servum invenisti? — Hodie mane eum servum qui nuper in via óccidit, inveni.
4. Quem modo comprehenderunt? — Eum (1) sceleratum



casa. 8. ¿Quiénes leyeron el cuento griego? — Los niños, en la escuela, leyeron el cuento griego que menciona nuestra famosa clemencia. 9. ¿En otro tiempo conociste al agricultor perezoso? — Nunca conocí al agricultor cobarde (perezoso) que traicionó a la patria. 10. ¿El legado, en su poder, demuestra moderación? — El legado, en su poder, no demuestra moderación, sino avaricia. 11. Añorar; honrar; encontrar; dejar; poseer. Moderación; poder, autoridad; avaricia; bienes; administrador; vaca; sabiduría; criminal; clemencia; juicio, opinión; carta; tesoro público (del estado); griego; injusto; al presente; quizás; en gran manera; solamente; tantos. cuantos.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Qui, quae, quod* = quien; que; el cual, la cual, lo cual: nominativo sing. masc., fem. y neutro del pronombre relativo. Concuerd a en género y número con el antecedente (*no en caso*).
- 2) *Audiverunt*: 3.ª pers. plural del pret. perfecto del verbo *audio*, de la 4.ª conj. Se forma añadiendo al radical de pretérito, *AUDIV*, las terminaciones: *i, isti, it, imus, istis, erunt*.



*Vacca, quae valde callida est, in frumentum laeta cucurrit*

## EJERCICIO

1. El señor que ama a Dios. 2. La hija que respeta a la mujer.
3. La ciudad que siempre alabamos. 4. Nunca supe. 5. No oíste los ruidos. 6. Fortificamos bien las murallas. 7. Educaron a la hija. 8. Visteis con frecuencia al campamento. 9. Fortificasteis el pueblo.

## VIGÉSIMA SEXTA LECCIÓN

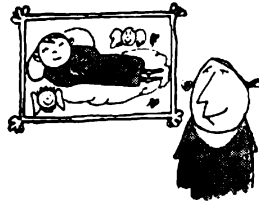
1. ¿Quién impide siempre nuestros gustos? — Aquella mujer que pintó este cuadro, siempre impide nuestros gustos. 2. ¿El chico desprecia a la chica? — El chico desprecia a aquella chica que ahora corre por el jardín. 3. ¿Cuándo encontraste al esclavo? — Hoy por la mañana encontré a aquel esclavo que recientemente cayó muerto en la calle. 4. ¿A quién prendieron hace poco? — Hace poco prendieron a aquel criminal que descaradamente traicionó a la ciudad. 5. ¿La reina famosa a quién condenó? — Aquella reina famosa que reina en la patria hace

qui oppidum impudenter pródidit, modo comprehenderunt.

5. Regina clara quem condemnavit? — Ea regina clara quae in patria regnat, servum hórridum nuper condemnavit.
6. Quis filiam desiderat? — Ea filiam desiderat; is (1) filium amisit.
7. Quis verba nonnulla respondit? — Ille qui verba nonnulla respondit, amicus meus est, et ut villicus fundum administrat et custodit.
8. Tandem aliquando ánulum meum invenisti? — Heri mane ánulum tuum inveni, verúmtamen ego eum non amisi sed frater meus stultus.
9. Fémina villicum pravum dimisit? — Fémina villicum pravum et socium eius dimisit quia fundum eius incenderunt et statim árbitrari eos condemnavit.
10. Regina incolas liberavit? — Prorsus, post annum totum regina incolas assiduos liberavit, nihilóminus incolae pravi eam postea condemnaverunt.
11. Contemno, is, ere, contempsi, contemptum; comprehendendo, is, ere, comprehendí, comprehénsus; pingo, is, ere, pinxi, pictum; óccido, is, ere, óccidi, occasum; dimitto, is, ere, dimisi, dimissum; incendo, is, ere, incendi, incensum; custodio; impedio; regnare; condemnare. Incola; annus; ánulus; socius; totus; nihilóminus; verúmtamen; impudenter; ut.

## EXERCITIUM

1. Is legatus qui patriam pródidit. 2. Ea regina quae sententiam celavit. 3. Id responsum quod vicinum meum placavit. 4. Ubi est casa vestra? — Eam non video. 5. Ubi est oppidum nostrum? — Id non video. 6. Ubi est fundus noster? — Eum non video.



Ea femina, quae hoc signum pinxit, studia nostra semper impedit

poco condenó a un esclavo inculto. 6. ¿Quién añora a su hija? — Ella añora a su hija; él perdió a su hijo. 7. ¿Quién respondió algunas palabras? — Aquel que respondió algunas palabras es amigo mío, y como administrador administra y cuida la propiedad. 8. ¿Al fin encontraste mi anillo? — Ayer por la mañana encontré tu anillo; sin embargo, yo no lo perdí, sino mi tonto hermano. 9. ¿La mujer despidió al administrador perverso? — La mujer despidió al administrador perverso y a su compañero porque incendiaron su propiedad, y en seguida el juez los condenó. 10. ¿La reina liberó a los habitantes? — Ciertamente, después de un año íntegro la reina liberó a los habitantes activos; sin embargo, los habitantes perversos después la condenaron. 11. Despreciar; tomar, agarrar; pintar; caer muerto, morir; despedir, dimitir; incendiar; cuidar, proteger; impedir; reinar; condenar. Ciudadano; año; anillo; compañero; todo, íntegro; sin embargo, pero; sin embargo; sin vergüenza, descaradamente; como.

#### NOTA GRAMATICAL

*Is, ea, id; eum, eam, id* = aquel, aquella, aquello; a aquel, a aquella, a aquello: adjetivo y pronombre demostrativo. Menos enfático que *ille, illa, illud*.

#### EJERCICIO

1. Aquel legado que traicionó a la patria. 2. Aquella reina que ocultó la opinión. 3. Aquella respuesta que aplacó a mi vecino. 4. ¿Dónde está vuestra choza? — No la veo. 5. ¿Dónde está vuestra ciudad? — No la veo. 6. ¿Dónde está nuestra propiedad? — No la veo.

## VICESIMA SEPTIMA LECTIO

### Revisión y notas

#### Revisión

*¡Animo!* 500 palabras son toda una meta en el aprendizaje de la lengua latina. En sólo mes y medio, el muro fatídico de la lengua muerta que alzó nuestra imaginación se ha desmoronado, y hoy nos encontramos con que el latín es complejo, pero no complicado, gustoso y lleno de matices vitales. *¡Adelante!* El lema es: repetición cotidiana y confianza.

#### 1. ADJETIVOS Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS.

*Adjetivos demostrativos*: Designan los objetos determinando la distancia a que se encuentran de nosotros.

**Pronombres demostrativos:** Son los mismos adjetivos demostrativos cuando se ponen en lugar del nombre para evitar su repetición.

- A) **Hic:** Se pone cuando el objeto que se quiere indicar está más cerca del que habla que de su interlocutor.

*Nominativo singular:* Hic, haec, hoc = este, esta, esto; masculino, femenino y neutro.

*Hic liber; haec femina; hoc oppidum.*

*Hic venit; haec laudat; hoc bonum est.*

*Acusativo singular:* Hunc, hanc, hoc = a este, a esta, a esto.

*Hunc librum amo; hanc feminam video; hoc oppidum amo.*

*Hunc non hanc laudo; hoc intelligo.*

- B) **Ille:** Se emplea cuando el objeto que se quiere indicar está lejos de los que dialogan.

*Nominativo singular:* Ille, illa, illud = aquel, aquella, aquello; masculino, femenino y neutro.

*Ille vir; illa regina; illud auxilium.*

*Ille est filius noster; illa nunquam fuit provincia opulenta; hoc poculum plenum; illud vacuum est.*

*Acusativo singular:* Illum, illam, illud = a aquel, a aquella, a aquello.

*Illum virum honoro; illam reginam timeo; illud auxilium exspecto.*

Muchos libros legi, sed non illum; hanc multam solvere possum, sed non illam; hoc edictum probat, sed illud improbat.

- C) **Is:** Es el más indeterminado de los demostrativos. Significa «aquel», pero no en forma tan enfática como *ille*.

*Nominativo singular:* Is, ea, id = aquel, aquella, aquello; masculino, femenino y neutro.

Frecuentemente se emplea determinando a un nombre seguido por un pronombre relativo:

*Is legatus qui patriam prodidit...* Aquel legado que traicionó a la patria...

*Ea regina quae sententiam celavit...* Aquella reina que ocultó su opinión...

*Id responsum quod vicinum meum placavit...* Aquella respuesta que aplacó a mi vecino...

Se emplea enfáticamente seguido de un pronombre relativo:

*Is qui Deum amat, amicus meus est.* Aquel que ama a Dios es amigo mío.

*Ea quae reginam laudat, filia nostra est.* Aquella que alaba a la reina es nuestra hija.

*Id quod in silva est, oppidum est.* Aquello que hay en la selva es una ciudad.

Se emplea a veces también para significar «el» y «ella», conjuntamente o por oposición:

*Is oppidum amat, ea vicum.* Él ama la ciudad; ella, el pueblo.

*Acusativo singular: Eum, eam, id = a aquel, a aquella, a aquello.*  
*Eam epistulam legi, quae iram vestram excitavit.* ¡E! aquella carta que excitó vuestra ira.

*Eum puerum interrogavimus, qui scientiam tam miram declaravit.* Preguntamos a aquel chico que demostró una ciencia tan admirable.

*Id responsum audivi, quod tu dedisti.* Oí aquella respuesta que tú diste.

Se traduce por : « a él, a ella », de persona o cosa :

*Eum nunquam amaverunt.* A él no lo amaron nunca.

*Eam nunquam vidi.* A ella nunca la vi.

*Ubi est anulus noster, eum non invenio.* Dónde está nuestro anillo, (pues) no lo encuentro.

*Ubi est casa vestra, eam non video.* Dónde está vuestra choza, (pues) no la veo.

*Ubi est oppidum nostrum, id non cognosco.* Dónde está nuestra ciudad, (pues) no la conozco.

## 2. PRONOMBRES RELATIVOS.

**QUI :** Expresa relación con otro sustantivo, llamado antecedente. Concuerta con el antecedente en género y número, pero *no en caso*, pues lleva el caso que le corresponde *según el oficio* que desempeña en la nueva oración que él forma.

*Nominativo singular: Qui, quae, quod = quien ; que ; el cual, la cual, lo cual.*

*Magister qui puerum interrogat.* El maestro que pregunta al niño.  
*Sententiam audivi, quae inepta est.* Oí la opinión, que es inconveniente.

*Praesidium quod muros tenuit.* La guarnición que mantuvo las murallas.

## 3. VERBOS.

### A) SUM :

*Futuro imperfecto de indicativo : Ero, eris, erit, erimus, eritis, erunt.*  
Terminaciones : o, s, t, mus, tis, nt.

### B) POSSUM :

*Futuro imperfecto de indicativo : Pótero, póteris, póterit, potérimus, potéritis, póterunt.*

El futuro imperfecto se forma así :

a) El radical del presente es : *PO*.

b) Las terminaciones son el futuro imperfecto del verbo *sum* :  
*ero, eris, erit, erimus, eritis, erunt.*

### C) VERBOS DE LA 3.ª CONJUGACIÓN :

Terminación del presente de infinitivo : *ere* (légere = leer).

1) *Presente de indicativo : Lego, legis, legit, légimus, légitis, legunt.*

El presente de indicativo se forma así :

a) El radical es : LEG.

b) Las terminaciones son : *i, is, it, imus, itis, unt.*

- 2) *Preterito perfecto* : Legi, legisti, legit, légimus, legistis, legerunt.  
El preterito perfecto se forma así :

a) El radical es : LEG.

b) Las terminaciones son : *i, isti, it, imus, istis, erunt.*

D) VERBOS DE LA 4.ª CONJUGACIÓN :

Terminación del presente de infinitivo : *ire* (audire = oír).

- 1) *Presente de indicativo* : Audio, audis, audit, audimus, auditis, audiunt.

El presente de indicativo se forma así :

a) El radical es : AUDI.

b) Las terminaciones son : *o, s, t, mus, tis, unt.*

- 2) *Preterito perfecto* : Audivi, audivisti, audivit, audivimus, audivistis, audiverunt.

---

VICESIMA OCTAVA LECTIO

1. Magister quid vehementer vult (1)? — Magister dignus fortunam, gratiam et gloriam vehementer vult, quoniam vir valde ávidus est.
2. Quis controversiam quam (3) pridie habúimus explicare non vult (2)? — Faber praeclarus atque honestus controversiam quam pridie habúimus explicare non vult.
3. Puella nunc fémina pulchra est? — Prorsus, puella, quam regina erudivit, nunc fémina pulchra est, et magnum ingenium et gratiam póssidet.
4. Cur sonum quem (3) liberi tui audiverunt investigare non potuisti? — Quia liberi mei ut viri duri atque hórridi me irritaverunt et mihi responsum dare noluerunt.
5. Qui imperium quod (3) óbtines terminare volunt? — Viri propinqui máxime scelerati imperium quod obtineo ob inimicitiam terminare volunt.
6. Iram acerbam continere vis? — Prorsus, iram acerbam continere volo, sin áliter nunquam prudentiam nec discere nec docere pótero.

El pretérito perfecto se forma así :

a) El radical es : AUDIV.

b) Las terminaciones son : *i, isti, it, imus, istis, erunt.*

## Notas

### Lección 18 :

Todos los pretéritos y supinos de los verbos de la 3.<sup>a</sup> conjugación son irregulares : *legi, lectum ; dixi, dictum ; claudi, clausum . . .*

### Lección 25 :

Oración relativa es la que consta de un pronombre relativo.

**N. B.** Se conoce que es un verdadero relativo la palabra «que» si se puede cambiar por «el cual, la cual, lo cual», según el género, número y caso que tenga. Si el relativo es sujeto de su oración, se pone en nominativo ; ej. : *Vir, qui venit, amicus meus est.* El varón que vino es mi amigo.

## VIGÉSIMA OCTAVA LECCIÓN

1. ¿Qué quiere el maestro vehementemente? — El maestro digno quiere vehementemente suerte, el favor y la gloria, porque es un hombre muy codicioso. 2. ¿Quién no quiere explicar la disputa que tuvimos ayer? — El obrero famoso y honrado no quiere explicar la disputa que tuvimos ayer. 3. ¿La chica es ahora una mujer hermosa? — Ciertamente, la niña que educó la reina es ahora una mujer hermosa, y posee un gran talento y gracia. 4. ¿Por qué no pudiste investigar el ruido que tus hijos oyeron? — Porque mis hijos, como hombres rudos e incultos, me irritaron y no quisieron darme respuesta. 5. ¿Quiénes quieren limitar el poder que posees? — Varones parientes muy criminales quieren limitar el poder que poseo por enemistad. 6. ¿Quieres contener la ira terrible? — Ciertamente, quiero contener la ira terrible; si no, nunca podré ni aprender, ni enseñar la prudencia. 7. ¿Por qué tu amigo quiere vender hoy el trigo que ayer compró? — Porque de otra manera la plata extranjera que busca no podrá comprarla nunca. 8. ¿El médico hábil examinó a la niña enferma? — El médico hábil y amable examinó a la niña en-



*Iram acerbam continere volo,  
sine aliter nunquam prudentiam  
nec discere nec docere poteró*

7. Cur amicus tuus frumentum quod heri erit, hodie véndere vult? — Quia secus argentum alienum, quod quaerit, nunquam émere póterit.
8. Médicus cállidus puellam aegram spectat? — Medicus cállidus atque cómmodus puellam aegram spectat et húmerum dextrum eius secare vult.
9. Cur illum virum vitúperas? — Eum vitúpero quia non vivit secundum modum quod semper vívere debemus.
10. Nauta, quem misisti, cállidus est? — Prorsus, nauta, quem misi, cállidus est, nam non modo ad insulas nonnullas desertas, verum etiam ad Italiam navigavit.
11. Nolo, non vis, nolle, nolui; volo, vis, velle, volui. Investigare; irritare; terminare; navigare. Nauta; controversia; fortuna; gratia; ingenium; gloria; argentum; inimicitia; praeclarus; desertus; honestus; propinquus; alienus; dignus; ávidus; máxime; vehementer; secus; me; mihi.

#### EXERCITIUM

1. Amare vis. 2. Émere vult. 3. Eam laudare volo.
4. Gloriam investigare volumus. 5. Te irritare volunt. 6. Narrare vultis. 7. Imperium eius limitare non vult. 8. Inimicitiam nólumus. 9. Navigare nolunt. 10. Vinum miscere non vis. 11. Verbum dicere non vultis. 12. Occidere nolo. 13. Quam amas? 14. Quem laudas. 15. Auxilium quod misisti, optimum est.

#### VICESIMA NONA LECTIO

1. Quis agros arare quam óppidum habitare mavult (1)? — Agricola dignus, qui (deos) súperos honórat, agros arare quam óppidum habitare mavult.
2. Médicus assíduus óculum aegrum sanare potuit? — Certe, médicus assíduus óculum aegrum sanare potuit et laetus ad vicum eius statim discessit.
3. Cur fundum vestrum proscríbere mavultis? — Quia fundus nimis parvus est, nam legatus pravus agros et casas publicavit.



ferma y quiere operar su brazo derecho. 9. ¿Por qué retas a aquel varón — Lo reto porque no vive según la manera que siempre debemos vivir. 10. ¿El marinero que enviaste es hábil? — Ciertamente, el marinero que envié es hábil, pues no sólo navegó hacia algunas islas desiertas, sino también hacia Italia. 11. No querer; querer. Investigar; irritar; limitar; navegar. Marinero; disputa; suerte, fortuna; gracia, favor; talento; gloria; plata; enemistad; famoso, preclaro; desierto; honrado; pariente, cercano; extranjero, extraño; digno; codicioso; muy, sumamente; vehementemente, impetuosamente; de lo contrario; a mí; para mí.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Vult* = él quiere : 3.ª pers. sing. del pres. de ind. del verbo irregular *volo*. El presente es : volo, vis, vult, volumus, vultis, volunt.
- 2) *Non vult* = él no quiere : 3.ª pers. sing. del pres. de ind. del verbo irregular *nolo*, forma contracta, por : *non volo*. El presente es : nolo, non vis, non vult, nolumus, non vultis, nolunt. Se forma así : a) las 2.ª y 3.ª pers. sing. y la 2.ª plural agregan *non* a las formas correspondientes del verbo *volo* ; b) en cambio, las otras personas sustituyen la sílaba «vo» por «no», dándonos así formas apocopadas, al igual que las del pres. de infinitivo, *nolle* en lugar de *velle*.
- 3) *Quem, quam, quod* = al cual, a la cual, a lo cual : acusativo singular de *qui, quae, quod*.

## EJERCICIO

1. Quieres amar. 2. Él quiere comprar. 3. Quiero alabarla. 4. Queremos investigar la gloria. 5. Quieren irritarte. 6. Queréis narrar. 7. No quiere limitar su poder. 8. No queremos la enemistad. 9. No quieren navegar. 10. No quieres mezclar el vino. 11. No queréis decir una palabra. 12. No quiero matar. 13. ¿A cuál amas? 14. A quien alabas. 15. La ayuda que enviaste es muy buena.

## VIGÉSIMA NONA LECCIÓN

1. ¿Quién prefiere más arar los campos que vivir en la ciudad? — El agricultor digno, que honra a los dioses (superiores), prefiere más arar los campos que vivir en la ciudad. 2. ¿El médico activo pudo sanar el ojo enfermo? — Ciertamente, el médico activo pudo sanar el ojo enfermo, y alegre en seguida salió para su pueblo. 3. ¿Por qué preferís poner en venta vuestra propiedad? — Porque la propiedad es demasiado pequeña, pues el legado perverso confiscó nuestros campos y

4. Copiae nostrae bárbaros vicerunt? — Copiae nostrae non solum bárbaros vicerunt, sed regnum éxterum quoque occupaverunt, vidélicet, statuas et tábulas eius spoliaverunt.
5. Periculum vitare mavultis? — Periculum, quod demonstras, vitare málumus quia nondum in caelum ire vóluntus.
6. Quis una cum ancilla in hortum venit? — Servus una cum ancilla in hortum venit et ibi non diu manserunt.
7. Quómodo puer aeger memoriam eius exercet? — Puer aeger verba latina discit et ita memoriam eius máxime exércet.
8. Viri integri reginam certam malunt? — Viri integri reginam certam malunt, sed viri pravi et scelerati magnópere eam nolunt.
9. Cur aquam quam vinum bíbere mavis? — Aquam malo et tantúmmodo eam bibo quia vir temulentus nec sum nec ero.
10. Magister iratus respondet? — Magister iratus tacere quam respondere mavult.
11. Malo, mavis, malle, malui; proscribo, is, ere, proscriptum; vinco, is, vincere, vici, victum; demonstrare. Regnum; óculus; copiae; memoria; temuléntus; tábula; certus; súperus; éxterus; quam; quoque; una; tantúmmodo; vidélicet; cum; quem, quam, quod.

#### EXERCITIUM

1. Tacere mavultis. 2. Laudare malunt. 3. Eam nimis mavis. 4. Respondere malo. 5. Accusare málumus. 6. Eam amare mavult.

#### TRICESIMA LECTIO

1. Servi quo eunt (1)? — Servi assídui ad vicum eunt et lecticam per viam amplam ferunt (2).
2. Cur pósthac hic manere non vis? — Proptérea quod eam amicitiam quam evertistis renovare non vultis.

ranchos. 4. ¿Nuestras tropas vencieron a los bárbaros? — Nuestras tropas no sólo vencieron a los bárbaros, sino también se apoderaron del reino extranjero, a saber: robaron sus cuadros y estatuas. 5. ¿Preferís evitar el peligro? — El peligro que muestras, preferimos evitar, porque aún no queremos ir al cielo. 6. ¿Quién vino a una con la esclava al jardín? — El esclavo a una con la esclava vino al jardín, y allí no permanecieron mucho tiempo. 7. ¿Cómo ejercita su memoria el niño enfermo? — El niño enfermo estudia palabras latinas y así ejercita mucho su memoria. 8. ¿Los hombres honrados prefieren una reina veraz? — Los hombres honrados prefieren una reina veraz, pero los hombres perversos y criminales en gran manera no la quieren. 9. ¿Por qué prefieres más beber agua que vino? — Prefiero el agua y solamente ella bebo, porque no soy ni seré hombre borracho. 10. ¿El maestro enojado responde? — El maestro enojado prefiere más callar que responder. 11. Preferir, querer más; poner en venta, proscribir; vencer; demostrar, hacer ver. Reino; ojo; tropas, ejército; memoria; borracho; cuadro; veraz, cierto; superior (dios); extranjero; que (comparativo); también; a una; solamente; a saber; con; al cual, a la cual, a lo cual.

#### NOTA GRAMATICAL

*Mavult* = él prefiere: 3.ª pers. sing. del pres. de ind. del verbo irregular *malo*, forma contracta, por: *magis volo* = más quiero. El presente es: *malo, mavis, mavult, málumus, mavultis, malunt*.

Se forma así: a) las 2.ª y 3.ª pers. sing. y la 2.ª plural *agregan* la sílaba «ma» a las formas correspondientes del verbo *volo*; b) las otras personas, en cambio, *sustituyen* la sílaba «vo» por «ma», dándonos así otras formas apocopadas, al igual que las del pres. de inf.: *malle* en lugar de *velle*.



#### EJERCICIO

1. Preferís callar. 2. Ellos prefieren alabar. 3. La prefieres demasiado. 4. Prefiero responder. 5. Preferimos acusar. 6. Él prefiere amarla.

*Periculum vitare malum, quia nondum in caelum ire volumus*

### TRIGÉSIMA LECCIÓN

1. ¿Adónde van los esclavos? — Los esclavos activos van al pueblo y llevan la litera por la calle ancha. 2. ¿Por qué no quieres permanecer aquí en adelante? — Porque no querés renovar aquella amistad que

3. Hanc controversiam exspectavisti? — Haec controversia inopinata est, eam non providi.
4. Quotidie fémininae dona ferunt? — Prorsus, quotidie fémininae dona ferunt, cum ad caenam eunt.
5. In scenam hodie ire poteris? — In scenam cras ire poterero, nam hodie vespere id domicilium, quod emi, ornare debeo.
6. Qua in forum itis? — Per viam dextram et non sinistram in forum inus et cistas ligneas nobiscum ferimus.
7. Barbari horridi in provinciam romanam venerunt? — Omnino, barbari horridi in provinciam romanam venerunt, videlicet : primum oppida magna incenderunt, deinceps reliqua aedificia et agros impudenter publicaverunt, denique filias et filios ut servos crudeliter cruciaverunt.
8. Cur amicum integrum comiter non salutas? — Eum quem salutavisti vitare malo, nam tu eum non cognoscis.
9. Quomodo ad prandium ire soletis? — Libenter ad prandium ire solemus, praesertim cum ancillae vinum ad mensam ferunt.
10. Fero, fers, ferre, tuli, latum ; eo, is, ire, ivi, itum ; evert, is, ere, everti, eversum ; provideo, es, ere, providi, provisum ; renovare ; ornare. Lectica ; cena ; mensa ; cista ; prandium ; scena ; ligneus ; inopinatus ; amplius ; reliquus ; libenter ; crudeliter ; quotidie ; primum ; deinceps ; posthac ; propterea ; quod ; cum ; nobiscum.

### EXERCITIUM

1. Quo is? 2. Pueri eunt. 3. Qua inus? 4. In patriam eo.
5. Cistam fert.

destruisteis. 3. ¿Esperaste esta disputa? — Esta disputa es inesperada, no la esperé. 4. ¿Todos los días las mujeres llevan regalos? — Ciertamente, todos los días las mujeres llevan regalos cuando van a la comida. 5. ¿Podrás ir hoy al teatro? — Mañana podré ir al teatro, pues hoy por la tarde debo adornar aquella residencia que compré. 6. ¿Por dónde vais al mercado? — Por la calle de la derecha y no de la izquierda vamos al mercado y llevamos cestas de madera con nosotros. 7. ¿Los bárbaros incultos vinieron a una provincia romana? — Ciertamente, los bárbaros incultos vinieron a una provincia romana, a saber: primero incendiaron grandes ciudades, después confiscaron los demás edificios y campos descaradamente, por último atormentaron cruelmente como esclavos a las hijas e hijos. 8. ¿Por qué no saludas cortésmente al amigo honrado? — Al que saludaste prefiero evitarle, porque tú no le conoces. 9. ¿Cómo soléis ir al almuerzo? — Con gusto solemos ir al almuerzo, sobre todo cuando las esclavas traen vino a la mesa. 10. Llevar, traer; ir; destruir; prever; renovar; adornar. Litera; comida, cena; mesa; caja, cesta; almuerzo; teatro, escena; de madera; inesperado; amplio, magnífico; lo demás; con gusto; cruelmente; todos los días; primero; después; en adelante; porque; cuando; con; con nosotros.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Eunt* = van : 3.ª pers. plural del pres. de ind. del verbo de la 4.ª conj. irregular *eo*. El presente es : *eo, is, it, imus, itis, eunt*. Presente de infinitivo : *ire*. Se forma así : se añaden las terminaciones de la 4.ª conj. a la radical *E* en la 1.ª pers. sing. y la 3.ª plural; en las demás personas, *la misma terminación de la 4.ª conj. es ya la persona*.
- 2) *Ferunt* = llevan : 3.ª pers. plural del pres. de ind. del verbo de la 3.ª conj. irregular *fero*. El presente es : *fero, fers, fert, férimus, fertis, ferunt*. Mejor que cavilar sobre su construcción, es aprender de memoria las formas.



Barbari horridi in  
provinciam roma-  
nam venerunt

## EJERCICIO

1. ¿Adónde vas? 2. Los chicos van. 3. ¿Por dónde vamos? 4. Voy a la patria. 5. Él lleva una cesta.

## TRICESIMA PRIMA LECTIO

1. Dominus quot fert? — Dominus tres (1) cáseos et undeviginti ova fert.
2. Multi discipuli in schola sunt? — Prorsus, multi discipuli in schola sunt, scilicet : duodeviginti (2) puellae et unus et quadraginta pueri.
3. Agricolae quot vendiderunt? — Agricolae duos (1) equos, unam (1) vaccam et duo arátra in foro vendiderunt.
4. Ancilla impigra ad mensam quid fert? — Ancilla impigra duas páteras, caffeeum et theam ad mensam fert.
5. Post annum quintum décimum quid áccidit? — Post annum quintum décimum bárbari óppidum occupaverunt et centum quinquaginta septem viros et féminas cruciaverunt.
6. Ancillae poma ex foro ferunt? — Ancillae assíduae duo mala, tria aurea et quinquaginta pira ex foro ferunt.
7. Quid possidetis? — Tres hastas, tres gladios et tria scuta possidemus.
8. Quómodo servi impígri épulas magnas parant? — Servi assídui épulas magnas diligenter parant et sexaginta unum pócula (3), septuaginta catinos et undecentum utensilia supra mensas ponunt.
9. Quot discipulos magister habet? — Magister clarus nonaginta et unum discipulos habet.
10. Hanc epistulam nondum scripsisti? — Certe, sed iam vicessimum (4) librum legi.
11. Unus, a, um ; tres, tres, tria ; duo, duae, duo. Aratrum ; discipulus ; ovum ; caseus ; poma ; malum ; aureum ; pirum ; pátera ; cáffeeum ; thea ; catinus ; utensilium.

### EXERCITIUM

1. Unus vir ; una fémina ; unum fanum. 2. Unum virum occiderunt ; unam féminam lauda ; unum fanum cognosco. 3. Duo viri ; duae féminae ; duo fana. 4. Duo equos (et) duas vaccas (et) duo arátra vendiderunt. 5. Tres horti ; tres mensae ; tria regna. 6. Undeviginti pueri ; duodequadraginta puellae ; duodecentum filii. 7. Unus et triginta discipuli ; centum quadraginta unum praemia.

## TRIGÉSIMA PRIMERA LECCIÓN

1. ¿El señor cuántas cosas trae? — El señor trae 3 quesos y 19 huevos.  
2. ¿Hay muchos alumnos en la escuela, a saber: 18 chicas y 41 chicos. 3. ¿Cuántas cosas vendieron los agricultores? — Los agricultores vendieron en el mercado 2 caballos, 1 vaca y 2 arados. 4. ¿La esclava activa qué trae a la mesa? — La esclava activa trae a la mesa 2 tazas, café y té. 5. ¿Qué sucedió después del año 15.º? — Después del año 15.º, los bárbaros se apoderaron de la ciudad y torturaron a 157 hombres y mujeres. 6. ¿Las esclavas traen frutas del mercado? — Las esclavas diligentes traen del mercado 2 manzanas, 3 naranjas y 50 peras. 7. ¿Qué poseéis? — Poseemos 3 lanzas, 3 espadas y 3 escudos. 8. ¿Cómo los esclavos activos preparan el gran banquete? — Los esclavos activos preparan cuidadosamente el gran banquete y ponen sobre las mesas 61 copas, 70 platos y 90 cubiertos. 9. ¿Cuántos alumnos tiene el maestro? — El maestro famoso tiene 91 alumnos. 10. ¿No escribiste todavía esta carta? — Realmente, pero ya leí el 20.º libro. 11. Uno; tres; dos. Arado; alumno; huevo; queso; frutas; manzana; naranja; pera; taza; café; té; plato; cubierto.

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) Números cardinales declinables: a) unus, a, um; acusativo: unum, am, um = a uno, a una, a uno; b) duo, duae, duo; c) tres, tres, tria; acusativo: tres, tres, tria = a tres. Los otros números cardinales del 4 al 100 son invariables.
- 2) Se forman particularmente: a) 18, 19, 28, 29... hasta 98 y 99: 18, duodeviginti (2 de 20); 19, undeviginti (1 de 20); 28, duodetriginta (2 de 30); 29, undetriginta (1 de 30). b) 31, unus et triginta: después del 100 pierde el «et» e invierte el orden; así: 131, centum triginta unus.
- 3) Sexaginta *unum* pócula: *unus* queda singular en números compuestos, aun con sustantivos plurales.
- 4) Números ordinales: todos se declinan como adjetivos en *us, a, um*: primus, a, um; secundus, a, um; tertius, a, um, etc.

### EJERCICIO

1. Un hombre; una mujer; un templo. 2. Mataron a un hombre; alabo a una mujer; conozco un templo; 3. Dos hombres; dos mujeres; dos templos. 4. Vendieron dos caballos, dos vacas y dos arados. 5. Tres jardines; tres mesas; tres reinos. 6. Diecinueve chicos; treinta y ocho chicas; noventa y ocho hijos. 7. Treinta y un alumnos; ciento cuarenta y un premios.

1	unus, una, unum	1. <sup>o</sup>	primus, prima, primum
2	duo, duae, duo	2. <sup>o</sup>	secundus
3	tres, tres, tria	3. <sup>o</sup>	tertius
4	quattuor	4. <sup>o</sup>	quartus
5	quinque	5. <sup>o</sup>	quintus
6	sex	6. <sup>o</sup>	sextus
7	septem	7. <sup>o</sup>	septimus
8	octo	8. <sup>o</sup>	octavus
9	novem	9. <sup>o</sup>	nonus
10	decem	10. <sup>o</sup>	decimus
11	undecim	11. <sup>o</sup>	undecimus
12	duodecim	12. <sup>o</sup>	duodecimus
13	tredecim	13. <sup>o</sup>	tertius decimus
14	quattuordecim	14. <sup>o</sup>	quartus decimus
15	quindecim	15. <sup>o</sup>	quintus decimus
16	sedecim	16. <sup>o</sup>	sextus decimus
17	septemdecim	17. <sup>o</sup>	septimus decimus
18	duodeviginti	18. <sup>o</sup>	duodevicesimus
19	undeviginti	19. <sup>o</sup>	undevicesimus
20	viginti	20. <sup>o</sup>	vicesimus
21	unus et viginti	21. <sup>o</sup>	vicesimus primus
22	duo et viginti	22. <sup>o</sup>	vicesimus secundus
23	tres et viginti	23. <sup>o</sup>	vicesimus tertius

### TRICESIMA SECUNDA LECTIO

1. Amici iucundi et veri ubi sunt? — Amici mei cuncti in forum ierunt et ibi misere perierunt.
2. Quomodo otia tua tam longa adhibes? — Multoties otia mea ad linguam graecam nec non latinam libenter confero.
3. Scriba callidus, filius legati (1) in horto diu sedit? — Scriba callidus, filius legati, hortum fundi iniit et diu sedit; deinceps testamentum scripsit et filium pigrum ob stultitiam eius praeterivit.
4. Magister fundum administrat? — Plane, magister vilicum non habet; is ipse (2) fundum administrat. Fundus magistri (1) parvus est.

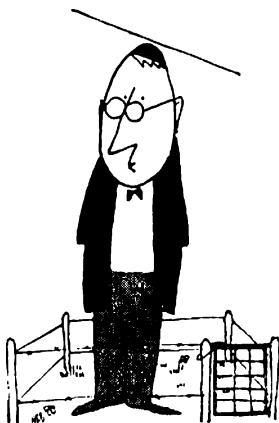


24	quattuor et viginti	24.º	vicesimus quartus
25	quinque et viginti	25.º	vicesimus quintus
26	sex et viginti	26.º	vicesimus sextus
27	septem et viginti	27.º	vicesimus septimus
28	duodetriginta	28.º	duodetricesimus
29	undetriginta	29.º	undetricesimus
30	triginta	30.º	tricesimus
31	unus et triginta	31.º	tricesimus primus
35	quinque et triginta	35.º	tricesimus quintus
38	duodequadráginta	38.º	duodequadragesimus
39	undequadráginta	39.º	undequadragesimus
40	quadráginta	40.º	quadragesimus
50	quingüaginta	50.º	quingüagesimus
60	sexaginta	60.º	sexagesimus
70	septuaginta	70.º	septuagesimus
80	octoginta	80.º	octogesimus
90	nonaginta	90.º	nonagesimus
98	duodecentum	98.º	duodecentessimus
99	undecentum	99.º	undecentessimus
100	centum	100.º	centesimus
101	centum unus	101.º	centesimus primus
107	centum septem	107.º	centesimus septimus

## TRIGÉSIMA SEGUNDA LECCIÓN

1. ¿Los amigos alegres y veraces dónde están? — Todos mis amigos fueron al foro y allí perecieron miserablemente. 2. ¿Cómo empleas tus tiempos libres tan largos? — Frecuentemente dedico mis tiempos libres a la lengua griega y también a la lengua latina. 3. ¿El secretario hábil, hijo del legado, estuvo sentado mucho tiempo en el jardín? — El secretario hábil, hijo del legado, entró en el jardín de la propiedad y durante mucho tiempo estuvo sentado; después escribió su testamento y dejó a un lado al hijo perezoso por causa de su tontería. 4. ¿El maestro administra la propiedad? — Ciertamente, el maestro no tiene administrador; él mismo administra la propiedad. La propiedad del maestro es pequeña. 5. ¿La misma reina vino al pueblo? — Ella misma no quiso venir al pueblo, y envió un mensajero porque todavía queda en ella el recuerdo del incendio. 6. ¿Qué contemplas? — Construyo edificios; por esta causa contemplo cuidadosamente el techo del edificio y el rancho

5. Ipsa (2) regina in vicum venit? — Ea ipsa (2) in vicu venire noluit et nuntium misit, quia memoria incendii (1) adhuc in ea manet.
6. Quid spectas? — Aedificia aedifico, ob hanc causam tectum aedificii (1) et casam vicini opulenti diligenter specto.
7. Cur vitam tuam ad litteras contulisti? — Vitam meam ad litteras contuli, quia ipsa sapientia et viros et feminas saepe vehementer vocat.
8. Quomodo bárbari vicum nostrum occupaverunt? — Praesidium ipsum (2) bárbaros frustra sustinere voluit, nam multi scelerati vicum alte situm misere proderunt.
9. Quem nuntium delegistis? — Consulto, eum nuntium, qui poenam sufferre quam praesidium pródere maluit, delégimus.
10. Regina íntegra hanc infamiam diu sústulit? — Certe, regina íntegra multum ac diu hanc infamiam sústulit quia valde digna est.
11. Perire; inire; praeterire (compuestos de «ire»); cónfero, confers, conferre, cóntuli, conlatum; súffero, suffers, sufferre, sústuli, súblatum; déligo, is, ere, delegi, delectum; testamentum; infamia; tectum; stultitia; litterae; iucundus; situs; cunctus; verus; misere; consulto; frustra; plane; alte; et... et...; nec non; multum ac diu; ipse, ipsa, ipsum.



## EXERCITIUM

1. Liber amici; fenestra domicilii. 2. Is ipse nihil dixit; regina risit sed ea ipsa non respondit. 3. Fundus ipse; ipsa puella; aedificium ipsum.

Fundus magistri parvus est

del vecino rico. 7. ¿Por qué dedicaste tu vida a la literatura? — Dedicé mi vida a la literatura porque la misma sabiduría con frecuencia llama vehementemente no sólo a los hombres, sino también a las mujeres. 8. ¿Cómo se apoderaron los bárbaros de nuestro pueblo? — La misma guarnición en vano quiso resistir a los bárbaros, pues muchos criminales traicionaron miserablemente al pueblo, situado arriba. 9. ¿A qué mensajero elegisteis? — A propósito, elegimos a aquel mensajero que prefirió más soportar el castigo que traicionar a la guarnición. 10. ¿La reina honrada soportó esta deshonra durante mucho tiempo? — Ciertamente, la reina honrada soportó mucho y durante mucho tiempo esta deshonra, porque es muy digna. 11. Perecer, morir; entrar; pasar por alto, dejar a un lado; dedicarse, consagrarse; soportar, sufrir; elegir; testamento; deshonra, infamia; techo; tontería; literatura, letras, carta; alegre, amable; situado, sito; todo; veraz; miserablemente, desgraciadamente; a propósito; en vano; abiertamente, absolutamente, ciertamente; altamente, arriba; ya... ya..., no sólo... sino también...; y también; mucho y durante mucho tiempo; el mismo, la misma, lo mismo.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Filius legati, fundus magistri, memoria incendii, tectum aedificii*: *i* es la terminación del genitivo singular de los sustantivos de la 2.<sup>a</sup> declinación que terminan en *us, um* y *er*. El genitivo indica posesión o pertenencia. En latín se distinguen las diversas declinaciones según la terminación del genitivo.
- 2) *Iipse, ipsa, ipsum*:
  - a) *Iipse* e *ipsa*, a continuación de *is* y *ea*, significan «él mismo, ella misma». Ejs.: *is ipse fundum administrat* = él mismo administra la propiedad; *ea ipsa in vicum venire noluit* = ella misma no quiso venir al pueblo.
  - b) *Iipse, ipsa, ipsum*, usados con sustantivos, son adjetivos demostrativos y significan «el mismo, la misma, lo mismo», o «en persona». Pueden colocarse antes o después del sustantivo. Ejs.: *praesidium ipsum* = la misma guarnición; *vicus ipse* = el pueblo mismo; *ipsa regina* = la reina misma (en persona).

## EJERCICIO

1. El libro del amigo; la ventana del domicilio. 2. Él mismo nada dijo; la reina se rió, pero ella misma no respondió. 3. La misma propiedad; la misma chica; el mismo edificio.

### TRICESIMA TERTIA LECTIO

1. Arbiter poenam constituere potuit? — Arbiter poenam constituere non dubitavit, nam vir sceleratus in atrium templi irrúpit et statuam ipsam (2) sacram ábstulit.
2. Quem accusas? — Ipsum (2) filium meum accúso, propterea quod nos pródidit cum hoc incómmodum patriae (1) ad adversarios áttulit.
3. Nummi ubi sunt? — Fémina opulenta foras nummos áttulit, et postea candidatus avaritiam eius prótulit.
4. Operam magnam ad studia vestra confertis? — Nimirum, operam magnam ad studia nostra conférimus, ac próinde viri assídui érimus et officia privata atque pública diligenter obire potérimus.
5. In villa quid áccidit? — Turba et portam ipsam (2) villae rescidit et postea ipsum óppidum propinquum delevit.
6. Graeci quod procurrerunt? — Graeci ad ipsam fossam latam procurrerunt, sed óppidum ipsum non inierunt.
7. Quis servos interrogavit? — Domina primum se (3) lavit atque vestivit, deinceps servos interrogavit et ipsum villicum villae adhibuit.
8. Dominus fundi quómo se gessit? — Dominus fundi se bene atque sapienter gessit.
9. Arbiter míserum se reddit? — Plane, árbitet semper se míserum reddit, cum virum quem nuper absolverunt, mémorat, et ipse antea crudeliter condemnavit.
10. Quómo nauta se defendit? — Nauta alácritet se defendit, et audáctet ad insulas desertas terrae navigavit.
11. Procurro, is, ere, procurri (procurri); (se) gero, is, ere, gessi, gestum; aufero, áufers, auferre, ábstuli, ablatum; áffero, affers, afferre, áttuli, allatum; prófero, profers, proferre, prótuli, prolatum; defendo, is, ere, defendi, defensum; lavo, as, are, lavi, lotum (lavatum); irrumpo, is, ere, irrupi, irruptum; absolvo, is, ere, absolvi, absolutum; rescindo, is, ere, réscidi, rescissum; reddo, is, ere, réddidi, réddítum; adhibere; vestire; dubitare; obire (compuesto de «ire»). Fossa; atrium; opera; villa; porta; officium; incómmodum; nummi; sapienter; foras; antea; ac próinde; se; ipsum, ipsam, ipsum; nos.

## TRIGÉSIMA TERCIA LECCIÓN

1. ¿El juez pudo fijar el castigo? — El juez no dudó en fijar el castigo, pues el hombre criminal irrumpió en el atrio del templo y sacó la misma estatua sagrada. 2. ¿A quién acusas? — A mi mismo hijo acuso, porque nos traicionó cuando anunció a los habitantes enemigos este revés de la patria. 3. ¿Dónde está el dinero? — La señora rica llevó afuera el dinero, y después el candidato anunció su avaricia. 4. ¿Dedicáis gran atención a vuestras aficiones? — Evidentemente, dedicamos gran atención a nuestras aficiones, y por lo tanto seremos hombres diligentes y podremos llevar a cabo los deberes públicos y privados. 5. ¿Qué sucedió en la casa de campo? — La multitud rompió completamente el portón mismo de la casa de campo y después destruyó la misma ciudad cerzana. 6. ¿Los griegos adónde corrieron? — Los griegos corrieron hacia la misma zanja ancha, pero no entraron en la misma ciudad. 7. ¿Quién interrogó a los esclavos? — La señora primero se lavó y vistió, después interrogó a los esclavos y mandó llamar al mismo administrador de la casa de campo. 8. ¿El señor de la propiedad cómo se portó? — El señor de la propiedad se portó bien y con sabiduría. 9. ¿El juez se pone triste? — Ciertamente, el juez siempre se pone triste cuando recuerda al hombre a quien recientemente absolvieron y él mismo antes cruelmente condenó. 10. ¿Cómo se defendió el marinero? — El marinero se defendió con ardor, y navegó audazmente a las islas desiertas de la tierra. 11. Correr (hacia delante); portarse, conducirse; sacar, quitar, robar; traer, llevar, anunciar; mencionar, llevar adelante; defender; lavar; irrumpir; absolver; romper (completamente); volver (se), hacerse, convertirse en, ponerse; hacer llamar, mandar llamar, usar; vestir; dudar; realizar, llevar a cabo. Zanja, foso; atrio, vestíbulo; atención, cuidado; casa de campo, granja; portón; deber; revés, calamidad; dinero; sabiamente; afuera; antes; y por lo tanto; a sí mismo; al mismo, a la misma, a lo mismo; a nosotros (nosotros).



Vir scleratus in atrium  
templi irrumpit et sta-  
tuam ipsam sacram  
abstulit

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Incómodum patriae: ae* es la terminación del genitivo singular de los sustantivos de la 1.ª declinación.
- 2) *Ipsum, ipsam, ipsum* : acusativo singular de *ipse, ipsa, ipsum*. Ejs.: *ipsum filium accuso* = al mismo hijo acuso; *statuam ipsam abstulit* = sacó la misma estatua.
- 3) *Se* : Se emplea para los tres géneros. Es un pronombre reflexivo porque se refiere o refleja el sujeto. Ejs.: *domina se lavit* = la señora se lavó; *dominus se bene gessit* = el señor se portó bien.

## EXERCITIUM

1. Filia reginae; praemium sapientiae; tectum casae.
2. Ipsum dominum vocavi; ipsam feminam laudavi; ipsum oppidum non inivit. 3. Puer se docuit; puella se sanavit; praesidium se defendit.

## TRICESIMA QUARTA LECTIO

1. Qua de causa ludi vestri fastidiosi sunt? — Ludi nostri valde fastidiosi sunt quia filiae dominae opulentae (1) nobiscum ludere nolunt.
2. Illa scripta philosophi novi sapientiam magnam demonstrant? — Illa scripta (3) philosophi novi (1) sapientiam magnam demonstrant, quamquam alios libros miros et obscuros antea scripsit.
3. Quis ad tectum planum domicilii tui (1) heri noctu ascendit? — Vir sceleratus una cum amico ad tectum planum domicilii mei heri noctu ascendit et copiam magnam pecuniae abstulit.
4. Illi arbitri (3) iusti haec testimonia falsa probaverunt? — Illi arbitri iusti haec (2) testimonia falsa improba-verunt et ob hanc causam hos agros (2) et has casas (2) possideo.
5. Nauta patriam impudenter prodidit? — Prorsus, nauta iniquus patriam impudenter prodidit, et haec sunt argumenta (2) manifesta eius foedae proditionis.
6. Initium amicitiae nostrae memoras? — In fundo tuo pulchro noctu initium amicitiae nostrae fuit.
7. Sepulchrum signiferi romani cognoscis? — Nimirum, sepulchrum signiferi romani cognosco, nam amicus meus fuit.
8. Quis illas hastas suppeditavit? — Servus callidus illas hastas (3), illos gladios (3), et illa scuta (3) diligenter suppeditavit.
9. Hae ancillae (2), hi agri (2), illae casae (3) cuius sunt? — Hae ancillae, hi agri, illae casae reginae nimis opulentae sunt.

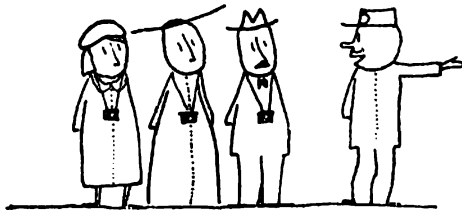
## EJERCICIO

1. La hija de la reina ; el premio de la sabiduría ; el techo de la choza. 2. Llamé al mismo señor ; alabé a la misma señora ; no entró en la misma ciudad. 3. El chico se enseñó a sí mismo ; la chica se curó ; la guarnición se defendió.

## TRIGÉSIMA CUARTA LECCIÓN

1. ¿Por qué causa vuestros juegos son muy aburridos? — Nuestros juegos son muy aburridos porque las hijas de la señora rica no quieren jugar con nosotros. 2. ¿Aquellos escritos del nuevo filósofo demuestran gran sabiduría? — Aquellos escritos del nuevo filósofo demuestran gran sabiduría, aunque antes escribió otros libros raros y oscuros. 3. ¿Quién subió anoche al techo plano de tu domicilio? — Un hombre criminal, a una con su amigo, subió anoche al techo plano de mi domicilio y robó (sacó) gran cantidad de dinero. 4. ¿Aquellos jueces justos aprobaron estos falsos testimonios? — Aquellos jueces justos desaprobaron estos falsos testimonios, y por esta causa yo poseo estos campos y estos ranchos. 5. ¿El marinero traicionó vergonzosamente a la patria? — Realmente, el marinero injusto traicionó vergonzosamente a la patria, y éstas son las pruebas evidentes de su baja traición. 6. ¿Recuerdas el comienzo de nuestra amistad? — En tu linda propiedad, de noche, tuvo comienzo nuestra amistad. 7. ¿Conoces el sepulcro del abanderado romano? — Evidentemente, conozco el sepulcro del abanderado romano, pues fue amigo mío. 8. ¿Quién suministró aquellas lanzas? — El esclavo hábil suministró cuidadosamente aquellas lanzas, aquellas espadas y aquellos escudos. 9. ¿De quién son estas esclavas, estos campos y aquellos ranchos? — Estas esclavas, estos campos y aquellos ranchos son de una reina demasiado rica. 10. ¿El arroyo de tu ciudad por dónde corre? — El arroyo de agua pura de mi ciudad no sólo pasa a través de toda la ciudad, sino también atraviesa suavemente los campos fértiles. 11. Atra-

Sepulcrum signifi-  
ri romani cognos-  
citis?



10. Rivus óppidi tui qua percurrit? — Rivus aquae purae non solum per totum óppidum, sed per agros frugíferos quoque léviter percurrit.
11. Percurro, is, ere, percurri (percucurri); ascendo, is, ascéndere, ascendi, ascensum; ludo, is, ere, lusi, lusus; suppeditare. Cópia; initium; ludus; sepulchrum; scriptum; argumentum; perfidia; rivus; philósophus; purus; planus; manifestus; foedus; obscurus; fastidiosus; alius; léviter; noctu; qua de causa; cuius; hi, hae, haec; hos, has, haec; illi, illae, illa; illos, illas, illa.

### EXERCITIUM

1. Filia féminae pulchrae; servus dómini boni; póculum vini nostri. 2. Hi agri; hae puellae; haec signa. 3. Hos agros possideo; has puellas laudo; haec signa pinxi. 4. Illi fundi; illae ancillae; illa aedificia. 5. Illos fundos emi; illas ancillas quaero; illa aedificia aedífico.

### TRICESIMA QUINTA LECTIO

1. Ipsi (1) nuntii hoc incómmodum timebunt (2)? — Ipsi nuntii hoc incómmodum timebunt, quia ipsa (1) óppida se deféndere non póterunt.
2. Agricola silvam init? — Agricola solus silvam init, nihilóminus ferae ipsae (1) eum numquam laesérunt.
3. Ipsos (1) inimicos amare debes? — Quamquam ipsos inimicos amare debeo, ipsas (1) famas non tolerabo (2).
4. Cur ipsa consilia mea perturbare vis? — Ipsa consilia tua non perturbabo, si tu coram populo cum ipsa (1) peccata tum vitia tua antiqua palam declaras.
5. Quousque tacébis? — Semper tacebo ac propterea nunquam scuta mea varia rogare audebis.
6. Quómodo nostri in pugna se praebebunt? — Nostri se firmos atque robustos in pugna praebebunt et alácri-ter atque fórtiter dimicabunt quia ipsi viri ignavi non sunt.



vesar, pasar a través; subir; jugar; suministrar, proporcionar. Cantidad; comienzo; juego; sepulcro; escrito; prueba, argumento; traición, perfidia, deslealtad; arroyo; filósofo; puro; plano; manifiesto; bajo, feo, abominable; oscuro; aburrido, fastidioso; otro; suavemente, lentamente; de noche; por qué causa; del cual, cuyo; estos, estas, estas cosas; a estos, a estas, a estas cosas; aquellos, aquellas, aquellas cosas; a aquellos, a aquellas, a aquellas cosas.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Dominae opulentae, philosophi novi, domicilii tui*: Los adjetivos en *us, a, um* y en *er, a, um* hacen el genitivo en *i, ae, i*, lo mismo que los sustantivos de la 1.ª y 2.ª declinación respectivamente.
- 2) a) *Hi agri* = estos campos; *hae ancillae* = estas esclavas; *haec argumenta* = estas pruebas. *Hi, hae, haec*: nominativo plural de *hic, haec, hoc*.  
 b) *Hos agros* = a estos campos; *has casas* = a estas chozas; *haec testimonia* = a estos testimonios. *Hos, has, haec*: acusativo plural de *hic, haec, hoc*.
- 3) a) *Illi arbitri* = aquellos jueces; *illae casae* = aquellas chozas; *illa scripta* = aquellos escritos. *Illi, illae, illa*: nominativo plural de *ille, illa, illud*.  
 b) *Illos gladios* = a aquellas espadas; *illas hastas* = a aquellas lanzas; *illa scuta* = a aquellos escudos. *Illos, illas, illa*: acusativo plural de *ille, illa, illud*.

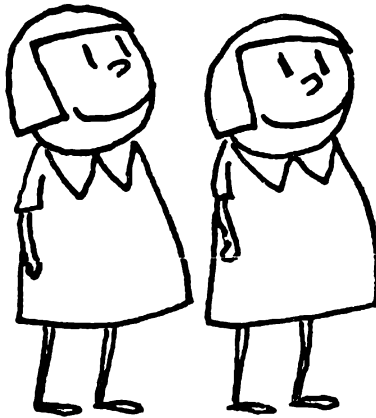
## EJERCICIO

1. La hija de la mujer linda; el esclavo del señor bueno; la copa de nuestro vino. 2. Estos campos; estas chicas; estos cuadros. 3. Posco estos campos; alabo a estas chicas; pinté estos cuadros. 4. Aquellas propiedades; aquellas esclavas; aquellos edificios. 5. Compré aquellas propiedades; busco aquellas esclavas; construyo aquellos edificios.

## TRIGÉSIMA QUINTA LECCIÓN

1. ¿Los mismos mensajeros temerán este revés? — Los mismos mensajeros temerán este revés, porque las mismas ciudades solas no podrán defenderse a sí mismas. 2. ¿El agricultor entró solo en la selva? — El agricultor entró en la selva; sin embargo, las mismas fieras nunca le dañaron. 3. ¿Debes amar a los mismos enemigos? — Aunque debo amar a los mismos enemigos (particulares), no toleraré (sus) mismos rumores. 4. ¿Por qué quieres perturbar los mismos consejos míos? — No perturbaré tus

7. Pueri bene se gesserunt? — Pueri bene se (1) gesserunt, ipsae puellae áliter se (1) gesserunt.
8. Adversarii se ex laqueo expediverunt? — Alii viri cállidi atque assídui iam pridem per aliam viam procurerunt, adversarios adiuverunt et ita hi se ex laqueo expediverunt.
9. Quómodo aurum argentúmque recuperábitis? — Viros ávidos cavebo et ipsos viros sceleratos audebo.
10. Quousque fortunam bonam sperábitis? — Fortunam bonam semper sperabimus quia puellae valde aequae sumus, et óptime nos gérimus.
11. Caveo es, ere, cavi, cautum; laedo, is, ere, laesi, laesum; sperare; praebere; expedire. Vitium; peccatum; aurum; fera; láqueus; varius; aequus; solus; firmus; robustus; antiquus; óptime; coram; palam; áliter; iam pridem; quousque; cum . . . tum . . . ; ipsi, ipsae, ipsa; ipsos, ipsas, ipsa; se.



Fortunam bonam semper sperabimus  
quia puellae valde aequae sumus

mismos consejos si tú, delante de la población, públicamente declaras no sólo tus mismos crímenes, sino también tus antiguos vicios. 5. ¿Hasta cuándo callarás? — Siempre callaré y, por lo tanto, nunca te atreverás a pedirme mis escudos de variados colores. 6. ¿Cómo se mostrarán los nuestros en la lucha? — Los nuestros se mostrarán constantes y fuertes en la lucha y pelearán con ardor y con bravura porque ellos mismos no son hombres cobardes. 7. ¿Los chicos se portaron bien? — Los chicos se portaron bien, pero las mismas chicas se portaron de otra manera. 8. ¿Los enemigos se libraron de la trampa? — Otros hombres hábiles y diligentes ya hace días corrieron por otro camino, ayudaron a los enemigos y así éstos se libraron de la trampa. 9. ¿Cómo recuperaréis el oro y la plata? — Me cuidaré de los hombres codiciosos y me atreveré a matar a los mismos (hombres) criminales. 10. ¿Hasta cuándo esperaréis la buena suerte (fortuna)? — Siempre esperaremos la buena suerte porque somos chicas muy buenas (justas) y nos portamos muy bien. 11. Cuidarse de, guardarse; dañar, ofender; esperar (en sentido espiritual); mostrar, manifestarse; librarse. Vicio; crimen, pecado; oro; fiera, bestia; trampa, lazo; de varios colores, inconstante; justo; solo; constante, firme; fuerte; antiguo; muy bien; delante de; públicamente, abiertamente; de otra manera; ya hace días; hasta cuándo, por cuánto tiempo; no sólo . . . sino también . . . , ya . . . ya . . . ; los mismos, las mismas, los mismos; a los mismos, a las mismas, a los mismos; y a sí mismo (reflexivo).

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) a) *Ipsi nuntii* = los mismos mensajeros; *ferae ipsae* = las mismas fieras; *ipsa oppida* = las mismas ciudades. *Ipsi, ipsae, ipsa*: nominativo plural de *ipse, ipsa, ipsum*.
  - b) *Ipsos inimicos* = a los mismos enemigos; *ipsas famas* = a los mismos rumores; *ipsa peccata* = a los mismos crímenes. *Ipsos, ipsas, ipsa*: acusativo plural de *ipse, a, um*.
  - c) *Pueri se gesserunt* = los chicos se portaron; *puellae se gesserunt* = las chicas se portaron; *ipsa oppida se defendere* = defenderse las mismas ciudades. *Se*: indeclinable e idéntico al singular acusativo, *se*; aquí es pronombre reflexivo en acusativo plural para los tres géneros: «a los mismos, a las mismas, a los mismos».
- 2) *Timebunt* = temerán; *tolerabo* = toleraré: 3.ª pers. plural y 1.ª pers. sing. respectivamente del fut. imperf. de ind. de los verbos «temer» y «tolerar», de la 2.ª y 1.ª conj. El futuro imperfecto completo de ambos verbos se forma así: el radical de presente, *TIME* y *TOLERA*, respectivamente, y las terminaciones: *bo, bis, bit, bimus, bitis, bunt*. Así quedan formados los dos tiempos: a) *timebo, timebis, timebit, timébitis, timebunt*; b) *tolerabo, tolerabis, tolerabit, tolerábimur, tolerábitis, tolerabunt*.

## EXERCITIUM

1. Ipsi médicos ; ipsae casae ; ipsa scuta. 2. Ipsos médicos adhibeo ; ipsas casas possideo ; ipsa scuta laudo. 3. Oppida se defendunt ; pueri se gerunt ; puellae se gerunt.
4. Te amabunt ; te videbunt.

## TRICESIMA SEXTA LECTIO

1. Tabernáculum signiferorum (1) ubi est? — Apud rivum aquae purae tabernáculum signiferorum est.
2. Contumelias tolerare potes? — Ipsas plagas sed non contumelias filiorum (1) tolerare possum.
3. Nauta quid terret? — Nauta procellam valde terret, ob hanc causam ad insulam vestigiorum (1) návigat.
4. Quis post columnam se celavit? — Sicarius hórridus post columnam templi se celavit.
5. Magister iurgium discipulorum cognoscit? — Magister iurgium discipulorum plane nescit, ac proinde nec ipsas causas fugae discipulorum cognoscit.
6. Poma tibi placent? — Haec poma hortorum matura, sed non illa cruda mihi placent.
7. Quis animum populi tam bellicosi domabit? — Nemo unquam animum populi tam bellicosi domabit, nam nec víncula ipsa eum tenere póterunt.
8. Ob inopiam multi esuriunt? — Ob inopiam frumenti ipsi agricolae esuriunt.
9. Cur querellas sociorum non placas? — Querellas sociorum placare nolo, propterea quod nimis medios et ignavos se gesserunt.
10. Viri scelerati quómodo vitam in óppido degerunt? — Viri scelerati vitam luxuriae pródigae in óppido degerunt et gemmas feminarum spoliarunt.
11. Deگو, is, ere, degi (vitam, etc.); placet (mihi), placere, placui ; domare ; esurire ; nescire. Procella ; gemma ; fuga ; sicarius ; querel(l)a ; socius ; tabernáculum ; vestigium ; iurgium ; columna ; luxuria ; plaga ; vínculum ; inopia ; medius ; crudus ; maturus ; bellicosus ; nec ; apud ; unquam.

## EJERCICIO

1. Los mismos médicos ; las mismas chozas ; los mismos escudos.  
2. Mando llamar a los mismos médicos ; poseo los mismos ranchos ; alabo los mismos escudos. 3. Las ciudades se defienden ; los chicos se portan ; las chicas se portan. 4. Te amarán ; te verán.

## TRIGÉSIMA SEXTA LECCIÓN

1. ¿Dónde está la tienda de los abanderados? — Junto al río de agua pura está la tienda de los abanderados. 2. ¿Puedes soportar los insultos? — Puedo soportar las mismas calamidades, pero no los insultos de los hijos. 3. ¿De qué se aterroriza el marinero? — El marinero se aterroriza mucho de la tormenta ; por esto navega hacia la isla de las huellas. 4. ¿Quién se escondió detrás de la columna? — El asesino inculto se escondió detrás de la columna del templo. 5. ¿El maestro conoce la pelea de los alumnos? — El maestro ignora completamente la pelea de los alumnos y, por lo tanto, no conoce las mismas causas de la huida de los alumnos. 6. ¿Te gustan las manzanas? — Estas manzanas maduras de los jardines me gustan, pero no aquéllas verdes. 7. ¿Quién domará el espíritu de un pueblo tan belicoso? — Nadie domará nunca el espíritu de un pueblo tan belicoso, pues ni las mismas cadenas podrán refrenarlo. 8. ¿Muchos tienen hambre por la escasez? — Los mismos agricultores tienen hambre por la escasez de trigo. 9. ¿Por qué no aplacas las quejas de los aliados? — No quiero aplacar las quejas de los aliados porque se portaron demasiado moderados y cobardes. 10. ¿Los (hombres) criminales cómo vivieron la vida en la ciudad? — Los (hombres) criminales llevaron una vida de lujuria derrochadora en la ciudad y robaron las joyas de las mujeres. 11. Pasar, llevar (la vida, etc.) ; gustar, agradar ; domar ; tener hambre ; no saber. Tormenta ; joya, gema ; fuga, huida ; asesino, sicario ; queja ; aliado, compañero ; tienda ; huella ; pelea, disputa ; columna ; lujuria ; calamidad, plaga ; cadena, atadura ; escasez ; moderado, intermedio, mediocre ; verde ; maduro ; belicoso ; ni ; junto a, en lo de ; alguna vez, nunca.

## NOTA GRAMATICAL

*Tabernáculum signiferorum* = la tienda de los abanderados ; ad *insulam vestigiorum* = a la isla de las huellas ; *contumelias filiorum* = los insultos de los hijos. *Orum, arum, orum* : terminación del genitivo plural de los sustantivos de la 1.ª y 2.ª declinación.

## EXERCITIUM

I. Filiae feminarum ; ludi puerorum ; casae agricolarum ; tecta aedificiorum.

---

### TRICESIMA SEPTIMA LECTIO

#### Revisión

Nuestro vocabulario consta ya de 680 palabras ; ¿qué sabemos de gramática?

#### 1. SUSTANTIVOS.

El *genitivo* indica propiedad o pertenencia y se expresa en castellano por la preposición « de ».

- Genitivo singular* en I : de la 2.<sup>a</sup> declinación en *us, er* y *um* (dómini, púeri, templi).
- Genitivo plural* en ORUM : de la 2.<sup>a</sup> declinación en *us, er* y *um*.
- Genitivo singular* en AE : de la 1.<sup>a</sup> declinación en *a*.
- Genitivo plural* en ARUM : de la 1.<sup>a</sup> declinación en *a*.

**Nota.** El *genitivo singular femenino* es igual al nominativo plural femenino : ancillae = de la esclava ; ancillae = las esclavas.

El *genitivo singular masculino* es igual al nominativo plural masculino : domini = del señor ; domini = los señores.

EN SÍNTESIS :

	1. <sup>a</sup> declinación	Singular	Plural
Característica AE	Nominativo-vocativo	a	ae
	Acusativo	ROS am	ROS as
	Genitivo	ae	arum

	2. <sup>a</sup> declinación	Singular	Plural
Característica I	Nominativo	us	i
	Vocativo	e	i
	Acusativo	DOMIN um	DOMIN os
	Genitivo	i	orum

#### 2. ADJETIVOS.

*Genitivo singular* en *i, ae, i* de los adjetivos en (*er*) *us, a, um* (boni, bonae, boni).

EN SÍNTESIS :

- 1.<sup>a</sup> clase de adjetivos en (*er*) *us, a, um*.

## EJERCICIO

1. Las hijas de las mujeres ; los juegos de los chicos ; las chozas de los agricultores ; los techos de los edificios.

---

	<i>Singular</i>
Nominativo	us a um
Vocativo	e
Acusativo	um am um
Genitivo	i ae i

### 3. ADJETIVOS-PRONOMBRES.

A) HIC = este :

a) *Nominativo plural* : Hi, hae, haec.

b) *Acusativo plural* : Hos, has, haec.

EN SÍNTESIS :

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nominativo-vocativo	hic haec hoc	hi hae haec
Acusativo	hunc hanc hoc	hos has haec

B) ILLE = aquel :

a) *Nominativo plural* : Illi, illae, illa.

b) *Acusativo plural* : Illos, illas, illa.

EN SÍNTESIS :

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nominativo-vocativo	ille illa illud	illi illae illa
Acusativo	illum illam illud	illos illas illa

C) IPSE = el mismo, en persona (adjetivo-pronombre demostrativo) :

a) *Nominativo y acusativo singular* : Ipse, ipsa, ipsum ; ipsum, ipsam, ipsum.

b) *Nominativo y acusativo plural* : Ipsi, ipsae, ipsa ; ipsos, ipsas, ipsa.

EN SÍNTESIS :

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nominativo-vocativo	ipse ipsa ipsum	ipsi ipsae ipsa
Acusativo	ipsum ipsam ipsum	ipsos ipsas ipsa

### 4. PRONOMBRES.

A) SE = a sí mismo (pronombre reflexivo ; acusativo singular y plural).

EN SÍNTESIS :

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Acusativo	se	se

B) QUI = que :

*Acusativo singular* : Quem, quam, quod.

EN SÍNTESIS :

		<i>Singular</i>
Nominativo		qui quae quod
Acusativo		quem quam quod

5. VERBOS.

A) VOLO, NOLO, MALO, FERÓ, EO (irregulares) :

<i>Presente</i>			<i>Preterito perfecto</i>
volo	nolo	malo	Radicales de pretérito: VOLU, NOLU, MALU, y las terminaciones del pretérito perfecto : <i>i, isti, it, imus, istis, erunt.</i>
vis	non vis	mavis	
vult	non vult	mavult	
vólumus	nólumus	málumus	
vultis	non vultis	mavultis	
volunt	nolunt	malunt	
<i>Presente</i>			<i>Preterito perfecto</i>
fero	férimus		Radical de pretérito: TUL, y las terminaciones del pretérito perfecto : <i>i, isti, it, imus, istis, erunt.</i>
fers	fertis		
fert	ferunt		
<i>Presente</i>			<i>Preterito perfecto</i>
eo	imus		Radical de pretérito: I o IV, y las terminaciones del pretérito perfecto: <i>i, isti, it, imus, istis, erunt.</i>
is	itis		
it	eunt		

## TRICESIMA OCTAVA LECTIO

1. Cur romani in incolas hispanos bellum renovare volunt? — Romani in incolas hispanos bellum renovare volunt propterea quod magnus número adolescentulorum hispanorum (1) ipsas provincias romanas in Africa oppugnaverunt.
2. Tecta casarum tuarum (1) tibi placent? — Haec tecta, prorsus, valde mihi displicent sed nondum ea mutare possum, mihi enim pecunia non est.
3. Quamdiu incolae oppidorum nostrorum (1) bárbaros duros vicerunt? — Per sex annos (3) incolae oppidorum nostrorum barbaros duros vicerunt, sed posthac nemo eos vincet (2) nec vincere poterit.
4. Quousque haec dices et ego flebo? — Semper haec dicam, nam mihi summopere placent, scilicet : « fenestras non aperiam (2) et portas claudam » ; ventus enim



B) VERBOS DE LA 1.ª CONJUGACIÓN :

*Futuro imperfecto de indicativo*: Amabo, amabis, amabit, amabimus, amabitis, amabunt.

El futuro imperfecto de *amare* se forma así :

a) El radical del presente es : AMA.

b) Las terminaciones son :  
*bo, bis, bit, bimus, bitis, bunt.*

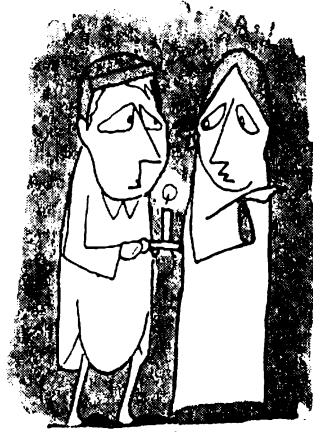
C) VERBOS DE LA 2.ª CONJUGACIÓN :

*Futuro imperfecto de indicativo*: Monebo, monebis, monebit, monébimus, monébitis, monebunt.

El futuro imperfecto de *monere* se forma así :

a) El radical del presente es : MONE.

b) Las terminaciones son:  
*bo, bis, bit, bimus, bitis, bunt.*



Quis post columnam se celavit?

---

## TRIGÉSIMA OCTAVA LECCIÓN

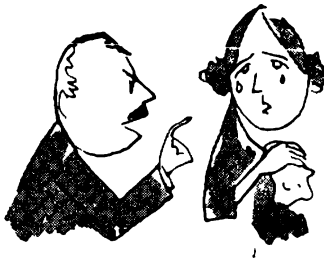
1. ¿Por qué los romanos quieren renovar la guerra contra los habitantes españoles? — Los romanos quieren renovar la guerra contra los habitantes españoles porque un gran número de jóvenes españoles atacaron las mismas provincias romanas en África. 2. ¿Te gustan los techos de tus ranchos? — Estos techos, realmente, me desagradan mucho, pero aún no los puedo cambiar, pues no tengo dinero. 3. ¿Durante cuánto tiempo los habitantes de nuestras ciudades vencieron a los rudos bárbaros? — Durante seis años los habitantes de nuestras ciudades vencieron a los ruños bárbaros, pero en adelante nadie los vencerá a ellos, ni los podrá vencer. 4. ¿Hasta cuándo dirás estas cosas y yo lloraré? — Siempre diré esto, pues me gusta mucho, a saber: «no abriré las ventanas y cerraré las puertas»; pues el viento es muy frío en otoño. Por lo tanto, llorarás, pues tú te quedarás dentro por unas horas por lo menos. 5. ¿Cómo se portarán en la guerra los hombres? — Los hombres constantes y fuertes se portarán con ardor y con audacia en la guerra, pues en seguida encontrarán los campamentos de los enemigos y los incendiarán impetuosamente. 6. ¿Hace cuánto tiempo la esclava contó un cuento muy lindo al chico? — Hace dos años la esclava este

valde frigidus autumnno est. Itaque flebis, nam tu saltem per horas intus manebis.

5. Quómodo viri in bello (3) se gerent? — Viri firmi et robusti aláriter et audacter in bello se gerent, statim enim castra adversariorum invenient et ea vehementer incendunt.
6. Quantum abhinc tempus ancilla fábulam pulchérri-  
mam púero narravit? — Abhinc duos annos ancilla hanc fabulam pulchérri-  
mam púero narravit: « Cara mihi est cupressus in horto meo. Folia enim sunt um-  
brosa. Magna et vetusta est, sed semper erit pulchra. Autumnno (3) est pulchérri-  
ma. Postea videtur áspera et atra. Tum miser sum, ubi eam specto. Magna enim maestitia in ánimo meo videtur esse. Multos annos (3) cupressum meam amavi et semper amabo. »
7. Displicet, displicere, displicuit; videtur mihi esse (inf.); renovare; oppugnare; cupressum (fem.); folium; maestitia; adulescentulus; Africa; pulchérri-  
mus (superlativo); umbrosus; vetustus; asper; ater; ubi; per; in (más ablat.); quantum abhinc tempus; ab-  
hinc; quamdiu; saltem; intus; púero.

## EXERCITIUM

1. Ludi puerorum tuorum; tecta aedificiorum meorum; casae agricularum bonorum; gemmae feminarum pulchrarum. 2. Nemo te vincet; ánnulum statim inveniémus. 3. Autumnno; in bello; viginti annos; per tres annos.



Quousque haec dices et ego flebo?

cuento muy lindo contó al chico : « Me es querido el ciprés (que está) en el jardín. Pues sus hojas son umbrosas. Es grande y vetusto, pero siempre será hermoso. En otoño es hermosísimo. Después parece áspero y negro. Entonces soy un desdichado cuando lo contemplo. Pues gran tristeza parece que hay en mi espíritu. Durante muchos años amé mi ciprés y siempre lo amaré. » 7. Desagradar, disgustar ; me parece que hay ; renovar ; atacar ; ciprés ; hoja ; tristeza ; joven ; África ; muy lindo ; umbroso ; vetusto ; áspero ; negro ; cuando ; durante ; en (qué tiempo) ; hace cuánto tiempo ; hace (más acus.) ; durante cuánto tiempo ; al menos ; dentro ; para (a) el niño.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Númerus adolescentulorum hispanorum* = el número de los jóvenes españoles ; *tecta casarum tuarum* = los techos de tus chozas ; *incolae oppidorum nostrorum* = los habitantes de nuestras ciudades. *Orum, arum, orum* : terminación del genitivo plural de los adjetivos en (*er*) *us, a, um*.
- 2) *Vincet* = vencerá ; *aperiam* = abriré : 3.<sup>a</sup> y 1.<sup>a</sup> pers. sing. del fut. de verbos de la 3.<sup>a</sup> y 4.<sup>a</sup> conj., respectivamente. El fut. imperf. de ambos verbos se forma así : el radical de presente, VINC y APERI, y las terminaciones *am, es, et, emus, etis, ent*.
- 3) *Tempus quando* = un momento en el tiempo. ¿Cuándo? ¿En qué tiempo?
  - a) Ablativo : *autumno* = en otoño.
  - b) Ablativo más *in* : *in bello* = en la guerra ; cuando la palabra no indica de suyo tiempo.
 

*Tempus quamdiu* :

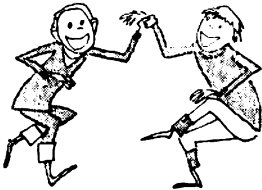
    - a) Acusativo : *multos annos* = durante muchos años.
    - b) Acusativo más *per* : *per sex annos* = durante seis años ; se usa *per* para recalcar la duración del tiempo.

## EJERCICIO

1. Los juegos de tus hijos ; los techos de mis edificios ; las chozas de los buenos agricultores ; las gemas de las lindas mujeres. 2. Nadie te vencerá ; encontraremos en seguida el anillo. 3. En otoño ; en la guerra ; durante 20 años ; durante 3 años.

## TRICESIMA NONA LECTIO

1. Quis incolas Hispaniae armavit? — Legatus romanus, primo incolas Hispaniae in Siciliam armavit, deinceps amicitiam horum facile conciliavit, saepe enim eos superavit.
2. Scripta horum poëtarum sunt praeclara? — Scripta horum poëtarum (1), nec non illorum philosophorum (2) ubique sunt praeclara.
3. Fémina filias suas venustas multum amat? — Fémina filias suas venustas multum amat, sed stultitiam modorum novorum, quos in taberna vident et eis placent, laudare non potest.
4. Magister libros pueros rogavit? — Magister libros cum pueros huius viri (1), tum puellas huius féminae (1) rogavit atque imperavit.
5. Dómina harum ancillarum (1) ubi est? — Dómina harum ancillarum nuper in hortum venit et ibi consilia horum et illorum mancipiorum (2) recusavit.
6. Nullus romanus incolas illius insulae (2) longinquae vidit? — Multi romani incolas illius insulae et huius oppidi (1) óptime cognoscunt, itaque cum vident eos cómiter salutant.
7. Quis tecta horum aedificiorum (1) et illius fundi (2) casas aedificavit? — Vir cállidus tecta horum aedificiorum et casas illius fundi sapienter aedificavit.
8. Illi soni miri eos terrent? — Nullus sonus has puellas puerosque terret, itaque alio pacto eos punire debemus.
9. Viri illius oppidi (2) et illarum villarum (2) quando in vicum veniunt? — Viri illius oppidi et illarum villarum saepenúmero in vicum venire solent, multi enim horum propinquos praecipuos in vico habent.



Sed stultitiam modorum novorum, quos in taberna vident laudare non potest

## TRIGÉSIMA NONA LECCIÓN

1. ¿Quién armó a los habitantes de España? — El legado romano primero armó a los habitantes de España contra Sicilia, después ganó fácilmente la amistad de éstos, pues frecuentemente los venció. 2. ¿Los escritos de estos poetas son famosos? — Los escritos de estos poetas, y también de aquellos filósofos, dondequiera son famosos. 3. ¿La mujer ama a sus hijas encantadoras? — La mujer ama mucho a sus hijas encantadoras, pero no puede alabar la locura de las nuevas modas, que ellas ven en la tienda y les gustan. 4. ¿El maestro pidió los libros a los chicos? — El maestro pidió los libros no sólo a los chicos de este hombre, sino también a las chicas de esta mujer, y los consiguió. 5. ¿Dónde está la señora de estas esclavas? — La señora de estas esclavas vino hace poco al jardín y allí rechazó los planes de estos y de aquellos esclavos. 6. ¿Ningún romano vio nunca a los habitantes de aquella isla lejana? — Muchos romanos conocen muy bien a los habitantes de aquella isla y de esta ciudad; por consiguiente, cuando los ven, los saludan cortésmente. 7. ¿Quién edificó los techos de estos edificios y los ranchos de aquella propiedad? — Un hombre hábil edificó sabiamente los techos de estos edificios y los ranchos de aquella propiedad. 8. ¿Les atemorizan aquellos ruidos raros? — Ningún ruido atemoriza a estas chicas y chicos; por lo tanto, de otra manera debemos castigarlos. 9. ¿Los hombres de aquella ciudad y de aquellas casas de campo cuándo vienen al pueblo? — Los hombres de aquella ciudad y de aquellas casas de campo a menudo suelen venir al pueblo, pues muchos de éstos tienen parientes principales en el pueblo. 10. ¿Quién sublevó de nuevo a los galos y cartagineses? — Un hombre criminal, aunque negó esto, sublevó de nuevo a los galos y a los cartagineses y la audacia los encendió. 11. Amar; ganar (la amistad, etc.); sublevar; encender; conseguir, alcanzar; negar; rechazar, rehusar; castigar. Moda, manera; negocio, tienda, comercio; audacia; España; Sicilia; esclavo; galo; cartaginés, púnico; encantador; principal; suyo; fácil; de nuevo; contra; primero; dondequiera; por consiguiente, por lo tanto; a los cuales; a ellos; de otra manera.

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) a) *Huius viri* = de este hombre; *huius feminae* = de esta mujer; *huius oppidi* = de esta ciudad. *Huius, huius, huius*: genitivo singular de *hic, haec, hoc*.  
b) *Horum poetarum* = de estos poetas; *harum ancillarum* = de estas esclavas; *horum aedificiorum* = de estos edificios. *Horum, harum, horum*: genitivo plural de *hic, haec, hoc*.
- 2) a) *Illius fundi* = de aquella propiedad; *illius insulae* = de aque-

10. Quis rursus gallos atque poenos concitavit? — Vir sceleratus, quamquam hoc negavit, gallos atque poenos concitavit et eos ferocia flagravit.
11. Amare; conciliare; concitare; flagrare; impetrare; negare; recusare; punire. Modus; taberna; ferocia (ablat.); Hispania; Sicilia; mancipium; gallus; poenus; venustus; praecipuus; suus; facile; rursus; in (acus.); primo; ubique; itaque; quos; eis; alio pacto.

### EXERCITIUM

1. Libri huius feminae; servi huius domini; portae huius templi. 2. Studium harum linguarum; fama horum discipulorum; scientia horum scriptorum. 3. Discipuli illius scholae; vilicus illius fundi; memoria illius fani. 4. Scripta illorum poetarum; incolae illorum insularum; tecta illorum aedificiorum.

### QUADRAGESIMA LECTIO

1. Quid in foro emisti? — Trecentos servos (1), quadringentas ancillas (1) et circiter sescenta poma (1).
2. Cras multam solves? — Cras mane multam magnam solvam, deinde septingenta quinquaginta duo scuta et ducentos triginta tres gladios comparabo.
3. Fémina tandem aliquando exivit? — Fémina tum dixit: « hoc incommodum sarciam », se lavit, se vestivit atque exiit.
4. Quot signa contulisti? — Plus quam octingenta signa domi contuli et circiter tres libros sescentum fabularum (4).
5. Quis animam tenuit? — Maritus illius feminae, animam tenuit et tacitus mansit.
6. Furta celare potuisti? — Furta filiorum meorum ingratorum celare non iam potui et tandem coram arbitro palam ea declaravi.
7. Cunctae sémitae tuta sunt? — Una omnino trium (3) semitarum tuta est.

lla isla ; *illius oppidi* = de aquella ciudad. *Illius, illius, illius* : genitivo singular de *ille, illa, illud*.

b) *Illorum philosophorum* = de aquellos filósofos ; *illarum villarum* = de aquellas casas de campo ; *illorum mancipiorum* = de aquellos esclavos. *Illorum, illarum, illorum* : genitivo plural de *ille, illa, illud*.

## EJERCICIO

1. Los libros de esta mujer ; los esclavos de este señor ; las puertas de este templo. 2. El estudio de estas lenguas ; el rumor de estos alumnos ; la ciencia de estos escritos. 3. Los alumnos de aquella escuela ; el administrador de aquella propiedad ; el recuerdo de aquel templo. 4. Los escritos de aquellos poetas ; los habitantes de aquellas islas ; los techos de aquellos edificios.

## CUADRAGÉSIMA LECCIÓN

1. ¿Qué compraste en el mercado? — Trescientos esclavos, cuatrocientas esclavas y alrededor de seiscientas manzanas. 2. ¿Mañana pagarás la multa? — Mañana por la mañana pagaré la gran multa ; después adquiriré setecientos cincuenta y dos escudos y doscientas treinta y tres espadas. 3. ¿La mujer salió al fin? — La mujer entonces dijo : «arreglaré este contratiempo», se lavó, se vistió y salió. 4. ¿Cuántos cuadros coleccionaste? — Más de 800 cuadros coleccioné en casa y alrededor de 3 libros de 600 (muchísimas) fábulas. 5. ¿Quién contuvo la respiración? — El marido de aquella mujer contuvo la respiración y se quedó callado. 6. ¿Pudiste esconder los robos? — Los robos de mis hijos ingratos no pude esconderlos más, y al fin ante el juez los declaré paladinamente. 7. ¿Todos los senderos son seguros? — Uno de los tres senderos solamente es seguro. 8. ¿Compraste una biblioteca ayer por la tarde? — Ayer por la tarde compré en Grecia una biblioteca de 1971 libros, y en seguida vendí unas joyas famosas, los ojos de dos imágenes. 9. ¿Cuántos hombres guiaste contra el campamento de los enemigos? — Trescientos sesenta hombres guíe contra el campamento de los enemigos, después incendiábamos las tiendas y por fin los demás enemigos volvieron las espaldas (huyeron). 10. ¿Por qué quieres despe-



Femina tandem aliquando exivit?

8. Bibliothecam heri vésperi emisti? — Bibliothecam mille (2) nongentum septuaginta unius (3) librorum in Graecia heri vesperi emi et statim gemmas claras, oculos duorum simulacrorum véndidi.
9. Quot viros adversus castra inimicorum duxisti? — Trescentos sexaginta viros in castra inimicorum duxi, dein tabernacula incéndimus, tandem céteri adversarii terga verterunt.
10. Cur scribam dimittere vis? — Illum scribam dimittam quia semper minas eius audire debemus ; praeterea vir nimis cállidus est, is scientiam trium linguarum nobis incognitarum habet.
11. Cónfero, confers, conferre, cóntuli, conlatum ; duco, is, ere, duxi, ductum ; exeo, is, ire, exivi, éxiti, sarcio, is, ire, sarsi, sartum ; verto, is, ere, verti, versum. Bibliotheca ; óculus ; simulacrum ; ánima ; furtum ; maritus ; sémita ; tergum ; ingratus ; céteri ; clarus ; incógnitus ; tutus ; Graecia ; mina ; adversus ; circiter ; plus.

200.º	ducentésimus	200	ducenti, ducentae, ducenta
201.º	ducentésimus primus	201	ducenti unus
202.º	ducentésimus secundus	202	ducenti duo
300.º	trecentésimus	300	trecenti
400.º	quadríngentesimus	400	quadríngenti
500.º	quingentesimus	500	quingenti
600.º	sescentésimus	600	sescenti
700.º	septíngentesimus	700	septíngenti
800.º	octíngentesimus	800	octíngenti
900.º	nongentesimus	900	nongenti
1000.º	millesímus	1000	mille

## EXERCITIUM

1. Sescenti libri ; sescentae cistae ; sescenta poma.
2. Trecentos libros, ducentas vacas et quingenta scuta comparavi.
3. Bibliotheca mille nongentum unius librorum.
4. Vir duorum oculorum.
5. Scientiam trium linguarum pössides.



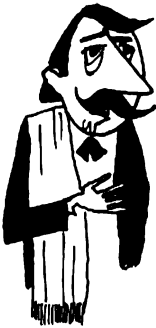
dir al secretario? — Despediré a aquel secretario porque siempre debemos oír sus amenazas; además, es un hombre muy hábil; él posee conocimiento de tres lenguas desconocidas para nosotros. 11. Coleccionar, dedicarse ; guiar ; salir ; componer, reparar, mejorar, resarcir ; volver (*vertere terga* = huir). Biblioteca ; ojo ; imagen, ídolo ; respiración, aliento ; hurto, robo ; marido ; sendero ; espalda ; ingrato, desagradable, desagradecido ; los restantes, demás ; brillante, claro ; desconocido ; seguro ; Grecia ; amenaza ; contra (pide acus.) ; alrededor de (pide acus.) ; más.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Trescentos servos* = 300 esclavos ; *quadríngulas ancillas* = 400 esclavas ; *sescenta poma* = 600 frutas. Los números cardinales arriba de 100 hacen su *nominativo* así : *ducenti, ducentae, ducenta* = 200 ; su *acusativo* es : *ducentos, ducentas, ducenta* = a 200 ; y su *genitivo*, irregular : *ducentum, ducentum, ducentum* = de 200.
- 2) *Mille* = 1000 : adjetivo invariable ; ejs. : *mille puellae* ; *mille capros vendidi*.
- 3) *Septuaginta unius* = de 71 ; *oculos duorum simulacrorum* = a los ojos de los dos ídolos ; una *trium semitarum* = uno de los tres senderos. Genitivo singular de 1, 2 y 3. Las formas completas son : *unius, unius, unius* = de 1 ; *duorum, duarum, duorum* = de 2 ; *trium, trium, trium* = de 3.
- 4) *Tres libros sescentum fabularum* = tres libros de seiscientos cuentos. Se dice «seiscientos» para significar una gran cantidad, como en castellano : libros de «miles» de cuentos.

## EJERCICIO

1. Seiscientos libros ; seiscientos cestos ; seiscientas frutas.
2. Trescientos libros ; doscientas vacas y quinientos escudos adquirí.
3. La biblioteca de mil novecientos un libros.
4. Un hombre de dos ojos.
5. Posees el conocimiento de tres lenguas.



Is poëta est qui modos  
usitatos contemnit

## QUADRAGESIMA PRIMA LECTIO

1. Pertinacia legatorum romanorum Hispaniam oppugnare poterit? — Pertinacia quidem legatorum non modo Hispaniam verum etiam cunctas terras oppugnare et superare poterit.
2. Quae (1) consilia filiarum pulchrarum comprobare dubitant (3)? — Dóminae valde dignae consilia filiarum pulchrarum comprobare volunt sed non possunt, etenim eae (2) sunt nimis cállidae et aliquoties pravae.
3. Ii (2) scelerati patriam prodiderunt? — Ii scelerati patriam prodiderunt, praeterea mille denarios mihi debent neque eos sólvare volunt.
4. Quid sufferre non potes? — Ea (2) mendacia incerta sufferre non possum, etenim vir valde verus sum.
5. Fortasse eum cognoscis? — Is poëta est, qui modos usitatos contemnit, et alios semper ávide quaesivit.
6. Hodie mane quos (1) servos liberastis? — Hodie mane eos (2) servos qui (1) púeros nostros servant, et circa villam nostram hábitant, liberamus.
7. Ea (2) simulacra aenea tibi placent? — Ea quidem simulacra aenea mihi placent sed eae statuae argenteae, quas (1) nuper ostendisti magis placent quia argentum paene optimum metallorum est.
8. Quae (1) aedificia locavisti? — Tantum eas (2) tabernas, quas nuper emi, locavi, alia enim aedificia, quae (1) possideo conservare magno opere et volo et debeo.
9. Ille liber mendacia mémorat? — Haudquaquam, ille liber reginas imperitas stultas mémorat, quae patriam nostram péssime rexerunt et sua officia amiserunt.
10. Quae negotia administravisti? — Ea negotia diligenter administravi, quae magni momenti sunt, et differre non potui.
11. Rego, is, ere, rexi, rectum; omitto, is, ere, omisi, omisum; differo, differs, différre, distuli, dillatum; ostendo, is, ere, ostendi, ostensum; locare; servare; comprobare; conservare. Pertinacia; modus; denarius; mendacium; metallum; argénteus; aeneus; imperitus; usitatus; incertus; alius; circa; quidem; etenim; ávide; magis; momentum.

## CUADRAGÉSIMA PRIMERA LECCIÓN

1. ¿La tenacidad de los legados romanos podrá atacar y vencer a España? — Ciertamente, la tenacidad de los legados no sólo podrá vencer y atacar a España, sino también a todos los países. 2. ¿Quiénes dudan aprobar los planes de las hijas hermosas? — Las señoras muy dignas quieren, pero no pueden aprobar las decisiones de las hijas hermosas, pues ellas son demasiado astutas y a veces perversas. 3. ¿Aquellos criminales traicionaron a la patria? — Aquellos criminales traicionaron a la patria; además, me deben mil denarios y no los quieren pagar. 4. ¿Qué cosa no puedes soportar? — Aquellas mentiras indignas de crédito no puedo soportar, pues soy un hombre muy veraz. 5. ¿Quizás le conoces? — Él es un poeta que desprecia los métodos usuales y siempre busca ansiosamente otros. 6. ¿Esta mañana qué esclavos liberasteis? — Esta mañana a aquellos esclavos liberamos que cuidan a nuestros chicos, y viven cerca de nuestra casa de campo. 7. ¿Te gustan aquellos ídolos de bronce? — Ciertamente, me gustan aquellos ídolos de bronce, pero aquellas estatuas de plata que recientemente (me) mostraste me gustan más, porque la plata es casi el mejor de los metales. 8. ¿Qué edificios alquilaste? — Solamente aquellos negocios que hace poco compré, alquilé, pues los otros edificios que poseo no sólo debo, sino también quiero en gran manera conservar. 9. ¿Aquel libro menciona mentiras? — De ninguna manera, aquel libro menciona a las reinas inexpertas y tontas, que rigieron muy mal nuestra patria y descuidaron sus deberes. 10. ¿Qué negocios administraste? — Aquellos negocios cuidadosamente administré, que son de gran importancia, y no pude diferir. 11. Regir, gobernar; descuidar, omitir; diferir, posponer; mostrar, exhibir; alquilar; cuidar, salvar; aprobar; conservar. Tenacidad; método; denario; mentira; metal; de plata; de bronce; inexperto; usado; indigno de crédito, incierto, falso; otro; cerca (más acus.); a la verdad; pues; ansiosamente; más; importancia.

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) a) *Qui servant* = que cuidan; *quae* = quienes; *quae sunt* = que son. *Qui, quae, quae* : nominativo plural de *qui, quae, quod*.
- b) *Quos servos liberasti* = qué criados liberaste; *quos ostendisti* = qué mostraste; *quae aedificia locavisti* = qué edificios alquilaste. *Quos, quas, quae* : acusativo plural de *qui, quae, quod*.
- 2) a) *Ii scelerati* = aquellos criminales; *ae sunt callidae* = ellas son astutas; *ea simulacra* = aquellos ídolos. *Ei (ii), eae, ea* : nominativo plural de *is, ea, id*.
- b) *Eos servos* = aquellos esclavos; *eas tabernas* = a aquellas tabernas; *ea mendacia non possum sufferre* = no puedo soportar aquellas mentiras. *Eos, eas, ea* : acusativo plural de *is, ea, id*.

## EXERCITIUM

1. Viri qui ad hanc terram veniunt. 2. Casae quae tibi placent. 3. Poma quae óptima sunt. 4. Poma quae habetis. 5. Iniuriae quas sustulisti. 6. Vicini quos vitamus. 7. Ea incómmoda quae sustúlimus sunt acerba. 8. Eí agri qui nunc sunt vacui. 9. Eae epístulae quas scripsisti longae sunt. 10. Ubi sunt casae? — Eas non video. 11. Eos libros, quos non emi, semper ostendunt. 12. Ea aedificia, quae vides, possideo. 13. Amare Deum dúbitas?

## QUADRAGESIMA SECUNDA LECTIO

1. Idem (1) legatus provinciam romanam novit? — Haudquaquam, alius legatus Roma (2) ad Africam (2) pervenit, et cum provinciam romanam bene novit, sese locupletavit, déniq̄ue Romam (2) ab Africa (2) navigavit.
2. Úsquequo Caesar imperium romanum propagavit? — Caesar usque ad ipsos Britannos imperium romanum propagavit, et ut vir próvidus semper mente agitavit bellum renovare.
3. Londinium longinquum est? — Omnino, itaque Roma Londinium est longa navigatio.
4. Prima luce, quid áccidit? — Prima luce, éadem (1) turba adversariorum quam antea superávimus, rursus romanos terra marique oppugnavit sed vincere non potuit.
5. Quid te delectat? — Interim me delectat in Italia cenam óptimam cenare, postea vero in Britannos navigare et eos fórtiter gubernare.
6. Hi duo viri idem (1) volent? — Hi duo viri non modo idem visere volent, sed etiam eundem (1) fundum et eandem (1) villam émere malent.
7. Quo íbitis (3)? — Ad easdem épulas noctu íbimus, et postea per eandem viam in villam nostram redíbitus; cras mane autem non exhibo et tres horas ad studia mea diligenter cónferam.

- 3) *Comprobare dubitant.* El verbo «dudar» pide el verbo que rige en infinitivo.

## EJERCICIO

1. Los hombres que vienen a este país. 2. Los ranchos que te gustan. 3. Las frutas que son muy buenas. 4. Las frutas que tenéis. 5. Las injurias que soportasteis. 6. Los vecinos que evitamos. 7. Aquellas desgracias que soportamos son terribles. 8. Aquellos campos que ahora están vacíos. 9. Aquellas cartas que escribí son largas. 10. ¿Dónde están los ranchos? — No los veo. 11. Aquellos libros que no compré siempre los muestran. 12. Aquellos edificios que ves, posco. 13. ¿Dudas amar a Dios?

## CUADRAGÉSIMA SEGUNDA LECCIÓN

1. ¿El mismo legado examinó la provincia romana? — De ninguna manera, otro legado llegó desde Roma al África, y cuando examinó bien la provincia romana se enriqueció, y por último navegó desde África a Roma. 2. ¿Hasta dónde César extendió el imperio romano? — César extendió el imperio romano hasta los mismos ingleses, y como hombre previsor siempre meditaba renovar la guerra. 3. ¿Londres está distante? — Ciertamente, por lo tanto, hay muy largo viaje de Roma a Londres. 4. ¿Al romper el alba qué sucedió? — Al romper el alba, la misma multitud de enemigos que antes vencimos, de nuevo atacó a los romanos por tierra y por mar, pero no pudo vencerlos. 5. ¿Qué te agrada? — Entre tanto me gusta comer una comida muy buena en Italia, pero después viajar a Inglaterra y gobernarlos con bravura. 6. ¿Estos dos hombres querrán lo mismo? — Estos dos hombres no sólo querrán visitar lo mismo, sino también preferirán comprar la misma propiedad y la misma casa de campo. 7. ¿Adónde iréis? — Iremos de noche al mismo banquete y después volveremos por la misma calle a nuestra casa de campo; pero mañana por la mañana no saldré y dedicaré tres horas a mis aficiones. 8. ¿Por qué no quieres visitar más al prudentísimo amigo? — No quiero visitar más a mi amigo porque violó vergonzosamente la amistad y rompió a propósito los regalos que le regalé. 9. ¿El mismo edificio os gusta? — Ciertamente, el mismo edificio nos gusta, pero por lo demás tenemos gustos demasiado distintos; pues tú querrás siempre ayudar a los amigos, pero yo no querré ayudar a los amigos, porque mis amigos no son muy prudentes, etcétera. 10. ¿Qué dijo hace poco el digno administrador? — El digno administrador dijo hace poco: « Realizaré en seguida cuidadosamente mis deberes públicos y privados. » 11. Romper; examinar, conocer; extender; gobernar; en-

8. Cur amicum providentissimum visere non iam vis? — Amicum meum visere non iam volo, quia amicitia impudenter violavit et dona quae donavi consulto rupit.
9. Idem (1) aedificium vobis placet? — Certe, idem aedificium nobis placet, sed praeterea, studia nimis diversa habemus; tu enim amicos adiuvere semper voles, ego vero amicos adiuvere nolam quia amici mei providentissimi non sunt, et cétera.
10. Villicus dignus quid nuper dixit? — Villicus dignus nuper dixit: « Officia mea túm publica túm privata statim diligenter obibo. »
11. Rumpo, is, ere, rupi, ruptum; nosco, is, ere, novi, notum; propagare; gubernare; locupletare; mente agitare; violare; donare; delectare; cenare. Britannii; Londinium; navigatio; providentissimus; próvidus; diversus; prima luce; terra marique; usque ad; interim; úsquequo; et cétera; idem, éadem, idem.

### EXERCITIUM

1. Idem dominus; éadem fémina; idem cómmodum. 2. Eundem sonum audivi; eandem clementiam inveniam; idem aedificium ement. 3. Pecuniam Roma ad Áfricam exportavi; Romam ab Africa navigavimus. 4. Ad forum ibimus; eos adiuvere nolet; tres horas ad studia cónferam; tacére mavult; causam iurgii scire voletis.



Ad easdem epulas noctu  
ibimus, et postea per ean-  
dem viam redibimus

riquecer ; meditar, revolver en la mente ; violar ; regalar ; deleitar, agradar ; comer, cenar. Ingleses ; Londres ; navegación, viaje ; muy prudente ; previsor, prudente ; distinto ; al romper el alba ; por tierra y por mar ; hasta ; entre tanto ; hasta donde ; etcétera ; el mismo (igual), la misma, lo mismo.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) a) *Idem* legatus = el mismo legado ; *eadem* turba = la misma multitud ; *idem* aedificium = el mismo edificio. *Idem, eadem, idem.* *Idem* se forma añadiendo la sílaba «dem» a *is, ea, id*: *idem* = *is-dem* ; *eadem* = *ea-dem* ; *idem* = *id-dem*.
- b) *Eundem* fundum = a la misma propiedad ; *eandem* villam = a la misma casa de campo ; *idem* = a lo mismo. *Eundem, eandem, idem* : acusativo singular de *idem, eadem, idem*.
- 2) a) *Locus quo*. El movimiento «hacia donde» se expresa en latín así :  
α) *ad* más acusativo : *ad Africam* pervenit = llegó al África ;  
β) acusativo sin preposición, si es ciudad o isla pequeña : *Romam* navigavit = navegó hacia Roma.
- b) *Locus unde*. El movimiento «desde donde» se expresa en latín así :  
α) ablativo sin preposición, si es ciudad o isla pequeña : *Roma* pervenit = llegó desde Roma ;  
β) *ab* más ablativo : *ab Africa* navigavimus = desde África navegamos.
- 3) *Ibitis* : 2.<sup>a</sup> pers. plural del fut. imperf. de ind. del verbo *eo, is, ire, i(v)í, itum*. El verbo *eo* tiene algunas formas muy irregulares, como el futuro. Sus personas son : *ibo, ibis, ibit, ibimus, ibitis, ibunt*. Podríamos considerar como radical la *i*, siendo las terminaciones las del fut. de la 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> conj.

## EJERCICIO

1. El mismo señor ; la misma mujer ; la misma ventaja. 2. Oí el mismo sonido ; encontraré la misma clemencia ; comprarán el mismo edificio. 3. Exporté dinero de Roma al África ; navegamos a Roma desde el África. 4. Iremos al foro ; no querrá ayudarlos ; dedicaré tres horas a las aficiones ; prefiere callar ; querréis saber la causa de la disputa.

## QUADRAGESIMA TERTIA LECTIO

1. Hi duo fabri sunt amici? — Omnino, hi duo fabri valde amici sunt, itaque eadem (1) saepe desiderant, eisdem (1) modos exercent, et ad easdem (1) épulas venire solent.
2. Agrícolas cognoscis? — Eos quidem cognosco, sunt enim ii qui agriculturam exercent, triticum atque hórdeum serunt.
3. Quid ad óppidum attulisti? — Unum et viginti milia (2) hastarum et septem milia gladiatorum áttuli.
4. Qui quotidie ad villam praecipuam sero perveniunt? — Idem (1) pueri, eadem (1) puellae atque eadem (1) mancipia semper ad villam sero perveniunt, etenim valde pigri et cállidi sunt.
5. Quando Romam visisti? — Abhinc paucos annos Romam visi, cum ferrum, lanam, caseum ad Italiam exportavi.
6. Púer est domi? — Foras exivit et nondum redivit; Rhenum transivit et ad óppidum vicinum trium milium incolarum (2) venit.
7. Gratiam tuam ubique minuit? — Nec semel, nec bis sed ter haec verba acerba mihi dixisti. Tace, quaeso.
8. Dominae ancillas suas amant? — Nimfrum, Dominae ancillas valde amant, etenim cunctae ancillae eandem vitam tranquilam laetamque degunt et praeterea ancillae dona dominorum máximi (3) áestimant.
9. Cur hoc iurgium inveteratum renovavisti? — Quia tu, quamquam sapientiam prudentiamque habes, eosdem libros paucos idéntidem legis, et hoc mihi valde displicet.
10. Quis haec signa pinxit? — Eadem fémina tum haec signa tum illa pinxit.
11. Sero, is, ere, sevi, satum; viso, is, ere, visi, visum; minúere; exportare; transire; pervenire; redire. Quaeso; gratia; ferrum; lana; Rhenus; agricultura; hórdeum; triticum; máximi; tum... tum...; inveteratus; tranquillus; sero; idéntidem; semel; bis; ter; parvi.



## CUADRAGÉSIMA TERCIA LECCIÓN

1. ¿Estos dos obreros son amigos? — Ciertamente, estos dos obreros son muy amigos y, por lo tanto, con frecuencia añoran las mismas cosas, practican los mismos métodos y suelen venir al mismo banquete. 2. ¿Conoces a los agricultores? — Los conozco ciertamente, pues son los que practican la agricultura, siembran trigo y cebada. 3. ¿Qué llevaste a la ciudad? — Veintiuna mil lanzas y siete mil espadas llevé. 4. ¿Quiénes diariamente llegan tarde a la ciudad principal? — Los mismos chicos, las mismas chicas y los mismos esclavos siempre llegan tarde a la ciudad, pues son muy perezosos y astutos. 5. ¿Cuándo visitaste a Roma? — Hace pocos años visité a Roma, cuando exporté a Italia hierro, lana y queso. 6. ¿El chico está en casa? — Salió afuera y aún no volvió; atravesó el Rin y vino a la ciudad vecina de tres mil habitantes. 7. ¿Disminuyó dondequiera tu popularidad? — Ni una, ni dos, sino tres veces me dijiste estas amargas palabras. Calla, por favor. 8. ¿Las señoras aman a sus esclavas? — Evidentemente, las señoras aman mucho a sus esclavas, pues todas las esclavas llevan una misma vida tranquila y feliz, y además las esclavas valoran mucho los regalos de sus señores. 9. ¿Por qué renovaste esta inveterada pelea? — Porque tú, aunque tienes sabiduría y prudencia, lees de vez en cuando los mismos pocos libros, y esto me desagrada mucho. 10. ¿Quién pintó estos cuadros? — La misma mujer pintó ya estos cuadros, ya aquéllos. 11. Sembrar; visitar; disminuir; exportar; atravesar; llegar; volver. Por favor; popularidad; hierro, acero; lana; Rin; agricultura; cebada; trigo; en mucho (precio); no sólo... sino también..., ya... ya...; inveterado, antiguo; tranquilo, pacífico; tarde; de vez en cuando; una vez; dos veces; tres veces; en poco (precio).

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) a) *Idem* pueri = los mismos chicos; *eadem* puellae = las mismas chicas; *eadem* mancipia = los mismos esclavos. *Idem, eadem, eadem*: nominativo plural de *idem, eadem, idem*.
- b) *Eadem* desiderant = añoran las mismas cosas; *eisdem* modos = a los mismos modos; *eisdem* epulas = al mismo banquete. *Eisdem, eisdem, eadem*: acusativo plural de *idem, eadem, idem*.
- 2) *Adjetivos numerales*: *Milia* = miles, es el plural de *mille*. Declinación: nominativo y acusativo: *milia*; genitivo: *milium*.
  - a) *Milia* es un adjetivo cuando está separado del sustantivo que determina por otro numeral. Ej.: *Unum et viginti milia trecenta nonaginta tria scuta* = 21 393 escudos.
  - b) *Milia* es un sustantivo cuando precede inmediatamente al sustantivo que determina; en ese caso el sustantivo determinado



Tace, quaeso

## EXERCITIUM

1. Idem cultri; eadem casae; eadem officia. 2. Eosdem inimicos habemus; easdem féminas amatis; eadem negant. 3. Duo milia centum pueri; sex milia puerorum; bibliotheca trium milium librorum; bis millesimum templum. 4. Haec parvi aestimo.

## QUADRAGESIMA QUARTA LECTIO

1. Amicum meum cognovisti? — Amicum tuum cognovi cuius (1) propter stultitiam valde sollicitus et maestus fui, is enim clam ad oram infinitam venit et sero noctu eum quaesivimus et non iam invenimus.
2. Ubi est oppidum magnum et clarum? — Oppidum magnum et clarum cuius (1) ad portas nocte pervenimus circa insulam Brittanorum est; abhinc multos annos nautae graeci, quorum (1) audacia infinita est ad eam pervenerunt et ibi per multos annos manserunt.
3. Quid accidit navigiis? — Ventus navigia, quorum numerum magnum nautae habent, subito dispersit.
4. Quis reginam occidit? — Sicarii pravi reginam, cuius (1) divitiarum fama ad eos pervenit, nuper occiderunt; illi scelerati eam ut hostiam immolarunt; ob hanc causam populus totus summopere dolet et eam luget.
5. Arbitri tibi peccata pepercerunt? — Arbitri digni et aequi peccata, quorum (1) poena ex(s)ilium est, parcere non possunt et saltem haud dubie non debent.
6. Fémina clara oppidum magnum hábitat? — Certe, fémina clara, cuius inter bona libros multos inveni, oppidum magnum pulchrumque hábitat.

va en genitivo plural. Ej. : Undecim *milia* hastarum = once mil lanzas.

- c) *Milium*: Ad oppidum vicinum trium *milium* incolarum = a la ciudad vecina de tres mil habitantes.
- d) *Ordinales* de 1000 : *millesimus* más *bis*, *ter*, etc., delante del ordinal.
- 3) *Genitivo de precio*: Dona *maximi* aestimant = valoran estos regalos en gran precio. En este caso el precio se expresa por un adjetivo en genitivo.

## EJERCICIO

1. Los mismos cuchillos ; las mismas chozas ; los mismos deberes.
2. Tenemos los mismos enemigos ; amáis a las mismas mujeres ; niegan las mismas cosas.
3. Dos mil cien chicos ; seis mil chicos ; una biblioteca de tres mil libros ; milésimo segundo templo.
4. Valoro en poco precio estas cosas.

## CUADRAGÉSIMA CUARTA LECCIÓN

1. ¿Conociste a mi amigo? — Conozco a tu amigo, por cuya locura estuve muy ansioso y triste, pues él mismo ocultamente a la playa ilimitada vino, y lo buscamos tarde de noche y no lo encontramos más.
2. ¿Dónde está la ciudad grande y famosa? — La ciudad grande y famosa, a cuyas puertas llegamos de noche, está cerca de la isla de los ingleses ; hace muchos años los marineros griegos, cuya audacia es infinita, llegaron a ella y allí permanecieron durante muchos años.
3. ¿Qué aconteció a los barcos? — El viento dispersó repentinamente los barcos, de los cuales tienen los marineros un gran número.
4. ¿Quién mató a la reina? — Los perversos asesinos mataron hace poco a la reina, de cuyas riquezas les llegó el rumor ; aquellos criminales la sacrificaron como una víctima ; por esto todo el pueblo se duele en gran manera y la llora.
5. ¿Los jueces te perdonaron los crímenes? — Los jueces, dignos y justos, no pueden y por lo menos no deben sin duda perdonar los crímenes, cuyo castigo es el exilio.
6. ¿La mujer famosa vive en una gran ciudad? — Ciertamente, la mujer famosa, entre cuyos bienes encontré muchos buenos libros, vive en una ciudad grande y hermosa.
7. ¿Quién tuvo grandes discusiones? — La reina ayer tuvo unas discusiones, la causa de las cuales es ignorada ; su hija, por el contrario, estuvo entonces muy tranquila.
8. ¿Es propio de los romanos atacar a los enemigos con ardor e impetuosamente? — Ciertamente, pues los romanos, cuya audacia es evidente, siempre pelean muy bien ; pero los bárbaros sólo algunas veces así hacen la guerra.
9. ¿Cómo fue el

7. Quis controversias magnas habuit? — Regina heri controversias quarum (1) causa est incógnita habuit; filia sua e contrario tunc valde tranquilla fuit.
8. Adversarios alácritèr vehementerque oppugnare romanorum est (2)? — Prorsus, romani enim, quorum audacia manifesta est, semper egregie pugnant; at barbari aliquoties tantum ita bellant.
9. Quomodo initium belli fúit? — Romani fuerunt, qui initio copias inimicas in ora collocatas vehementer oppugnaverunt; postea vero ipsi bárbari socii deos orarunt, periculum non iam considerarunt et una nobiscum adversarios superaverunt.
10. Quid fúit secundum nobis? — Initium belli, cuius famam audivimus, valde acérrimum sed secundum nobis fuit.
11. Dispergo, is, ere, dispersi, dispersum; considerare; orare; collocare; immolare; parco, is, ere, peperci, parsum. Ora; navigium; ex(s)ílium; hostia; initium; divitiae; secundus; acérrimus; sollicitus; infinitus; maestus; subito; at; initio; e contrario; haud dubie; clam.

### EXERCITIUM

1. Púer cuius librum habeo; puella cuius donum habeo; mancipium cuius navigium návigat. 2. Templá quorum columnae sunt pulchrae; iurgia quorum causae sunt incognitae. 3. Fugare inimicos virorum est.

Regina heri controversias habuit



### QUADRAGESIMA QUINTA LECTIO

1. Quid secundum bellum púnicum concitabit? — Odium perpétuum erga Romanos secundum bellum púnicum concitavit; tum Poeni desperati castra eorum (2) alá-

comienzo de la guerra? — Los romanos fueron quienes al comienzo atacaron impetuosamente a las fuerzas enemigas situadas en la playa; y después los mismos bárbaros aliados oraron a los dioses, no consideraron más el peligro y, a una con nosotros, vencieron a los enemigos.

10. ¿Qué nos fue favorable? — El comienzo de la guerra, el rumor de la cual oímos, fue muy terrible pero favorable para nosotros.

11. Dispersar, desperdigar; considerar; rezar; colocar, situar; sacrificar, inmolarse; perdonar. Playa; barco; exilio, destierro; sacrificio, hostia; comienzo; riquezas; favorable, segundo; acérrimo, muy terrible; ansioso; infinito, ilimitado; triste; repentinamente, súbitamente; pero; al comienzo; por el contrario; sin duda; ocultamente.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) a) *Amicus cuius propter stultitiam* = el amigo por cuya tontería; *oppidum cuius ad portas* = la ciudad a cuyas puertas; *regina cuius divitiarum* = la reina cuyas riquezas. *Cuius, cuius, cuius*: genitivo singular de *qui, quae, quod*. Al revés del castellano, no concuerda con el consecuente, sino con el antecedente en género y número.
- b) *Nautae graeci, quorum audacia* = los marineros griegos cuya audacia (la audacia de los cuales); *peccata, quorum poena* = los crímenes cuyo castigo (el castigo de los cuales); controversias, *quarum causae* = las discusiones cuyas causas (las causas de las cuales). *Quorum, quarum, quorum*: genitivo plural de *qui, quae, quod*. Concuerda con el antecedente en género y número.
- 2) *Est* más genitivo. Se traduce por «es propio de», «es el deber de». Ej.: *Oppugnare romanorum est* = es propio de los romanos atacar.

## EJERCICIO

1. El chico cuyo libro tengo; la chica cuyo regalo tengo; el esclavo cuyo barco navega. 2. Los templos cuyas columnas son hermosas; las peleas cuyas causas son desconocidas. 3. Es propio de hombres hacer huir a los enemigos.

## CUADRAGÉSIMA QUINTA LECCIÓN

1. ¿Qué provocó la segunda guerra púnica? — El odio perpetuo hacia los romanos provocó la segunda guerra púnica; entonces los cartagineses, desesperados, el campamento de aquéllos atacaron con ardor, pero los romanos defendieron su campamento con audacia y bravura.

- criter oppugnaverunt, sed Romani castra sua (2) ferócciter fortiterque defenderunt.
2. Ubi sunt filiae vestrae? — Cur me intérogas? — Quia earum libros in horto tandem inveni.
  3. Initio bárbari vicerunt? — Omnino, initio bárbari praesidium valentíssimum eiusdem (1) oppidi, quod nobis carum est, prope occupaverunt, sed extremo nostri eos aláccriter oppugnaverunt, et plane vicerunt.
  4. Quómodo vilicus et sua (1) et eius (1) negotia administrat? — Vilicus cállidus se et sua et eius negotia bene administrare putat (4), ego vero non ita censeo.
  5. Statua argentea est? — Tantum una earum statuarum quas ea emít, argentea est.
  6. Tandem Romani bellum composuerunt? Quid tibi videntur? — Romanos postea bellum composituros esse (4) dico, in praesentia enim tantum bellum finire nimis difficile est. Ob hanc causam legatus ánimum eorundem (2) virorum, qui bellum gesserunt, non iam exardescere statuit.
  7. Duo idem (2) putant? — Neuter legatorum idem putat : alter se adversarios removisse (4) et oppida Africae restituisse putat ; alter vero vehementer hoc negat.
  8. Legatus romanus quid dicit? — Legatus romanus, vir magnae prudentiae (3) romanos pravos ad castra adversariorum advenisse et eis arma impudenter tradidisse dicit.
  9. Cur decedis Sicilia? — Quia hic legatus indignus hoc bellum intestinum compónere péssime recusavit, cum tantum ob hanc causam copias nostras regit.
  10. Regina óccidit? — Dico reginam occidisse, sed memoriam eius adhuc vívere et semper victuram esse.
  11. Compono, is, ere, composui, compósitum ; decedo, is, ere, decessi, decessum ; removeo, es, ere, removi, remotum ; trado, is, ere, trádidi, tráditum ; exardesco, is, ere, exarsi, exarsum ; restituo, is, ere, restitui, restitútum ; statuo, is, ere, statui, statutum ; putare ; advenire ; censere. Odium ; tantus ; perpétuus ; alter . . . alter . . . ; valentíssimus ; intestinus ; púnicus ; desperatus ; difficile ; ferócciter ; erga ; prope ; extremo.

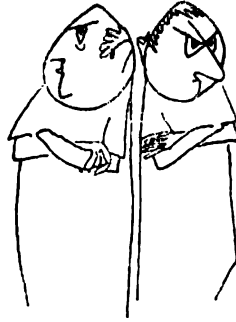
2. ¿Dónde están vuestras hijas? — ¿Por qué me preguntas? — Porque encontré al fin sus libros en el jardín. 3. ¿Al comienzo los bárbaros vencieron? — Ciertamente, al comienzo los bárbaros casi se apoderaron violentamente de la guarnición, muy fuerte, de la misma ciudad, que para nosotros es querida, pero al fin los nuestros los atacaron con ardor y los vencieron completamente. 4. ¿Cómo el administrador administra ya sus negocios, ya los de él (otro)? — El administrador hábil cree que él administra bien no sólo sus negocios, sino también los de él (otro), pero yo no lo juzgo así. 5. ¿La estatua es de plata? — Sólo una de aquellas estatuas que ella compró es de plata. 6. ¿Al fin los romanos terminaron la guerra? ¿Qué te parece? — Digo que los romanos después terminarán la guerra; pues actualmente es demasiado difícil terminar una guerra tan grande. Por esto el legado se resolvió a no encender más el espíritu de aquellos mismos hombres que hicieron la guerra. 7. ¿Los dos piensan lo mismo? — Ni uno ni otro de los legados piensa lo mismo: uno piensa que él apartó a los adversarios y restauró las ciudades del África; pero el otro niega esto con vehemencia. 8. ¿Qué dice el legado romano? — El legado romano, hombre de gran prudencia, dice que los malos romanos alcanzaron el campamento de los enemigos y les entregaron armas descaradamente. 9. ¿Por qué dejas Sicilia? — Porque este legado indigno rehusó muy mal terminar esta guerra, interna, cuando solamente por esta causa rige nuestras fuerzas. 10. ¿La reina murió? — Digo que la reina murió, pero su recuerdo aún vive y siempre vivirá. 11. Terminar, arreglar; apartarse, dejar; retirar, apartar; entregar; encender; restaurar, restituir; resolver, decidir; pensar, creer; llegar, alcanzar; juzgar. Odio; tan grande; perpetuo; uno . . . otro . . . ; fortísimo; interno; púnico; desesperado; difícil; con audacia; hacia; casi, cerca; al fin.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Eius, eius, eius*: genitivo singular de *is, ea, id*. Ej.: *Villicus eius negotia administrat* = el administrador administra los negocios de él (otro). Pero si se trata de *sus propios* negocios se utiliza el adjetivo-pronombre: *suus, sua, suum*: *sua negotia administrat* = sus (propios) negocios administra.
- 2) *Eorum, earum, eorum*: genitivo plural de *is, ea, id*. Ej.: *castra eorum* = el campamento de ellos (de los otros). Si es *su propio* campamento: *castra sua* = su campamento.
- 3) *Vir magnae prudentiae*. Es un genitivo descriptivo, pues describe la cualidad del hombre. Puede ir también en ablativo: *vir magna prudentia*.
- 4) *Oración de infinitivo*: Después de un verbo principal de «decir», «pensar» o «percibir», se usa en castellano la conjunción «que». En latín se utiliza una construcción especial: acusativo más infinitivo.

## EXERCITIUM

1. Bona eius amisit ; liberos eius vendiderunt ; tabernas eius emerunt. 2. Eorum filias érudit ; earum filios docet ; eorum féminae sunt. 3. Faber magnae maestitiae. 4. Dico te trádere arma ; dico te tradidisse arma ; dico te traditurum arma.



Neuter legatorum idem putat

## QUADRAGESIMA SEXTA LECTIO

1. Quis quotidie signum dabat? — Legatus quotidie signum dabat (1) et céteras copias consistere iuebat (1) ; hoc autem spectáculum bárbaros valde permovebat (1), putabant enim bellum futurum esse.
2. Haec fémina stulta est? — Haec fémina valde stulta est, ea enim, quorum ignara est, contemnit; praeterea nonnullos officiorum ipsorum (2) omittit ; denique litterarum ipsarum (2) scientiam nullam habet.
3. Adversarii equos suos incitabant? — Adversarii tunc equos suos incitabant, et in turmas romanorum irrumpebant, tunc copias ipsorum (2) in silvas ábdere súbito constituebant.
4. Causa controversiae incognita est? — Mínime, causa ipsius (2) controversiae valde nota est, stulti tantum eam omnino nesciunt.
5. Prudentia et sapientia arbitria improbabant? — Prudentia et sapientia ipsius (2) agricolae non modo arbitria inicua semper improbabant verum etiam ita magna beneficia obtinebant.
6. Quando patria florebat? — Abhinc annos paucos patria nostra florebat, cum romani suos in adversarios educebant, cum ipsi barbari nuntios ad socios trans Rhenum mittebant.



- a) El *sujeto* de la oración con « que » se pone en castellano en nominativo, pero en latín en acusativo.
- b) El *verbo subordinado* de la oración con « que » se pone en castellano en modo personal, pero en latín en infinitivo presente, pasado o futuro.
- c) El *infinitivo* se pone en *presente* si se quiere expresar una acción simultánea con respecto a la del verbo principal. Se pone en *pasado* si se quiere expresar una acción anterior a la del verbo principal. Y en *futuro* si se quiere expresar una acción posterior a la del verbo principal.

El *infinitivo pasado* se forma del radical de los tiempos compuestos y la terminación *isse*. Ej. : *amavisse*, *monuisse*, *legisse*, *audivisse*.

El *infinitivo futuro* se forma del participio de futuro : radical del supino más *urus, a, um* : *auditurus, a, um*. Significa : « estar a punto de amar, de avisar, de cerrar, de oír ».

- d) El « que » se omite en latín.
- e) Estas oraciones se llaman también *completivas* porque completan el sentido de la oración principal y hacen el oficio de un sustantivo complemento directo.

Ejemplos con el verbo de la oración principal en presente :

Dico *te amare* Deum. Digo que tú amas a Dios.

Dico *te amavisse* Deum. Digo que tú amaste a Dios.

Dico *te amaturum* Deum. Digo que tú amarás a Dios.

El participio de futuro, *amaturus, a, um*, concuerda en género, número y caso con el sujeto en acusativo de la oración subordinada. Por lo tanto, puede tener sólo las siguientes formas : *amaturum, am, um* o *amatus, as, a*.

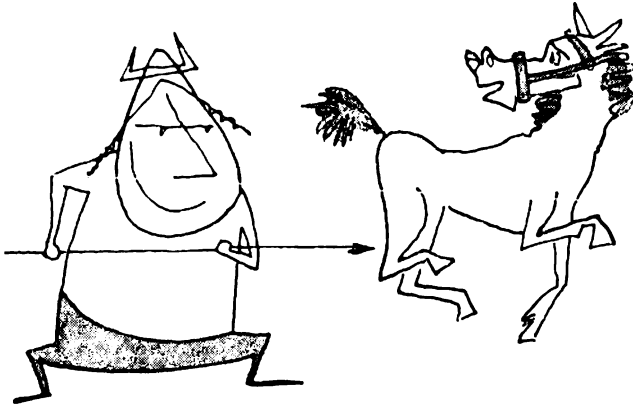
## EJERCICIO

1. Perdió los bienes de él ; vendieron los hijos del esclavo ; compraron las tiendas de ella. 2. Educa a las hijas de ellos ; enseña a los hijos de ellas ; son mujeres de ellos (de los esclavos). 3. Un obrero de gran tristeza. 4. Digo que entregas armas ; digo que entregaste armas ; digo que entregarás armas.

## CUADRAGÉSIMA SEXTA LECCIÓN

1. ¿Quién daba diariamente una señal? — El legado daba diariamente una señal y mandaba detenerse a las demás tropas ; y este espectáculo conmovía mucho a los bárbaros, pues pensaban que vendría la guerra. 2. ¿Esta mujer es tonta? — Esta mujer es muy tonta, pues desprecia las cosas de las que es ignorante ; además, descuida algunos de los mismos deberes ; por último, no tiene ningún conocimiento de

7. Haec fabula tota certa est? — Tantum verum est poëtam extra oppidum habitasse et usque ad sexagëssimum annum male vitam degisse.
8. Pericula multa sunt? — Re vera, pericula ipsius semitae pauca sunt, nihilominus ea tibi indicabo.
9. Magister bene erudit? — Certe, magister bene erudit, tamen ipsius sicarii amicus est; fortasse propter clementiam erga eum.
10. Portas templi ipsius (2) resciderunt? — Prorsus, quondam bárbari hórridi non solum portas ipsas templi resciderunt, sed etiam ut viri ignari ipsarum litterarum multos libros egregios ruperunt et incenderunt.
11. Floreo, es, ere, florui; consisto, is, ere, cónstiti, cónstitutum; iubeo, es, ere, iussi, iussum; educo, is, ere, eduxi, eductum; abdo, is, ere, ábdidi, ábditum; permovo, es, ere, permovi, permotum; incitare; indicare. Ignarus; notus; futurus; beneficium; signum; spectaculum; turba; re vera; mínime; quondam; usque ad; extra; trans; tunc... tunc...



Adversarii equos suos incitabant

las mismas letras. 3. ¿Los enemigos incitaban sus caballos? — Los enemigos ya incitaban a los caballos e irrumpían en los escuadrones de los romanos, ya decidían súbitamente esconder las tropas de ellos en los bosques. 4. ¿La causa de la disputa es desconocida? — De ninguna manera, la causa de la misma disputa es muy conocida, sólo los tontos la desconocen completamente. 5. ¿La prudencia y la sabiduría desaprobaban las decisiones? — La prudencia y la sabiduría del mismo agricultor no sólo desaprobaban las decisiones injustas, sino también obtenían así grandes beneficios. 6. ¿Cuándo florecía la patria? — Hace algunos años nuestra patria florecía, cuando los romanos conducían a los suyos en contra de los enemigos, cuando los mismos bárbaros enviaban mensajeros a los aliados más allá del Rin. 7. ¿Todo este cuento es cierto? — Sólo es verdad que el poeta vivió fuera de la ciudad y que llevó mal (su) vida hasta los sesenta años (el sexagésimo año). 8. ¿Hay muchos peligros? — Realmente, son pocos los peligros del mismo sendero; sin embargo, te los indicaré. 9. ¿El maestro enseña bien? — Ciertamente, el maestro enseña bien; sin embargo, es amigo del mismo asesino; quizás por compasión hacia él. 10. ¿Destrozaron las puertas del mismo templo? — Ciertamente, hace mucho tiempo los bárbaros incultos no sólo destrozaron las mismas puertas del templo, sino también, como hombres ignorantes de las mismas letras, rompieron e incendiaron muchos libros excelentes. 11. Florecer, estar en vigor; detenerse; mandar; conducir, sacar afuera; esconder; conmovir; incitar; indicar, exponer. Ignorante; conocido; futuro (que será, que ha de ser); beneficio; señal, cuadro; espectáculo, visión; escuadrón; realmente; de ninguna manera; en otro tiempo; hasta; fuera de; más allá de; ya... ya...

## NOTAS GRAMATICALES

1) *Dabat*: 3.ª pers. sing. del pret. imperf. de ind. del verbo: do, das, dare, dedi, datum.

*Iubebat*: 3.ª pers. sing. del pret. imperf. de ind. del verbo: iubeo, es, ere, iussi, iussum.

El pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la 1.ª y 2.ª conj. se forma así: la radical de los tiempos simples, *IUBE*, más las terminaciones del imperfecto: *bam, bas, bat, bamus, batis, bant*.

El pretérito imperfecto indica una acción que aún continúa. Se traduce por: «amaba, estaba amando, solía amar, trataba de amar».

- 2) a) *Ipsius agricolae* = del mismo agricultor; *ipsius templi* = del mismo templo; *ipsius controversiae* = de la misma discusión. *Ipsius, ipsius, ipsius*: genitivo singular de *ipse, ipsa, ipsum*.
- b) *Copias ipsorum* = las tropas de los mismos; *litterarum ipsarum* = de las mismas letras; *officiorum ipsorum* = de los mismos deberes. *Ipsorum, ipsarum, ipsorum*: genitivo plural de *ipse, ipsa, ipsum*.

## EXERCITIUM

1. Arabat ; continebatis ; placabas ; tenebamus ; dabant ; debebam. 2. Terminabant ; praebebas ; errabatis ; monebam ; renovabamus ; coërcebant. 3. Pericula ipsius sémitae ; perfidia ipsius amici ; statuæ templi ipsius. 2. Iudicium ipsorum philosophorum ; beneficium ipsarum reginarum ; nonnullus ipsorum officiorum.

---

## QUADRAGESIMA SEPTIMA LECTIO

### Revisión y notas

*¡ 900 palabras !* El mito del latín lleva las de perder. Ya nos internamos con cierta facilidad y osadía en la geografía de su lengua : la gramática. Poseemos firmemente 2 casos y 3 tiempos, y acabamos de conquistar un 4.º tiempo : el pretérito imperfecto. Sigamos adelante con paciencia, constantes y llenos de esperanza ; en la meta nos esperan los evangellos, los santos padres y los autores profanos : Cicerón, Horacio, etc.

Echemos por unos momentos una mirada retrospectiva que reunirá como en un haz nuestros conocimientos, y así, al verlos reunidos, tendremos mayor conciencia de lo aprendido y nos entusiasmaremos ante el futuro.

#### 1. ADJETIVOS.

##### 1.º DECLINACIÓN EN «ER, US, A, UM» :

*Genitivo plural en orum, arum, orum.* Ejs. : virorum nostrorum = de nuestros hombres ; casarum tuarum = de tus chozas ; oppidorum hispanorum = de las ciudades españolas ; feminarum antiquarum = de las mujeres antiguas.

#### 2. ADJETIVOS Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS.

##### A) HIC :

*Genitivo singular :* Huius, huius, huius = de este, de esta, de esto ; masculino, femenino y neutro.

*Huius viri ; huius feminae ; huius oppidi.*

*Genitivo plural :* Horum, harum, horum = de estos, de estas, de estas cosas ; masculino, femenino y neutro.

*Horum virorum aedificia ; harum feminarum casae ; horum mancipiorum pecunia.*

## EJERCICIO

1. Araba; contenías; aplacabas; sosteníamos; daban; destruían.
  2. Limitaban; ofrecías; errabais; avisaba; renovábamos; refrenaban.
  3. Los peligros del mismo sendero; la perfidia del mismo amigo; las estatuas del mismo templo. 4. El juicio de los mismos filósofos; el beneficio de las mismas reinas; alguno de los mismos deberes.
- 

### B) ILLE :

*Genitivo singular:* Illius, illius, illius = de aquel, de aquella, de aquello; masculino, femenino y neutro.

*Illius libri; illius reginae; illius aedificii.*

*Genitivo plural:* Illorum, illarum, illorum = de aquellos, de aquellas, de aquellas cosas; masculino, femenino y neutro.

*Illorum librorum; illarum ancillarum; illorum scutorum.*

### C) IS :

*Nominativo plural:* Ei (ii), eae, ea = ellos, ellas, ellos; masculino, femenino y neutro.

*Ei amant; eae vivunt; ea sunt.*

*Ei pueri; eae puellae; ea quae acciderunt.*

*Acusativo plural:* Eos, eas, ea = a ellos, a ellas, a ellos; masculino, femenino y neutro.

*Eos amant; eas amant; ea laudant.*

*Eos pueros amant; eas puellas laudant; ea oppida habitant.*

### D) IPSE :

*Genitivo singular:* Ipsius, ipsius, ipsius = del mismo, de la misma, de lo mismo; masculino, femenino y neutro.

*Ipsius viri; ipsius feminae; ipsius oppidi.*

*Genitivo plural:* Ipsorum, ipsarum, ipsorum = de los mismos, de las mismas, de los mismos; masculino, femenino y neutro.

*Ipsorum virorum; ipsarum ancillarum; ipsorum mancipiorum.*

### E) IDEM : Adjetivo-pronombre demostrativo que significa : « el idéntico » . Póngase cuidado en no confundirlo con *ipse*, que significa « el mismo » .

*Nominativo singular:* Idem, eadem, idem = el mismo, la misma, lo mismo; masculino, femenino y neutro.

*Idem servus; eadem ancilla; idem oppidum.*

*Acusativo singular:* Eumdem, eamdem, idem = al mismo, a la misma, a lo mismo; masculino, femenino y neutro.

*Eumdem virum vidi; eamdem feminam visi; idem oppidum habitant.*

### 3. ADJETIVOS NUMERALES.

Números 1 al 1000. Sería prolijo e inútil repetirlos aquí. Véase en detalle en las lecciones 40.<sup>a</sup> y 43.<sup>a</sup>.

#### 4. VERBOS.

A) **EO, FERO, VOLO, NOLO, MALO** (irregulares) :

1) *Futuro imperfecto de indicativo de «eo»* : Ibo, ibis, ibit, ibimus, ibitis, ibunt.

El futuro imperfecto se forma así :

a) El radical irregular del futuro es : I.

b) Las terminaciones son como las del futuro de la 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> conj. : *bo, bis, bit, bimus, bitis, bunt.*

2) *Futuro imperfecto de indicativo de «fero, volo, nolo, malo»* :

Feram, feres, feret, feremus, feretis, ferent.

Volam, voles, volet, volemus, voletis, volent.

Nolam, noles, nolet, nolemus, noletis, nolent.

Malam, males, malet, malemus, maletis, malent.

El futuro imperfecto se forma así :

a) Los radicales del presente son : FER, VOL, NOL, MAL.

b) Las terminaciones son como las del futuro de la 3.<sup>a</sup> y 4.<sup>a</sup> conj. : *am, es, et, emus, etis, ent.*

B) VERBOS DE LA 3.<sup>a</sup> Y 4.<sup>a</sup> CONJUGACIÓN :

*Futuro imperfecto de indicativo* :

Legam, leges, leget, legemus, legetis, legent.

Audiam, audies, audiet, audiemus, audietis, audient.

El futuro imperfecto se forma así :

a) El radical del presente es : LEG, AUDI.

b) Las terminaciones son : *am, es, et, emus, etis, ent.*

C) VERBOS DE LA 1.<sup>a</sup> Y 2.<sup>a</sup> CONJUGACIÓN :

*Preterito imperfecto de indicativo* :

Amabam, amabas, amabat, amabamus, amabatis, amabant.

Monebam, monebas, monebat, monebamus, monebatis, monebant.

El preterito imperfecto se forma así :

a) El radical del presente es : AMA, MONE.

b) Las terminaciones son : *bam, bas, bat, bamus, batis, bant.*

---

### DUODEQUINQUAGESIMA LECTIO

1. Quis invidiam celare numquam póterat (1)? — Avus meus, régulus, quem crebro víserere solebamus, invidiam suam acerbam contra anticum clarum celare numquam póterat.
2. Cur Poeni magnopere desperabant? — Quia mercenarii sui propter ignaviam desciverunt, et pertérriti se num-

## Notas

### Lección 42:

*Locus quo*: movimiento «hacia donde». *Ad Africam* aut *Romam* *per-*  
*venit*. Según sea un país, o una ciudad o isla pequeña, *ad* más acusativo  
o sin preposición.

### Lección 43:

*Locus unde*: movimiento «desde donde». *Ab Africa* aut *Roma* *navi-*  
*gavit*. Según sea un país, o una ciudad o isla pequeña, *ab* más ablativo  
o sin preposición.

Genitivo de precio. El precio se expresa en latín por un adjetivo  
en genitivo. Ej.: *parvi*, *maximi* aestimo = lo valoro en poco, mucho  
precio.

### Lección 44:

Genitivo con el verbo *sum*. Se traduce por «es propio de, es el deber  
de». Ej.: *bellare Poenorum est* = es propio de los cartagineses hacer la  
guerra.

### Lección 45:

Oraación de infinitivo. Véanse detalles en la lección correspondiente.

Ejemplos:

Dico *te esse* bonum. Digo que tú eres bueno.

Dico *te fuisse* bonum. Digo que tú fuiste bueno.

Dico *te futurum esse* bonum. Digo que tú serás bueno.

N. B. Este «que» de las oraaciones de infinitivo no se puede confundir con  
el «que» relativo, ya que no se puede traducir por «el cual, la cual, lo cual».

Genitivo descriptivo. Se utiliza para describir la cualidad de una  
persona o cosa; ej.: *vir magnae prudentiae*. También se usa en ablativo;  
ej.: *vir magna prudentia*.

---

## CUADRAGÉSIMA OCTAVA LECCIÓN

1. ¿Quién nunca podía ocultar la envidia? — Mi abuelo, régulo, a quien frecuentemente solíamos visitar, nunca podía ocultar su terrible envidia contra el amigo famoso. 2. ¿Por qué los cartagineses desesperaban en gran manera? — Porque sus mercenarios se rebelaron por cobardía, y atemorizados dijeron que ellos nunca molestarían ni sitiarian a los romanos. 3. ¿Cómo está el administrador? — Actualmente se encuentra bien; pues, enfermo, puede confiar ya mis asuntos, ya los suyos a

- quam vexaturos (2) neque obsesuros Romanos dixerunt.
3. Quomodo vilicus est? — In praesentia bene se habet ; aeger enim et mea et sua negotia tibi permittere potest, itaque tranquillus suam vitam degit.
  4. Romani viri valentissimi erant (1)? — Romani non modo erant viri valentissimi, verum etiam egregie contra adversarios pugnare poterant. Hispani quondam eos expulsi (2) audacter inimicos e Capitolio, deinde in loca inimicorum festinavisse et ibi fortiter castra eorum plane perdidisse dixerunt.
  5. Cur feminae valde perterrebant? — Feminae venustae valde perterrebant quia mala ubique erant, eae autem extremo statuerunt alia oppida petere (2) et ibi auxilium idoneum petere contra mala.
  6. Amicus raro erat domi? — Profecto, solebat enim petere lente loca umbrosa et frustra filiam suam mortuam vehementer lugebat.
  7. Femina et filia nimis properabant? — Profecto, femina et filia properabant, tandem aliquando enim suum carum oppidum videre et loca valde nota visere poterant.
  8. Regina quid putat? — Regina putat sicarios et viros sceleratos ex oppido expellere, sed eos summopere timet.
  9. Fundus egregius erat? — Fundus quidem egregius inter ceteros erat, vilicus enim assiduus, ancillae et servi impigri, dominus denique clarissimus cunctorum virorum erat.
  10. Magister vir magnae sapientiae erat? — Omnino, magister vir magnae sapientiae erat ; ipsi discipuli linguam Graecam statim discere poterant.
  11. Descisco, is, ere, descivi, descitum ; perdo, is, ere, perdididi, perditum ; permitto, is, ere, permisi, permisum ; peto, is, ere, petivi, petitum ; statuo, is, ere, statui, statutum ; expello, is, ere, expuli, expulsum ; obsideo, es, ere, obsedi, obsesum ; perterrere ; properare ; festinare ; vexare ; desperare ; se habere. Invidia ; avus ; mercenarius ; regulus ; Capitolium ; loca ; mala ; socordia ; perterritus ; lente.



ti, y, por lo tanto, tranquilo pasa su vida. 4. ¿Los romanos eran hombres fortísimos? — Los romanos no sólo eran hombres fortísimos, sino también podían pelear muy bien contra los enemigos. Los españoles dijeron en una ocasión que ellos habían arrojado audazmente a los enemigos del Capitolio, que después se apresuraron hacia las posiciones de los enemigos y que allí con bravura habían destruido completamente sus campamentos. 5. ¿Por qué las mujeres se aterrorizaban mucho? — Las mujeres encantadoras se aterrorizaban mucho porque había enfermedades dondequiera, pero ellas al fin resolvieron dirigirse a otras ciudades y allí pedir una ayuda conveniente contra las enfermedades. 6. ¿El amigo estaba raramente en casa? — Ciertamente, pues solía dirigirse lentamente a los lugares umbrosos y en vano lloraba vehementemente a su hija muerta. 7. ¿La mujer y la hija se apresuraban demasiado? — Ciertamente, la mujer y la hija se apresuraban, pues podían al fin ver su querida ciudad y visitar los lugares muy conocidos. 8. ¿Qué piensa la reina? — La reina piensa expulsar de la ciudad a los asesinos y hombres criminales, pero los teme en gran manera. 9. ¿La propiedad era excelente? — Ciertamente, la propiedad era excelente entre las demás, pues el administrador era asiduo, los esclavos y esclavas activos y, por fin, el señor era el más famoso de todos los hombres. 10. ¿El maestro era hombre de gran sabiduría? — Ciertamente, el maestro era hombre de gran sabiduría; los mismos alumnos podían aprender en seguida la lengua griega. 11. Rebelarse; perder, destruir; permitir, confiar; pedir, dirigirse; resolver; expulsar, arrojar; sitiar, vencer; aterrorizar; apresurarse; apurarse; vejar, molestar; desesperar; encontrarse. Envidia; abuelo; mercenario; régulo; Capitolio; lugares, posiciones; enfermedades, males; cobardía; aterrorizado.



Avus meus, invidiam  
suam acerbam eclare  
nunquam poterat

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) a) *Erant*: 3.<sup>a</sup> pers. plural del pret. imperf. de ind. del verbo *sum*. La forma completa es: eram, eras, erat, eramus, eratis, erant.
- b) *Póterat*: 3.<sup>a</sup> pers. sing. del pret. imperf. de ind. del verbo *possum*. A la raíz, POT, se agrega el imperfecto de *sum*, y tenemos: Póteram, póteras, póterat, poteramus, poteratis, póterant.
- 2) *Oraciones de infinitivo*, es decir, con sujeto en acusativo, dependientes de un verbo principal en pretérito perfecto:
  - a) Verbo subordinado en *presente*: *Statuerunt alia oppida petere*.
  - b) Verbo subordinado en *pretérito*: *Dixerunt eos inimicos expulisse*.
  - c) Verbo subordinado en *futuro*: *Dixerunt se nunquam vexaturos*.

## EXERCITUM

1. Valde venusta erat ; in vicum ire saepe poteramus ; amici boni olim eratis ; pocula émere póteras. 2. Dixerunt se amare Deum ; dixerunt se laudavisse féminam ; dixerunt se reportaturos victoriam magnam.

## UNDEQUINQUAGESIMA LECTIO

1. Turmae legato statim paruerunt? — Turmae non modo legato eis grato (1), statim paruerunt (2), verum etiam praesidio nostro (1) subvenerunt, praelio interfuerunt et tandem adversarios plane superaverunt.
2. Regina ancillae bonae (1) confidit? — Regina ancillae bonae multum confidit ob hanc causam ei (4) favere solet.
3. Cur árbitér iustus ad épulas non venit? — Árbitér iustus ad épulas non venit, quia marito meo valde in-visus (3) et infestus est.
4. Dóminus vico praeerat? — Dóminus filiae gratus, vico praeerat et amico suo invidebat, is enim non vico sed óppido pulchérissimo praeerat.
5. Bibliotheca óptima est? — Profecto, bibliotheca óptima est, eius libri puero valde prosunt.
6. Mihi fides? — Tibi semper fidam proptérea quod viam perviam inimico meo non reliquisti, sed e contrario molestus et contrarius ei fuisti.
7. Fácile est imperare inimico? — Facile quidem est inimico imperare, difícilé autem amico nobis molesto oboedire.

8. Ubique inimico obstiterunt? — Romani profecto audacter inimico eis infesto ubique et idéntidem obstiterunt ; tandem victoriam magnam et claram reportaverunt.



Regina ancillae bonae confidit ob hanc causam ei favere solet

## EJERCICIO

1. Era muy encantadora ; podíamos ir con frecuencia al pueblo ; en otro tiempo erais buenos amigos ; podías comprar copas. 2. Dijeron que ellos aman a Dios ; dijeron que ellos alabaron a la mujer ; dijeron que ellos lograrán una gran victoria.

## CUADRAGÉSIMA NONA LECCIÓN

1. ¿Los escuadrones obedecieron en seguida al legado? — Los escuadrones no sólo obedecieron en seguida al legado, grato para ellos, sino también vinieron en auxilio de nuestra guarnición, intervinieron en la lucha y al fin vencieron completamente a los enemigos. 2. ¿La reina confía en su buena esclava? — La reina confía mucho en su buena esclava, por esto suele favorecerla. 3. ¿Por qué no vino al banquete el juez justo? — El juez justo no vino al banquete porque es muy odioso y perjudicial a mi marido. 4. ¿El señor estaba a cargo del pueblo? — El señor, agradable para su hija, estaba a cargo del pueblo y envidiaba a su amigo, pues él no estaba a cargo de un pueblo, sino de una ciudad muy hermosa. 5. ¿La biblioteca es muy buena? — Ciertamente, la biblioteca es muy buena, sus libros aprovechan mucho al chico. 6. ¿Confiarás en mí? — Confiaré siempre en ti, porque no dejaste un camino abierto para mi enemigo, sino, por el contrario, fuiste molesto y opuesto a él. 7. ¿Es fácil mandar al enemigo? — Es fácil ciertamente mandar al enemigo, pero difícil obedecer a un amigo molesto para nosotros. 8. ¿Dondequiera resistieron al enemigo? — Los romanos, ciertamente, con audacia resistieron repetidamente al enemigo perjudicial para ellos ; al fin lograron una victoria grande y famosa. 9. ¿Cómo obedeció la esclava a la reina? — La esclava obedeció con gusto a la reina, pues la estima mucho. 10. ¿Por qué amáis a los dioses? — Porque nos son propicios y oportunos, y, por lo tanto, piadosos somos para con los dioses. 11. Obedecer ; envidiar ; intervenir, estar presente a ; estar a cargo de ; aprovechar ; confiar ; favorecer ; resistir ; venir en auxilio ; obedecer ; mandar. Opuesto ; grato, agradable ; perjudicial ; malquisto, odioso ; patente, abierto ; molesto ; oportuno ; propicio ; piadoso.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Legato grato* = al legado grato ; *ancillae bonae* = a la esclava buena ; *praesidium nostro* = a nuestra guarnición. El dativo significa generalmente daño o provecho. Se traduce por las preposiciones «a, para». Termina en *o* en la 2.ª declin. masculina y neutra y en los

9. Quómodo ancilla reginae oboedivit? — Ancilla libenter reginae oboedivit, eam enim máximi aestimat.
10. Cur súperos amatis? — Quia propitii et opportuni sunt nobis, itaque pii erga deos sumus.
11. Pareo, es, ere, parui; invideo, es, ere, invisi, invisum; intersum; praesum; prosum, prodes, prodesse, profui, profuturus; confido, is, ere, confisus sum; faveo, es, ere, favi, fautum; obsto, as, are, óbstiti; subvenire; obedire; imperare. Contrarius; gratus; infestus; invisus; pervius; molestus; opportunus; propitius; pius.

### EXERCITIUM

1. Controversiae nostrae interfuit; magistro iusto paruerunt; praesidio romano subvénimus. 2. Amico óptimo gratus; féminae venustae infestus; puero oportunos. 3. Eis pius; semita ei pervia.

### QUINQUAGESIMA LECTIO

1. Pueri multum flebant? — Sane, pueri multum flebant étenim regina eos non audiebat (1) et crebro ianuam cubiculi sui claudebat (1).
2. Quis peccatis illorum sceleratorum ignóscere non vult? — Arbiter, vir perniciosus et malevolus sicariis pravis (2), peccatis illorum sceleratorum ignoscere non vult; ii enim olim avaritiae non restiterunt, et oppidum sacrum romanorum germanis impudenter dederunt. Ob hanc causam árbítro videtur eos merere (3) poenam maximam.
3. Quando epístulam longam legisti? — Heri mane epístulam longam reginae mihi pergratae legi; promittit se mihi missuram aliqua dona pulchra.
4. Cur edictis novis (2) parere non vis? — Edictis tuis novis (2) parere nolo, quia insolentiam tuam sufferre non possum, cum tu impudenter officia tua obis.
5. Legatus ingratus quid dixit Poenis? — Legatus ingratus

adjetivos de terminación correspondiente. Termina en *ae* en la 1.ª declin. y en los adjetivos de terminación correspondiente.

- 2) *Legato paruerunt* = obedecieron al legado. El verbo *parere*, en latín, exige dativo. Igualmente, entre otros muchos, todos los verbos que aparecen en el número 11. Además, todos los compuestos de *sum*, menos *possum*.
- 3) *Marito meo invisus* = odioso para mi marido. El adjetivo *invisus* pide dativo. Igualmente, todos los adjetivos que aparecen en el número 11.
- 4) *Eis gratus* = grato para ellos ; *ei favere* = favorecerlo. *Ei* y *eis* (o *íis*) son el dativo singular y plural de *is, ea, id*.

## EJERCICIO

1. Intervino en nuestra discusión ; obedecieron al justo maestro ; vinimos en auxilio de la guarnición romana. 2. Agradable para el óptimo amigo ; perjudicial para la encantadora mujer ; oportuno para el niño. 3. Pladoso para ellos ; sendero abierto para él (ella).

## QUINCUAGÉSIMA LECCIÓN

1. ¿Los chicos lloraban mucho? — Ciertamente, los chicos lloraban mucho, pues la reina no los oía y con frecuencia cerraba la puerta de su cuarto. 2. ¿Quién no quiere perdonar los crímenes de aquellos criminales? — El juez, hombre dañoso y malévolo para los asesinos perversos, no quiere perdonar los crímenes de aquellos criminales ; pues ellos en otro tiempo no resistieron a la avaricia, y entregaron descaradamente a los germanos una ciudad sagrada de los romanos. Por esto le parece al juez que merecen el castigo máximo. 3. ¿Cuándo leiste la carta larga? — Ayer por la mañana leí la carta larga de la reina, muy grata para mí ; promete que ella me enviará algunos hermosos regalos. 4. ¿Por qué no quieres obedecer los nuevos edictos? — No quiero obedecer tus nuevos edictos porque no puedo soportar tu insolencia, cuando tú descaradamente realizas tus deberes. 5. ¿El legado ingrato qué dijo a los cartagineses? — El legado ingrato dijo que él nunca serviría a los romanos ; por el contrario, los resistiría con bravura y audacia por tierra y por mar. Después de estas palabras persuadió fácilmente a los cartagineses y les aconsejó sus planes. 5. ¿Cómo eran los germanos? — Los germanos eran un pueblo demasiado dañoso y belicoso y, por tanto, los mismos romanos apenas podían someterlos. 7. Los filósofos griegos, benignos y muy agradables para el pueblo, ¿qué prometían? — Los filósofos griegos prometían una alegría perpetua a los hombres leales y honrados. Pero muchos de ninguna manera los creían. 8. ¿La mujer daba

- dixit se nunquam Romanis servituum esse, e contrario terra marique eis fortiter et audacter restituum. Post haec verba, Poenis fáciie persuasit et consilia sua suasit.
6. Quómodo germani erant? — Germani, pópulus nimis perniciosus et bellicosus erat, itaque Romani ipsi germanos domare vix póterant.
  7. Philósophi graeci benigni atque pópulo pergrati, quid promittebant? — Philósophi graeci laetitiam perpetuam viris fidis atque íntegris promittebant. Multi vero eis mínime credebant.
  8. Fémina dona puellis dabat? — Femina íntegra dona pulchra puellis bonis (2) dabat, eae autem feminae venustae súbditae atque gratae erant.
  9. Peregrini reginae carae suae multum studebant? — Sane, peregrini defessi dicebant se reginae carae suae multum studére et eam esse summopere pulchram. Narrabant etiam ei placére navigare et ad oras desertas lente et saepe pervenire.
  10. Quómodo nautae incauti ad oras rubras navigarunt? — Nautae incauti ad oras rubras vix navigare potuerunt étenim procellae crebrae navigationem suam fere impedierunt.
  11. Ignosco, is, ere, ignovi, ignotum ; resisto, is, ere, réstiti, réstitum ; dedo, is, ere, dédidi, déditum ; studeo, es, ere, studui ; suadeo, es, ere, suasi, suasum ; persuadeo, es, ere, persuasi, persuasum ; credo, is, ere, crédidi, crédito ; servire ; domare. Cubículum ; laetitia ; germanus ; fidus ; perniciosus ; súbditus ; malévolus ; benignus ; pergratus ; gratus ; ingratus ; creber ; ruber ; sane.

## EXERCITIUM

1. Haec nesciebam ; sapienter regebant ; aurum argentumque contemnebatis ; valde esuriebamus. 2. Fundis magnis nostris ínvident ; féminis ignóvimus ; novis edictis non parent. 3. Árbitro videtur eos merere praemia ; mihi videtur eos meruisse praemia ; nobis videtur eos merituros praemia.

regalos a las chicas? — La mujer honrada daba lindos regalos a las chicas buenas, pues ellas eran obedientes y agradecidas a la encantadora mujer. 9. ¿Los extranjeros querían mucho a su querida reina? — Ciertamente, los peregrinos cansados decían que ellos querían mucho a su querida reina y que ella era en gran manera linda. Contaban también que le gustaba viajar y con frecuencia llegar lentamente a las playas desiertas. 10. ¿Cómo navegaron los desprevenidos marinos a las playas rojas? — Los desprevenidos marinos apenas pudieron navegar a las playas rojas, pues las frecuentes tormentas casi impidieron su viaje. 11. Perdonar; resistir; entregar; dedicarse a, favorecer, querer; aconsejar; persuadir; creer; servir; domar, someter. Cuarto; alegría; germano; leal; dañoso, pernicioso; sujeto, obediente; malévolo; benigno; muy agradable; agradable, agradecido; desagradable, desagradecido; frecuente; rojo; ciertamente.

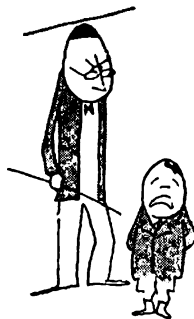
## NOTAS GRAMATICALES

1) *Claudebat*: 3.ª pers. sing. del pret. imperf. de ind. del verbo de la 3.ª conj.: *claudio*, *is*, *ere*, *clausi*, *clausum*.

*Audiebat*: 3.ª pers. sing. del pret. imperf. de ind. del verbo de la 4.ª conj. *audio*, regular.

El pretérito imperfecto de la 3.ª y 4.ª conj. se forma así: a las radicales de los tiempos simples respectivos, *CLAUD* y *AUDI*, se les añaden las terminaciones: *ebam*, *ebas*, *ebat*, *ebamus*, *ebatis*, *ebant*.

- 2) *Sicariis pravis* = a los asesinos perversos; *Puer multum flebat puellis bonis* = a las chicas buenas; *edictis novis* = a los edictos nuevos. El dativo plural de los sustantivos en *us*, *a*, *um* de la 1.ª y 2.ª declin. y de los adjetivos en *us*, *a*, *um* se forma sustituyendo por «*is*» la desinencia del genitivo.
- 3) *Arbitro videtur merere*. La forma impersonal *videtur* = parece, rige el dativo; y exige a continuación el infinitivo con el mismo tipo de relaciones entre los verbos de la oración principal y la subordinada que en los verbos «decir», «pensar», etc. (véase lección 45.ª).



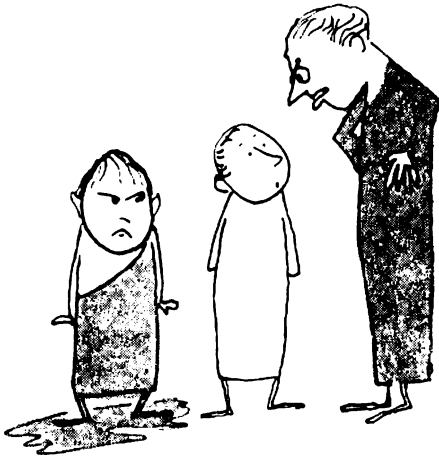
## EJERCICIO

1. No sabía estas cosas; sabiamente gobernaban; despreciabais el oro y la plata; padecíamos mucha hambre. 2. Envidian nuestras grandes propiedades; perdonamos a las mujeres; ellos no obedecen los nuevos edictos. 3. Le parece al juez que ellos merecen premios; me parece que ellos merecieron premios; nos parece que ellos merecerán premios.

## QUINQUAGESIMA PRIMA LECTIO

1. Hostis vallum oppugnavit? — Omnino quidem hostis (1) vallum oppidi vehementer oppugnavit, cives (1) romani nihilominus fortiter restiterunt, et non modo vallum defenderunt, verum etiam extremo hostes (1) alacriter reppulerunt.
2. In stagno quid accidit? — Canis fidus piscem (1) rubrum captare voluit; is vero astutus statim decedit.
3. Cur me (2) irrident? — Quia tu (2) aures stulte admoves et quamquam audire putas, minime quidem audis, nam verbis meis aures non erigis.
4. Tandem aliquando quis claves invenit? — Initio nemo claves argenteas invenire poterat, denique vero nos (2) consilium optimum excogitavimus et statim eas invenimus.
5. Qui domi manebunt? — Ego (2) manebo sed vos (2) discedetis; tu praeterea verbis meis prestabis: amicos meos in forum statim duces, et ibi claves, quas amiserunt, recuperabunt. — Quomodo? — Alias claves novas haud du bie ement.

6. Nos adiuvere potes? — Ego vos (2) adiuvere non possum; vos autem me adiuvere debetis, etenim filii mei estis.



In stagno quid accidit?



## QUINCUAGÉSIMA PRIMERA LECCIÓN

1. ¿El enemigo atacó la empalizada? — Absolutamente cierto, el enemigo atacó impetuosamente la empalizada de la ciudad ; sin embargo, los ciudadanos romanos resistieron con valor, y no sólo defendieron la empalizada, sino también rechazaron con ardor al fin a los enemigos. 2. ¿Qué sucedió en el estanque? — El perro fiel quiso apoderarse de un pez rojo ; pero él, astuto, en seguida se apartó. 3. ¿Por qué se burlan de mí? — Porque tú aplicas el oído tontamente y, aunque crees oír, ciertamente de ninguna manera oyes, pues no prestas atención a mis palabras. 4. ¿Al fin quién encontró las llaves? — Al comienzo nadie podía encontrar las llaves de plata, pero al fin nosotros ideamos un plan muy bueno y en seguida las encontramos. 5. ¿Quiénes se quedarán en casa? — Yo me quedaré, pero vosotros saldréis ; además, tú prestarás atención a mis palabras ; en seguida guiarás a mis amigos al foro, y allí recuperarán las llaves que perdieron. — ¿Cómo? — Comprarán sin duda otras llaves. 6. ¿Puedes ayudarnos? — Yo no puedo ayudaros, pero vosotros me debéis ayudar, pues sois mis hijos. 7. ¿Por qué peleáis así? — Él me desprecia y dice que yo soy un hombre cobarde, pero yo recientemente descubrí que él es un hombre muy criminal, y, por lo tanto, los dos peleamos con calor y nos retamos. 8. ¿Dónde están los marinos extranjeros? — Los marinos extranjeros vieron de lejos fuego y se asustaron mucho ; por esta causa hoy por la mañana la flota integra navegó por un gran río a Italia. Sus naves eran treinta y seis. 9. ¿Por qué los ciudadanos corrieron al foro? — Los ciudadanos corrieron al foro porque hace poco los nuestros se atrevieron a prender audazmente a muchos germanos belicosos y los llevaron al medio de la ciudad (a la ciudad media). 10. ¿La reina es una mujer digna? — Ciertamente, la reina es una mujer digna, pero sólo la alabo y no la amo, porque demasiado te ama a ti, que eres mi peor enemigo. 11. Rechazar ; conducir, guiar, llevar ; aplicar los oídos (mover acercándose) ; prestar atención (dar, levantar los oídos) ; pelear, disputar ; apoderarse de, agarrar. Pez ; ciudadano ; perro ; enemigo ; nave ; llave ; fuego ; flota ; río (poético) ; oído, oreja ; estanque ; astuto ; tontamente, locamente ; desde lejos, a distancia ; absolutamente cierto.

### NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Hostis oppugnavit* = el enemigo atacó : nominativo sing. masc. de *hostis, is*; *piscem captare voluit* = quiso apoderarse del pez : acusativo sing. masc. de *piscis, is*; *cives restiterunt* = los ciudadanos resistieron : nominativo plural masc. de *civis, is*; *hostes reppulerunt* = rechazaron a los enemigos : acusativo plural masc. de *hostis, is*.

7. Cur ita disputatis? — Is me contemnit et dicit me esse virum ignavum, ego autem nuper cognovi eum virum valde sceleratum esse ; itaque duo vehementer disputamus et nos (2) vituperamus.
8. Ubi sunt nautae éxteri? — Nautae éxteri ignem procul viderunt et valde timuerunt ; ob hanc causam hodie mane classis tota per amnem magnum ad Italiam navigavit. Naves erant ei triginta et sex.
9. Cur cives ad forum cucurrerunt? — Cives ad forum cucurrerunt, quia nuper nostri multos germanos bellicosos audacter comprehendere ausi sunt, et eos in medium oppidum duxerunt.
10. Regina fémina digna est? — Sane, regina fémina digna est, eam vero tantum laudo et non amo, quia te (2) inimicum mihi pessimum nimis amat.
11. Repello, is, ere, répuli, repulsum ; duco, is, ere, duxi, ductum ; admóveo (aures), es, ere, admovi, admotum ; dare (erigere, aures) ; disputare ; captare. Piscis ; civis ; canis ; hostis ; navis ; clavis ; ignis ; classis ; annis ; auris ; stagnum ; astutus ; stulte ; procul ; omnino quidem.

## EXERCITIUM

1. Piscis magnus est ; piscem captant ; pisces multi sunt ; pisces emi. 2. Te non vidimus sed tu nos vidisti ; ego manebo sed vos discedetis ; puellae me et vos irrident ; nos venustae sumus.

## QUINQUAGESIMA SECUNDA LECTIO

1. Simulacra in templo sunt? — Simulacra, quibus (2) bárbari horridi serviebant in templo non iam sunt ; ea enim romani, quibus (2) dona promisi, nuper abstulerunt.
2. Ancilla fabulas puero narravit? — Ancilla postquam paulisper negavit, annuit tamen et dixit : Aliquando nauta in puppem navigii sui conscendit et impudenter

Nominativo y acusativo singular y plural de los sustantivos terminados en *is*. Pertenecen a la 3.<sup>a</sup> declin. y se caracterizan por la terminación *is* del genitivo sing., como veremos más adelante.

- 2) *Ego manebo* = yo permaneceré : nominativo sing., pronombre personal de 1.<sup>a</sup> pers.; *me irrident* = se burlan de mí : acusativo sing., pronombre personal de 1.<sup>a</sup> pers.; *tu aures ádmoves* = tú aplicas el oído : nominativo sing., pronombre personal de 2.<sup>a</sup> pers.; *te amat* = te ama : acusativo sing., pronombre personal de 2.<sup>a</sup> pers.; *nos excogitávimus* = nosotros ideamos : nominativo plural, pronombre personal de 1.<sup>a</sup> pers.; *nos vituperamus* = nos retamos a nosotros : acusativo plural, pronombre personal de 1.<sup>a</sup> pers.; *vos discedetis* = vosotros saldréis : nominativo plural, pronombre personal de 2.<sup>a</sup> pers.; *vos adiuvare non possum* = no puedo ayudaros : acusativo plural, pronombre personal de 2.<sup>a</sup> pers.

Tenemos, pues, que los pronombres son : *singular*: *ego* = yo ; *me* = a mí, me ; *tu* = tú ; *te* = a ti, te ; *plural*: *nos* = nosotros ; *nos* = a nosotros, nos ; *vos* = vosotros ; *vos* = a vosotros, vos, os. *En general, se suprimen los pronombres.* Sólo se usan cuando se quiere expresamente recalcar qué persona ejecuta la acción del verbo.

## EJERCICIO

1. El pez es grande ; pescan un pez ; los pescados son muchos ; compré pescados. 2. No te vimos, pero tú nos viste ; yo me quedaré, pero vosotros saldréis ; las chicas se ríen de mí y de vosotros ; nosotras somos encantadoras.

## QUINCUAGÉSIMA SEGUNDA LECCIÓN

1. ¿Hay ídolos en el templo? — Los ídolos a los que servían los bárbaros incultos no están ya en el templo, pues los robaron recientemente los romanos, a quienes prometí regalos. 2. ¿La esclava contó cuentos al chico? — La esclava, después que se negó un poco (durante algún tiempo), aceptó, sin embargo, y dijo : « En cierta ocasión un marinero subió a la popa de su barco y descaradamente dijo que ninguna tempestad aterrorizaría a sus compañeros. Poco después sopló un viento frío y hundió miserablemente toda la nave. » 3. ¿La vid umbrosa para quién es querida? — La vid umbrosa es muy querida para el extranjero fatigado y para la encantadora mujer. 4. ¿Al fin prendieron al marino criminal? — Ciertamente, hombres honrados prendieron al fin a aquel marino, asesino perverso, peste de la patria ; pues él quería subir a las torres y colinas de la ciudad y desde allí tenía la idea de incendiar criminalmente

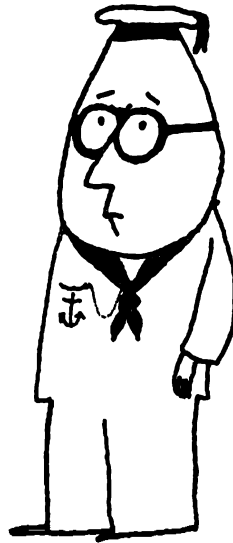
dixit procellam nullam socios suos territuram. Paulo post ventus frigidus afflavit et totam navem misere demersit.

3. Vitis umbrosa cui (2) est cara? — Vitis umbrosa peregrino defesso et feminae venustae valde cara est.
4. Tandem nautam sceleratum apprehenderunt? — Viri quidem honesti illum nautam, sicarium pravum, pestem patriae tandem apprehenderunt; is enim in turres et colles oppidi ascendere volebat et inde totum oppidum nefarie incendere excogitabat.
5. Quid postea legato evenit? — Viri scelerati fasces et secures eius audacter abstulerunt et si quidem iuxta ipsam ripam amnis erant, statim in trirremem conscenderunt et celeriter discesserunt.
6. Quis multas horas consumpsit? — Femina multas horas consumpsit, antequam epulas parare potuit. Eae epulae profecto quibus (2) ego interfui.
7. Ubi est mancipium cui (2) ignovistis? — Mancipium, cui ignovimus, ad ripam cucurrit, in trirremem conscendit et vir laetus patriam suam petivit.
8. Agricola multum laborabat? — Agricola noster assiduus erat, horas multas ad agrum quotidie conferebat, otia enim sua terere nolebat; alii agricolae e contrario ignavi esse quam laborare malebant.
9. Quis turmam magnam retinuit? — Legatus turmam magnam, cui praeerat, retinere iussit.
10. Heri mane ibant (1) multi cives per vias oppidi? — Sane, multi cives ibant et aliqui etiam ad vicum nostrum redibant; inter eos magister, cui (2) filium meum committam, celeriter ambulabat.
11. Committo, is, ere, commisi, commissum; conscendo (in), is, ere, conscendi, conscensum; evenio, is, ire, eveni, eventum; demergo, is, ere, demersi, demersum; consumo, is, ere, consumpsi, consumptum; annuo, is, ere, annui; laborare. Collis; turris; pestis; securis; trirremis; fascis; puppis; vitis; siquidem; paulisper; postquam; antequam; nefarie; iuxta; paulo post; inde; aliquis, aliqua, aliquid.

la ciudad. 5. ¿Qué sucedió después al legado? — Hombres criminales le robaron audazmente sus haces y segures (insignias de su dignidad) y, puesto que estaban junto a la misma orilla del río, en seguida subieron en un trirreme y rápidamente partieron. 6. ¿Quién gastó muchas horas? — La mujer gastó muchas horas antes que pudiera preparar el banquete. Aquel banquete ciertamente al que yo estuve presente. 7. ¿Dónde está el esclavo a quien perdonasteis? — El esclavo a quien perdonamos corrió a la ribera, subió a un trirreme y, hombre feliz, se dirigió a su patria. 8. ¿El agricultor trabajaba mucho? — Nuestro agricultor era activo; diariamente dedicaba muchas horas al campo, pues no quería perder el tiempo; otros agricultores, por el contrario, preferían ser perezosos que trabajadores. 9. ¿Quién detuvo al gran batallón? — El legado ordenó al gran escuadrón, a quien mandaba, que se detuviera. 10. ¿Ayer por la mañana iban muchos ciudadanos por las calles de la ciudad? — Ciertamente, muchos ciudadanos iban y algunos también volvían a nuestro pueblo; entre ellos rápidamente caminaba el maestro, a quien confiaré mi hijo. 11. Confiar, entregar; subir; suceder; sumergirse, hundirse; gastar; aceptar (hacer una señal de asentimiento con la cabeza); trabajar. Colina; torre; peste, calamidad; segur, hacha; trirreme; haz, grupo; proa; vid; puesto que; durante algún tiempo; después que; antes que; criminalmente, indignamente; junto a, cerca de; poco después; desde allí, desde entonces; alguno, alguna, alguno.

#### NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Ibant* multi: 3.ª pers. plural del pret. imperf. de ind. del verbo *eo*. No cuesta aprender su forma por la casi identidad que tiene con el imperf. del verbo «ir» en castellano. Se construye añadiendo las conocidas terminaciones a la radical, *IBA*.
- 2) a) Simulacra, *quibus* = los ídolos a los cuales; romani, *quibus* = los romanos a los cuales; epulae, *quibus* = el banquete al cual. *Quibus, quibus, quibus*: dativo plural del pronombre relativo *qui, quae, quod*.
- b) *Vitis umbrosa cui* = la vid umbrosa para quien; *mancipium cui* = el esclavo al cual; *magister cui* = el maestro al cual. *Cui, cui, cui*: dativo singular del pronombre relativo *qui, quae, quod*.



Tandem nautam scelcratum apprehenderunt?

## EXERCITIUM

1. Pueri ibant ; ancilla ibat ; ad vicum redibamus ; hortum meum praeteribas ; vésperi exhibatis ; nuper Rhenum transibam.

### QUINQUAGESIMA TERTIA LECTIO

1. Cunctae naves ad has oras pervenerunt? — Minime, una navium (1) illarum nunquam huc pervénit ; hostes enim ad Hispaniam navigaverunt classem romanam oppugnatum (2) et unam quidem misere demerserunt.
2. Cur númerus tantus testium ad árbitrum venit? — Tantus númerus testium apud árbitrum venit eum necatum. Is enim vadimonia falsa impudenter comprobavit.
3. Ubi triginta annos natus (3) fúit, quid filio civis romani evénit? — Ubi triginta annos natus filius civis romani fúit, in Hispania mansit, et ibi ut legatus fórtiter Hispanis bellum indixit (3) et mox omnino superavit.
4. Persona in scenam prodire nolebat? — Sane, persona in scenam prodire nolebat, cadum enim vini ad mensam afferre debebat et nunc cadus vacuus omnino erat. Quid acciderat? . . .
5. Quando dómínus tuus Romam navigavit? — Heri mane dómínus meus Deo óptimo máximo hostiam immolatum Romam navigavit.
6. Qui ingrati esse non debent? — Vos, quibus nos agricolae laboramus, ingrati esse non debetis.
7. Cur nos retinuistis? — Quia incauti estis et in periculum ipsum stulte venire vultis.
8. Quis filiae tuae libros promissit? — Propinquus cui obviam imus (3) libros paucos promissit filiae meae.



Cadum vini afferre debebam et nunc cadus vacuus est. Quid accidit?

## EJERCICIO

1. Los chicos iban ; la esclava iba ; volvíamos al pueblo ; pasabas por alto mi jardín ; de tarde salíais ; recientemente atravesaba el Rin.

## QUINCUAGÉSIMA TERCIA LECCIÓN

1. ¿Todas (juntas) llegaron las naves a estas playas? — De ninguna manera, una de aquellas naves nunca llegó hasta aquí ; pues los enemigos navegaron hacia España para atacar a la flota romana y, a la verdad, hundieron una desgraciadamente. 2. ¿Por qué vino un número tan grande de testigos al juez? — Un número tan grande de testigos vino a lo del juez para matarlo. Pues él aprobó desvergonzadamente los falsos testimonios. 3. ¿Desde que tuvo 30 años, qué le sucedió al hijo del ciudadano romano? — Desde que tuvo 30 años, el hijo del ciudadano romano permaneció en España, y allí como legado declaró valerosamente la guerra a los españoles y luego los venció completamente. 4. ¿El actor no quería adelantarse al escenario? — Ciertamente, el actor no quería adelantarse al escenario, pues debía traer a la mesa la tinaja de vino y ahora la tinaja estaba completamente vacía. ¿Qué había ocurrido? . . . 5. ¿Cuándo viajó tu amo a Roma? — Ayer por la mañana mi amo viajó a Roma para sacrificar una víctima a Dios óptimo y máximo. 6. ¿Quiénes no deben ser desagradecidos? — Vosotros, para quienes nosotros, agricultores, trabajamos, no debéis ser ingratos. 7. ¿Por qué nos detuvisteis? — Porque sois unos desprevenidos y queréis locamente ir al mismo peligro. 8. ¿Quién prometió libros a tu hija? — El pariente a cuyo encuentro vamos prometió unos pocos libros a mi hija. 9. ¿Quién mandó sacar las naves (a la playa)? — El amo les mandó sacar las naves a la playa ; en ellas ciertamente estaban sentados unos bárbaros prisioneros, rudos e incultos : sus vestidos eran pieles de fieras. 10. ¿Cuándo será fin de mes? — Mañana será fin de mes. Entonces saldré afuera y compraré sin duda en el foro un lindo estanque lleno de peces de colas multicolores y un nido de un ave rara. 11. Sacar (desde abajo), retirar ; adelantarse, ir hacia delante ; declarar (la guerra) ; matar ; ir al encuentro de. De 30 años de edad ; testigo ; fin ; mes ; ave (pájaro) ; vestido ; piel ; cola ; nido ; testimonio ; actor, persona ; raro, poco ; nacido ; hasta aquí (acá) ; desde que, cuando, donde.

## NOTAS GRAMATICALES

1) a) *Finis mensis* = fin de mes ; genitivo sing. de los sustantivos de la 3.<sup>a</sup> declin.

9. Quis subducere naves iussit? — Dóminus eos subducere naves (3) iussit, in eis quidem bárbari captivi, duri atque hórridi sedebant: vestes eorum pelles ferarum erant.
10. Quando finis mensis (1) erit? — Cras, finis mensis erit. Tunc foras exhibeo et stagnum pulchrum plenum piscium caudarum variarum et nidum avis rarae haud dubie in foro emam.
11. Subduco, is, ere, subduxi, subductum; prodeó (in), is, ire, prodii, próditum; indico, is, ere, indixi, indictum; necare; obviam ire (dat.). Triginta annos natus; testis; finis; mensis; avis; vestis (f.); pellis; cauda; nidus; vadimonium; persona; rarus; natus; huc; ubi.

### EXERCITIUM

1. Castra hostis; cauda piscis; periculum navium; número testium.
2. It dormitum; venio vallum oppugnatum.
3. Puer puellis bellum indixit; servi naves subdixerunt; iivit obviam mihi tuus puer; Petrus triginta annos natus turbis dicere palam incépit.

### QUINQUAGESIMA QUARTA LECTIO

1. Árbiter, eloquentiae consultus (2), temperantiam in arbitrio suo osténderat? — Árbiter eloquentiae consultus non temperantiam sed nimis (2) iniustitiae in arbitrio suo osténderat, quia reus necessarius eius erat. Ob hanc causam ante arbitrium díxerat se testium non indigere (2).
2. Regina est gloriae cúpida? — Sane, regina nostra gloriae cúpida est, quanquam mendaciorum eíusmodi, quae imperio apta sunt, insueta est.
3. Intérea quid áccidit? — Intérea ala sinistra hostes repúlerat (1) et eos in murum ascéndere vetúerat. Tunc legatus noster, qui gloriae ignavus et ínvidus iam fúerat, victoriam magnam reportavit.
4. Cur virum dolúeras? — Virum dolúeram et lúxeram, quia ut propinquus mihi valde carus erat.



- b) Una *navium* = una de las naves : genitivo plural de los sustantivos de la 3.ª declin.
- 2) *Navigaverunt classem romanam oppugnatam* = navegaron para atacar la flota romana. Oración final : después de los verbos de movimiento, se admite en latín indicar la *finalidad* por el supino en *um*. Así se dice : venio *dormitum* ; venio *cubitum* = vengo a dormir ; vengo a acostarme.
- 3) *Locuciones latinas* que conviene tener muy en cuenta, ya que expresan el genio propio del idioma :
- a) *Ire obviam alicui* = ir al encuentro de alguno, encontrarse con alguno. El sustantivo *obviam* permanece siempre invariable.
  - b) *Indicere bellum* = declarar la guerra.
  - c) *Subducere naves* = sacar las naves a la playa, dejarlas en seco. Al pie de la letra sería : «retirar las naves desde abajo (del agua)».
  - d) *Triginta annos natus* = de treinta años de edad, a los treinta años cumplidos. Literalmente : «hace treinta años nacido». Medida de la edad que se expresa en latín con el adjetivo *natus* y el número y los años en acusativo.

## EJERCICIO

1. El campamento del enemigo ; la cola del pez ; el peligro de las naves ; el número de los testigos. 2. Se fue a dormir ; vengo a atacar la empalizada. 3. El chico declaró la guerra a las chicas ; los esclavos retiraron las naves ; vino a mi encuentro tu chico ; Pedro a los treinta años comenzó a hablar públicamente a las multitudes.

## QUINCUAGÉSIMA CUARTA LECCIÓN

1. ¿El juez, conecedor de la elocuencia, había mostrado templanza en su fallo? — El juez, conecedor de la elocuencia, no había mostrado templanza, sino demasiada injusticia en su fallo, porque el reo era pariente suyo. Por esto antes del fallo había dicho que él no necesitaba testigos. 2. ¿La reina es ávida de gloria? — Ciertamente, nuestra reina es ávida de gloria, aunque esté desacostumbrada a tales mentiras, que son aptas para el gobierno. 3. ¿Entre tanto qué sucedió? — Entre tanto el ala izquierda había rechazado a los enemigos y había impedido que ellos escalaran el muro. Entonces nuestro legado, que hasta ahora había sido envidioso e ignorante de la gloria, ganó una gran victoria. 4. ¿Por qué sufrías por (este) hombre? — Sufría y lloraba a (este) hombre

5. Cuius te accusant? — Arbitri iusti furti me accusant et peccati me absolvere recte nolunt. Sacrilegii praeterea me arcessunt, sed hoc compertum non habent (3) ; itaque intra quattuor annos me liberabunt.
6. Necessarius tuus mercaturae peritus erat? — Necessarius meus mercaturae valde peritus erat et in provinciam crebro transibat.
7. Cur vos animi pendebatis (3) et nos bene habebamus? — Quia vos nimis pecuniae et satis cibi, nos vero parum habueramus.
8. Quam plagam Romani toleraverant? — Romani, viri valentissimi hanc plagam etiam toleraverant : Bárbari ipsi oppidum, quod Romani deléverant, celériter munierant.
9. Cur Hispani gloriae cúpidi Romanos oppugnare recusaverant? — Hispani gloriae cúpidi, Romanos oppugnare recusaverant quia amicitiam sempiternam cum eis conciliaverant. Itaque Romanos, cum in bello erant, adiúverant.
10. Cur peregrini defessi multum riserunt? — Peregrini defessi multum riserunt quia púer parvus responsum mirum eis déderat.
11. Absolvo, is, ere, absolvi, absolutum ; veto, as, are, vetui, vétitum ; arcesso, is, ere, arcessivi, arcessitum ; pendeo, es, ere, pependi, pensum ; indulgeo, es,

ere, indulsi, indultum. Mercatura ; ala ; temperantia ; eloquentia ; sacrilegium ; invidus ; cúpidus ; insuetus ; necessarius ; consultus (estos cinco píden genitivo) ; etiam ; iam ; parum ; eiúsmodi ; intérea ; recte.



Peregrini defessi multum riserunt quia puer parvus responsum mirum eis dedit

porque, como pariente, me era muy querido. 5. ¿De qué te acusan? — Los justos jueces me acusan de hurto y con razón no quieren absolverme de este crimen. Además, me acusan de sacrilegio, pero no saben esto a ciencia cierta; y, por lo tanto, me soltarán dentro de cuatro años. 6. ¿Tu pariente era perito en el comercio? — Mi pariente era muy perito en el comercio y pasaba con frecuencia a la provincia. 7. ¿Por qué os angustiabais y nosotros nos encontrábamos bien? — Porque vosotros habíais tenido demasiado dinero y bastante alimento, pero nosotros poco. 8. ¿Qué calamidad habían soportado los romanos? — Los romanos, hombres fortísimos, aun esta calamidad habían soportado: los mismos bárbaros rápidamente habían fortificado la ciudad que los romanos habían arrasado. 9. ¿Por qué los españoles, ávidos de gloria, habían rehusado atacar a los romanos? — Los españoles, ávidos de gloria, habían rehusado atacar a los romanos porque habían conseguido con ellos una amistad eterna. Y, por lo tanto, habían ayudado a los romanos cuando estaban en guerra. 10. ¿Por qué se rieron mucho los fatigados extranjeros? — Los fatigados extranjeros se rieron mucho porque el chiquito les había dado una respuesta admirable. 11. Absolver; impedir, vedar, prohibir; acusar; pender; perdonar. Comercio; ala; templanza; elocuencia; sacrilegio; envidioso; deseoso, ávido; desacomunado; pariente, necesario; conceder; aun, también; hasta aquí, hasta ahora; poco; de tal manera, tal; entre tanto; con razón.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Hostes reppúlerat*: 3.ª pers. sing. del pret. pluscuamperfecto de ind. del verbo *repello*, de la 3.ª conj. El pretérito pluscuamperfecto de todos los verbos se forma así: se añade a las radicales de perfecto respectivas, de las 4 conjugaciones, como terminación, el pretérito imperfecto de *sum*: *eram*, etc. Así tenemos: *amáveram*; *monúeram*; *légeras*; *audierat*.
- 2) *Piden genitivo*:
  - a) *Adjetivos*: *eloquentiae consultus* = concededor de la elocuencia. El sustantivo dependiente se coloca por elegancia antes del sustantivo, del cual es seguido.
  - b) *Adverbios*: *nimis iniustitiae* = demasiado de injusticia (literalmente).
  - c) *Verbos*: *indigere testium* = necesitar testigos.
- 3) *Locuciones latinas*:
  - a) *Pendere animi* = estar indeciso (literalmente: «pende, estar colgado en cuanto al alma»).
  - b) *Compertum habere* = tener por averiguado, saber a ciencia cierta.

## EXERCITIUM

1. Deum amáveras ; sonum audíerat ; te monueramus ; libros légerant. 2. Regina animi pendeat ; te esse malum compertum habeo. 3. Fémina gloriæ cúpida est ; parum maestitiæ habes ; patientiæ insuetus.

## QUINQUAGESIMA QUINTA LECTIO

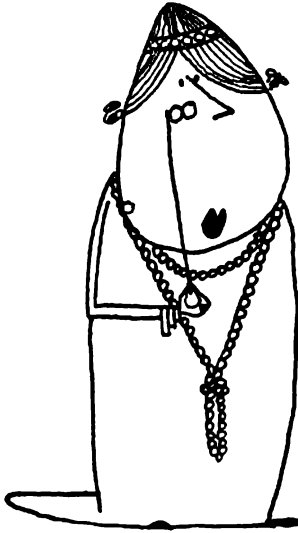
1. Cur dómína non saepe ancillis adest? — Dómína non saepe ancillis adest, quod (2) opulenta est et foras vitam degit.
2. Qui poenam constituerunt? — Árbitri aequi poenam constituerunt, postquam (2) testes audiverunt. Pópulus eorum iustitiam laudavit et ubi árbitri ex foro exierunt, pópulus vehementer plausit.
3. Púer puellas vocavit? — Simul ac púer nos vocavit ad eum cucúrrimus ; tunc se inimicos odisse et amicorum meminisse nobis dícere coepit. Nobis sententias suas audire summópere placebat.
4. Quis orbem terrarum régere vult? — Agrícola ignavus orbem terrarum régere vult. Omnes profecto eum valde irrident.
5. Cur legatum bellicosum non amas? — Legatum bellicosum non amo, quia (2) tantúmmodo sibi (1) cónsulit (3), et eidem (1) turmae adhuc praeest, quam (2) regina hanc turmam eum dimittere iussit.
6. Sunt ei (1) lauri et fici? — Sunt quidem ei lauri et fici ; inter eas fluvius pulchérissimus fuit, cuius super ripas pueri et puellae saepenútero ludunt.
7. Hostes arbitrium legati spectaverunt? — Hostes arbitrium legati non spectaverunt et spectare debuerunt, quod ei peccatum compertum est (3).
8. Puella valde sollicita est? — Puella valde sollicita erat, nam amica nondum gemmam ei reddiderat.
9. Abhinc multas horas rediisti? — Ego redii antequam (2) vos pervenistis. Tunc domi erant eae féminae, quae se nunquam concilio sed reginae oboedituras dixerunt.

## EJERCICIO

1. Habías amado a Dios ; habías oído un sonido ; te habíamos avisado ; habían leído libros. 2. La reina estaba indecisa ; tengo averiguado que eres malo. 3. La mujer es ávida de gloria ; tienes un poco de tristeza ; desacostumbrado a la paciencia.

## QUINCUAGÉSIMA QUINTA LECCIÓN

1. ¿Por qué la señora a menudo no está presente a las esclavas? — La señora a menudo no está presente a las esclavas porque es rica y pasa la vida fuera. 2. ¿Quiénes decidieron el castigo? — Los justos jueces decidieron el castigo después que oyeron a los testigos. El pueblo alabó su justicia (de ellos) y cuando los jueces salieron del foro, el pueblo los aplaudió mucho. 3. ¿El chico llamó a las chicas? — Tan pronto como el chico nos llamó corrimos hacia él ; entonces comenzó a decirnos que él odiaba a los enemigos y se acordaba de los amigos. Nos gustaba mucho oír sus opiniones. 4. ¿Quién quiere gobernar el mundo (el círculo de la tierra)? — El agricultor ignorante quiere gobernar el mundo. Todos, naturalmente, se burlan mucho de él. 5. ¿Por qué no amas al legado belicoso? — No amo al legado belicoso porque sólo se preocupa de sus propios intereses, y aún está al frente del mismo escuadrón, aunque la reina le mandó que lo despidiera. 6. ¿Ella tiene laureles e higueras? — Ciertamente, ella tiene laureles e higueras ; entre ellos corre un río hermosísimo, sobre cuyas riberas los chicos y las chicas con frecuencia juegan. 7. ¿Los enemigos tuvieron en cuenta el fallo del legado? — Los enemigos no tuvieron en cuenta el fallo del legado y debieron tenerlo en cuenta, porque él conoce a ciencia cierta el crimen. 8. ¿La chica está muy preocupada? — La chica estaba muy preocupada porque su amiga todavía no le había devuelto su joya. 9. ¿Hace muchas horas volviste? — Volví antes de que vosotros llegarais (llegasteis). Entonces en casa estaban aquellas mujeres que dijeron que ellas nunca obedecerían a la asamblea, sino a la reina. 10. ¿Por qué así me retas? — ¿Te atreves a preguntármelo? . . . Mientras yo trabajaba (trabajo) en el foro, tú estabas sentado en casa y pasabas una vida tranquila. 11. Preocuparse de (con dativo), considerar acerca de (\*de\* más ablativo), consultar ; volver ; odiar ; comenzar ; recordar ; estar presente ; tener en cuenta, considerar ; fluir, correr ; aplaudir ; concurrir, correr juntos. Sé a ciencia cierta. Círculo de las tierras, mundo ; ágora (foro griego), plaza principal, mercado ; río ; laurel ; higuera ; amiga ; ociosamente ; solamente ; porque ; mientras ; tan pronto como, así que ; sobre (pide generalmente acusativo).



Domina opulenta est et foras  
vitam degit

10. Cur ita me vitúperas? — Interrogare audes? . . . Dum (2) ego laboro in ágora, tu domi sedebas, et otiose vitam tranquilam tenebas.
11. Cónsulo, is, ere, consului, consultum; reddo, is, ere, réddidi, rédditum; odi, odisse; coepi, coepisse; memini, meminisse; adsum; spectare; fluo, is, ere, fluxi, fluctum; plaudo, is, ere, plausi, plausum; concurro, is, ere, concurri, concursum. Compertum est mihi. Orbis terrarum; ágora; fluvius; laurus (f.); ficus (f.); amica; otiose; tantummodo; quod; dum; simul ac; super.

### EXERCITIUM

1. Pauca ei placent; nimis fácte sibi persuadet; eidem puero duo praemia dedisti. 2. Tantummodo sibi cónsulit; compertum est nobis te esse stultum. 3. Dum ego oro, tu in bello pugnabas; rediit antequam pervenerunt.

### QUINQUAGESIMA SEXTA LECTIO

1. Pueri in horto ludebant? — Pueri núnc (2) vestimenta tollebant, núnc (2) in aquam turbulentam insiliebant. Ad vesperam autem (2) ancillae panem emerunt et (2) post ludum cibum eis diligenter dederunt. Pueri tandem laeti per vias óppidi percurrerunt et simulacra míra templi spectarunt.

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Sibi* cónsulit = se preocupa de sí mismo ; sunt *ei* = son para ella (tiene) ; *eidem* turmae praest = está al frente del mismo escuadrón. *Sibi* = para el mismo, para ella misma, para lo mismo ; *ei* = para aquél, para aquélla, para aquello ; *eidem* = para el mismo, para la misma, para lo mismo. Dativos del singular de *se, is, ea, id, e idem, eadem, idem* respectivamente.
- 2) *Quod, quia, postquam, antequam, ubi, dum*: conjunciones que generalmente exigen tras de sí el modo indicativo. Se llaman *conjunciones subordinadas* porque hacen que la oración que ellas abren o comienzan se subordine o dependa de otra oración que se llama principal. Ej.: «Cuando Antonio viaja» no tiene sentido por sí misma ; es, pues, una oración subordinada o dependiente de «todos se alegran» y está regida por la conjunción subordinada «cuando». *Dum*, aunque tenga a veces significado de pasado en castellano, pide en latín presente. *Antequam* se usa a veces en pretérito perfecto en latín ; con significado de subjuntivo en castellano. Ej.: *Poma matura erant, antequam discessit* = las manzanas estaban maduras antes de que partiera.
- 3) *Locuciones latinas*:
  - a) *Sibi consulere* = preocuparse, atender a sí mismo, a sus propios intereses (literalmente : «consultar a sí mismo»).
  - b) *Comperitum est mihi* = lo tengo averiguado, lo conozco a ciencia cierta (literalmente : «averiguado es para mí»).

## EJERCICIO

1. Pocas cosas le gustan ; se persuade demasiado fácilmente ; al mismo chico diste dos premios. 2. Sólo se preocupa de sí mismo ; nos es cosa averiguada que tú eres un tonto. 3. Mientras yo rezaba, tú peleabas en la guerra ; él volvió antes de que ellos llegaran.

## QUINCUAGÉSIMA SEXTA LECCIÓN

1. ¿Los chicos jugaban en el jardín? — Los chicos ya se sacaban los vestidos, ya saltaban al agua agitada. Y a la tarde las esclavas compraron pan y después del juego les dieron alimento cuidadosamente. Al fin los chicos atravesaron felices las calles de la ciudad y contemplaron las imágenes admirables del templo. 2. ¿Quién es un hombre fanfarrón y tonto? — El que dijo que él intervino en la misma guerra,

2. Quis vir gloriosus atque (2) stultus est? — Is qui dixit se ipsi (1) bello interfuisse, sed (2) tunc quidem mendacia dixit, nam (2) bello non adfuit, vir gloriosus atque stultus est.
3. Faber cállidus domicilium suum aedificavit? — Faber cállidus non modo (2) domicilium suum aedificavit, verum etiam (2) pulchre ornavit.
4. Romanus patriam suam multum dligit? — Sane, romanus patriam suam magnópere diligit; itaque in ágora vitam ducit (4) et deos pie colit.
5. Cur viri digni huic (1) árbítro ignóscere nolunt? — Viri digni árbítro ignóscere nolunt, quia ut árbíter pravus illi (1) scelerato violento impudenter indulsit.
6. Quid illi puero narrabas? — Aestate, ad vesperam puero parvo, qui in fundo vitam tranquillam laetamque (2) degebat, fabulas et (2) oppidi et (2) vici narrabam, et factis gloriosis eas praeferebat.
7. Nonne (3) ancilla quondam fuisti? — Profecto, ancilla quondam fúi; nunc vero regina opulenta et clara sum.
8. Num (3) poenis licebit Romam occupare? — Mínime, nullus poenus unquam Romam occupabit. Cuncti enim Romani ut viri valentissimi óppidum clarum deféndere et hostem sine ignavia foeda superare volent.
9. Tunc (3) Deum amas? — Non modo Deum amo, verum etiam pie colo, eius enim filius et amicus sum.
10. Líbrumne tulisti (3)? — Cur me intérrogas? — Quia valde sollicitus fúi, liber enim (2) magistri est. Rursus quaere, librum tuum profecto non tuli.
11. Tollo, is, ere, sustuli, sublatum; diligo, is, ere, dilexi, dilectum; insilio, is, ire, insilui, insultum; indulgeo, es, ere, indulsi, indultum; colo, is, ere, colui, cultum; praefero, praefers, praefere, praetuli, praelatum; duco (vitam), is, ere, duxi, ductum; licet. Panis; vestimentum; vespera; ad vesperam; factum; gloriosus; turbulentus; violentus; foedus; pie; pulchre; aestate; magis; nunc... nunc...; tunc quidem; nonne?; num?; ne?



pero entonces dijo mentiras ciertamente, pues no estuvo presente en la guerra; es un hombre fanfarrón y tonto. 3. ¿El hábil obrero edificó su domicilio? — El hábil obrero no sólo edificó su domicilio, sino también lo adornó hermosamente. 4. ¿El romano ama mucho a su patria? — Ciertamente, el romano ama en gran manera a su patria y, por lo tanto, pasa su vida en el ágora y honra piadosamente a los dioses. 5. ¿Por qué los hombres dignos no quieren perdonar a este árbitro? — Los hombres dignos no quieren perdonar al juez porque, como juez perverso, indultó descaradamente a aquel criminal violento. 6. ¿Qué contabas a aquel chico? — En verano, a la tarde, contaba cuentos ya de la ciudad fortificada, ya del pueblo al chiquito que pasaba en su propiedad una vida tranquila y alegre, y los prefería a las hazañas gloriosas. 7. ¿Seguramente fuiste en otro tiempo esclava? — Ciertamente, fui en otro tiempo esclava; pero ahora soy una reina opulenta y famosa. 8. ¿Seguramente no le será lícito al cartaginés apoderarse de Roma? — De ninguna manera, ningún cartaginés se apoderará nunca (alguna vez) de Roma. Pues todos los romanos, como varones fortísimos, querrán defender la famosa ciudad y vencer al enemigo, sin baja cobardía. 9. ¿Acaso tú amas a Dios? — No sólo amo a Dios, sino también le honro piadosamente, pues soy su hijo y amigo. 10. ¿Acaso te llevaste el libro? — ¿Por qué me preguntas? — Porque estuve muy preocupado, pues el libro es del maestro. Busca de nuevo, pues seguramente yo no me llevé tu libro. 11. Levantar, quitarse, sacarse; amar (con preferencia); saltar (en, sobre); perdonar, indultar; cultivar, honrar; preferir, anteponer; pasar (la vida); es lícito, está permitido. Pan; vestido; tarde; de tarde; hecho, hazaña; glorioso, fanfarrón; agitado; violento; bajo, miserable; piadosamente; hermosamente; en verano; más; ora... ora..., ya... ya...; justamente, precisamente, ciertamente entonces; ¿seguramente?; ¿seguramente no?; ¿acaso?

## NOTAS GRAMATICALES

- 1) *Huic* arbitro ignoscere nolunt = a este juez no quieren perdonar; *illi* scelerato indulsit = perdonó a aquel criminal; *dixit ipsi* bello interfuisse = dijo que intervino en la misma batalla. *Huic* = a este, a esta, a esto: dativo singular de *hic*, *haec*, *hoc*.
- 2) *Et*, *atque*, *que*, *sed*, *et... et...*, *nunc... nunc...*, *nam*, *enim*, *autem*, *non solum sed etiam*: conjunciones coordinadas que crean oraciones coordinadas. Se usan en el caso de que dos palabras u oraciones se unan simplemente una a otra sin relación de dependencia, pues su importancia es igual. Ejs.: «Holgada y alegre.» «Pedro ama a su hermano, *pero* Juan no.» «Pero» es conjunción coordinada que une dos oraciones: «Pedro ama a su hermano» y «Juan no».



## EXERCITIUM

1. Huic imperio meo invident; ipsi turmae praest; nihil illi puellae placet. 2. Suntne tibi equi multi? — Non sunt; sunt; Nonne mihi subvenient? — Sane; Num his credunt? — Haudquaquam. 3. Vir vitam maestam ducebat.

Profecto, ancilla quondam fui; nunc vero regina opulenta et clara sum.

## QUINQUAGESIMA SEPTIMA LECTIO

### Revisión y notas

*¡Pasamos ya de las 1 000 palabras!* Atacamos el dativo, los pronombres personales y la tan temida 3.ª declinación de sustantivos. Vimos que el pluscuamperfecto de los verbos es sencillísimo. Sobre todo, nos adentramos ya a fondo en los modos con oraciones coordinadas y subordinadas y las finales después de verbos de movimiento. Nuestro método progresivo avanza globalmente; pero no nos desorientemos, y hagamos mucho hincapié en dominar con soltura la *morfología*: flexiones de los sustantivos, adjetivos-pronombres y verbos. *¡Animo!* Estamos más o menos a la mitad del cursillo; ya concluimos lo más árido y difícil. *¡Adelante!*

Recorramos en una vista panorámica nuestros conocimientos.

#### 1. SUSTANTIVOS.

- A) 1.ª Y 2.ª DECLINACIÓN EN «ER, US, A, UM»:

*Dativo plural en is: pueris, legatis, féminis, mancipiis.*

- B) 3.ª DECLINACIÓN (MASC. Y FEM.) EN «IS» (Y OTRAS TERMINACIONES):

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
N.	civis	cives
Ac.	civem	cives
G.	civis	civium

- 3) *Oración interrogativa directa:*
- a) *Nonne ancilla fuisti?* = ¿seguramente fuiste esclava? Pregunta que espera respuesta afirmativa: *Sane.*
  - b) *Num poeno licebit?* = ¿seguramente no le será permitido al cartaginés? Pregunta que espera respuesta negativa: *Nunquam.*
  - c) *Librumne tulisti?* = ¿acaso llevaste el libro? Pregunta ambigua que espera cualquier respuesta, afirmativa o negativa: *Certe; non.*
- 4) *Locución latina: Vitam ducere* = pasar la vida (literalmente: «guiar la vida»).

## EJERCICIO

1. Envidian este cargo mío; está al frente del mismo escuadrón; nada agrada a aquella chica. 2. ¿Acaso tienes muchos caballos? — No tengo; tengo; ¿Seguramente me ayudarán? — Ciertamente; ¿Seguramente no creen en éstos? — De ninguna manera. 3. El hombre llevaba una vida triste.

---

## 2. ADJETIVOS.

§ 1.ª DECLINACIÓN EN «ER, US, A, UM»:

*Dativo plural en is: pigris, bonis.*

## 3. ADJETIVOS Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS.

- A) *HIC* :  
*Dativo singular (masc., fem. y neutro): Huic puero, puellae, oppido.*
- B) *ILLE* :  
*Dativo singular (masc., fem. y neutro): Illi gladio, hastae, scuto.*
- C) *IS* :  
*Dativo singular (masc., fem. y neutro): Ei ignoscent, puero, puellae, mancipio.*
- D) *IDEM* :  
*Dativo singular (masc., fem. y neutro): Eidem muro, ancillae, aedificio.*
- E) *IPSE* :  
*Dativo singular (masc., fem. y neutro): Ipsi gladio, hastae, scuto.*
- F) *SE* :  
*Dativo singular (masc., fem. y neutro): Sibi indulget.*

## 4. PRONOMBRES RELATIVOS.

*QUI* :

*Dativo singular (masc., fem. y neutro): Cui magister, ancilla; mancipium cui filium meum committo.*

*Dativo plural* (masc., fem. y neutro) : *Quibus pueri, puellae ; mancipia quibus cibum dedi.*

## 5. PRONOMBRES PERSONALES.

Son los que se ponen en lugar de las personas o las cosas que hacen el oficio de aquéllas.

	<i>Singular</i>		<i>Plural</i>	
	1. <sup>ª</sup>	2. <sup>ª</sup>	1. <sup>ª</sup>	2. <sup>ª</sup>
N.	ego	tu	nos	vos
Ac.	me	te	nos	vos

**Nota.** Los nominativos sólo se usan enfáticamente; por otra parte, basta ver la terminación del verbo para saber de qué persona se trata.

## 6. VERBOS.

### A) SUM :

*Preterito imperfecto*: Eram, eras, erat, eramus, eratis, erant.

### B) POSSUM :

*Preterito imperfecto*: Póteram, póteras, póterat, poteramus, poteratis, póterant.

El pretérito imperfecto se forma así :

a) El radical del presente es : POT.

b) Las terminaciones son el pretérito imperfecto del verbo *sum* : *eram, eras, eramus, eratis, erant.*

### C) EO, FERO, VOLO, NOLO, MALO (irregulares) :

1) *Preterito imperfecto de indicativo de «eo»*: Ibam, ibas, ibat, ibamus, ibatis, ibant.

El pretérito imperfecto se forma así :

a) El radical irregular es : IBA.

b) Las terminaciones son las comunes : *m, s, t, mus, tis, nt.*

2) *Preterito imperfecto de indicativo de «fero, volo, nolo, malo»*: Ferebam, ferebas, ferebat, ferebamus, ferebatis, ferebant.

Volebam, volebas, volebat, volebamus, volebatis, volebant.

Nolebam, nolebas, nolebat, nolebamus, nolebatis, nolebant.¶

Malebam, malebas, malebat, malebamus, malebatis, malebant.¶

El pretérito imperfecto se forma así :

a) Los radicales del presente son : FER, VOL, NOL, MAL.

b) Las terminaciones son : *ebam, ebas, ebat, ebamus, ebatis, ebant.*

### D) VERBOS DE LA 3.<sup>ª</sup> Y 4.<sup>ª</sup> CONJUGACIÓN :

*Preterito imperfecto de indicativo*:

Legebam, legebas, legebat, legebamus, legebatis, legebant.

Audiebam, audiebas, audiebat, audiebamus, audiebatis, audiebant.

El pretérito imperfecto se forma así :

a) Los radicales del presente son : LEG, AUDI.

b) Las terminaciones son : *ebam, ebas, ebat, ebamus, ebatis, ebant.*

E) VERBOS DE LA 1.ª, 2.ª, 3.ª Y 4.ª CONJUGACIÓN :

*Preterito pluscuamperfecto de indicativo:*

Amáveram, amáveras, amáverat, amaveramus, amaveratis, amáverant.

Monúeram, monúeras, monúerat, monueramus, monueratis, monúerant.

Légeram, légeras, légerat, legeramus, legeratis, légerant.

Audieram, audieras, audierat, audieramus, audieratis, audierant.

El pretérito pluscuamperfecto se forma así :

a) Los radicales del pretérito perfecto son: AMAV, MONU, LEG, AUDIV.

b) Las terminaciones son el pretérito imperfecto del verbo *sum*:  
*eram, eras, erat, eramus, eratis, erant.*

## Notas

### Lección 49 :

El dativo significa generalmente daño o provecho. Suele traducirse por «a» o «para».

Existen en latín una serie de verbos y adjetivos que piden dativo.

Ejs. : *legato parere* = obedecer al legado ; *marito grata* = agradable para el marido.

N. B. Sólo un estudio algo sistemático de los verbos y adjetivos que piden dativo y, sobre todo, el escribir y la lectura atenta de los autores, nos permitirán un manejo flexible de los regímenes de los verbos y adjetivos.

### Lección 53 :

El supino y los verbos de movimiento (*verba motus*). Oración final : después de los verbos de movimiento, se puede indicar en latín la finalidad por el supino en *um*. Ejs. : Venio *dormitum* = vengo a dormir ; venio *cubitum* = vengo a acostarme.

N. B. Estas oraciones finales son, naturalmente, subordinadas : el verbo principal es el de movimiento ; el verbo subordinado, el supino en *um*.

### Lección 54 :

El genitivo significa generalmente posesión o pertenencia. Suele traducirse por «de».

Existen en latín una serie de verbos, adjetivos y adverbios que piden genitivo, por ej. : *eloquentiae consultus* = conocedor de la elocuencia ; *nimis iniustitiae* = demasiado de injusticia (literalmente) ; *indigere testium* = necesitar de testigos.

### Lección 55 :

Oraciones subordinadas son aquellas en que existe una dependencia o subordinación entre dos o más ; como una obediencia de una respecto a otra. En términos de relaciones sociales, podríamos decir que una es

oración superior y la otra oración súbdito. La oración que manda se llama « principal »; la que obedece, « subordinada ». La subordinación la realizan multitud de conjunciones subordinadas. Entre éstas veremos, por el momento : *quod, quia, postquam, antequam, ubi, dum* = porque, porque, después que, antes que, cuando, mientras.

*Lección 56 :*

Oraciones coordinadas son aquellas en que existe una simple unión entre una y otra. El enlace lo realizan las conjunciones coordinadas : *et, atque, que* (enclítico), *sed, et... et... , nunc... nunc... , nam, enim, autem, non solum (non modo)... sed etiam (verum etiam)...*  
Ej.s. : « Juan corre, *pero* Antonio no ». « Es un perro bueno y fiel ».

N. B. Para más detalles, véase la lección 55.

Oraciones interrogativas directas. Existen tres casos :

- 1) Espera respuesta *afirmativa* : *Nonne ancilla fuisti?* = ¿Seguramente fuiste esclava? — *Sane.*
- 2) Espera respuesta *negativa* : *Num villa tua est?* = ¿Seguramente no es tu casa de campo? — *Minime.*
- 3) Espera respuesta *ambigua* : *Tunc amas?* = ¿Acaso tú amas? — *Certe; non.*